

Департамент образования администрации г. Кирова
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №149» города Кирова

Принята:
Педагогическим советом МКДОУ
Протокол №1 от 29.08.2023 (корпус 1)
Протокол №1 от 28.08.2023 (корпус 2)

Утверждена:
Приказом № 01-134 о/д от 30.08.2023
Заведующий С.П.Дудова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АКВАРЕЛЬКА»**

**Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации: 4 года**

**Разработана
Ендальцевой Ларисой Геннадьевной
Коротаевой Екатериной Андреевной**

Киров, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».
- Распоряжение Министерства образования Кировской области от 21.12.2022 № 1500 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».
- Постановление администрации города Кирова от 12.07.2023 № 2977-п «Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» города Кирова».
- Постановление администрации г. Кирова от 04.12.2020 № 2682 – п «Об установлении муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №149» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги».

Методические рекомендации

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015.

Данная программа разработана с учётом Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 149 города Кирова и дополняет её по образовательной области художественно-эстетическое развитие.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька» заключается в том, что на занятиях по данной программе обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал посредством рисования. Изобразительная деятельность является одним из самых интересных видов деятельности дошкольников. Она позволяет ребёнку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить своё отношение к ним. Вместе с тем изобразительная деятельность имеет неопределимое значение для всестороннего эстетического,

нравственного, трудового и умственного развития детей. Рисование способствует развитию зрения, координации движения, речи и мышления, помогает ребёнку упорядочить бурно усваиваемые знания, все более усложняющиеся представления о мире. Рисование для ребёнка – радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать малыша. Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания и навыки ребёнок чувствует себя уверенно.

Рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребёнка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Педагог должен пробудить в каждом ребёнке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что он пришёл в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость. Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Программа кружка «Акварелька» углубляет знания, полученные на основных занятиях по изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста.

Значимость программы для региона:

Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании дошкольников. Являясь наиболее доступным для детей, рисование обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей образного мышления, художественного вкуса и творческих способностей.

Отличительные особенности программы:

Педагогическая целесообразность предполагаемой программы состоит в том, что специфика искусства, особенности языка, различных его видов являются уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения.

Занятия кружка отличаются от занятий, запланированных программой детского сада, но являются не изолированной работой от программы, а расширяют и углубляют знания, полученные на основных занятиях по изобразительной деятельности.

Занимаясь в кружке, дети смогут научиться смотреть на мир глазами художника, а также делать несложные рисунки, используя разные художественные материалы.

Новизна программы заключается в том, что в зависимости от возраста воспитанников, занятия могут организовываться как занятие – эксперимент, занятие – игра, творческая мастерская и др. Серия оригинальных творческих

заданий поможет развить у детей художественно-творческие способности, фантазию, воображение, умение видеть красоту мира вокруг.

Адресат программы:

Программа кружка «Акварелька» предназначена для детей 3-7 лет. Набор детей в объединение свободный, состав группы – постоянный, одновозрастной, может быть разнополым. Наиболее оптимальное количество детей в группе 12 человек, что позволяет педагогу проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Объём программы – 144 часа.

Срок освоения – рассчитана на четыре года обучения, в рамках одного учебного года - 36 недель. Занятия проводятся в течении учебного года в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста воспитанников.

Возрастная группа	Количество		Длительность 1 занятия
	детей в группе	учебных часов в год	
Младшая (дети 3-4 лет)	12	36	15 минут
Средняя (дети 4-5 лет)	12	36	20 минут
Старшая (дети 5-6 лет)	12	36	25 минут
Подготовительная (дети 6-7 лет)	12	36	30 минут
ИТОГО		144	

Форма обучения – очная.

Уровень программы углубленный.

Особенности организации образовательного процесса в зависимости от возраста воспитанников занятия могут организовываться как занятие – эксперимент, занятие – игра, творческая мастерская и др. с использованием ИКТ.

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Организационная форма обучения: подгрупповая (до 12 человек), группа одного возраста.

Методы и приемы обучения

Один из ведущих методов обучения на занятии – информационно-рецептивный, включающий рассматривание и анализ подлежащего изображению предмета. Необходимо активизировать детей, дать возможность им самим рассказать о предмете, его качествах и способах изображения. Составляя предметное изображение из отдельных частей, дети учатся передавать строение предмета, сохраняя при этом соотношения величины. Для передачи образности, выразительности в работе хорошо использовать художественное слово (загадки, стихи, поговорки...). При создании работ вариативного характера педагог дает советы, которые стимулируют активность и самостоятельность детей. Воспитатель напоминает детям этапы работы, обращает внимание на качество, отрабатывает порядок работы с теми детьми, кто плохо усвоил его.

Педагог анализирует работы при самом активном участии детей, ставит вопросы так, чтобы дети могли назвать причины неудач, плохое качество, ошибки. Например, воспитатель отмечает: не все колобки получились круглыми – и спрашивает почему. Дети должны уточнить способы рисования

круглой формы. Педагог обращает внимание и на выразительность образа, спрашивает, у кого колобок весёлый, добрый или грустный и как это получилось (например, дети замечают, что у весёлого колобка рот большой, а глаза маленькие, поэтому кажется, что он смеётся).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы - совершенствование художественных навыков и раскрытие творческого потенциала ребенка.

Задачи первого года обучения

1. Формировать у детей умение правильно держать карандаш, кисть и работать ими.
2. Формировать у детей умение образно отражать простые предметы и явления окружающей действительности путём нанесения штрихов, мазков, прямых и округлых линий, а также нетрадиционного рисования (пальчиками и ладошками, штампами, мятой бумагой, ватными палочками).
3. Развивать воображение и мелкую моторику.
4. Воспитывать интерес детей к занятиям по изобразительной деятельности.

Задачи второго года обучения

1. Формировать у детей умение закрашивать рисунки кистью, карандашом ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, использовать трафареты и приёмы нетрадиционного рисования (оттисками, кулачками и др.).
2. Формировать у детей умение передавать в рисунке расположение частей предметов и соотношение их по величине, изображать круглую, овальную, прямоугольную и треугольную форму.
3. Развивать воображение и мелкую моторику.
4. Воспитывать интерес детей к занятиям по изобразительной деятельности.

Задачи третьего года обучения

1. Формировать изобразительные навыки у дошкольников в рисовании посредством использования традиционных и нетрадиционных материалов и способов изображения.
2. Создавать условия для экспериментирования с художественными материалами.
3. Развивать образное эстетическое восприятие, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать интерес к изобразительному искусству и положительное отношение к труду художников.

Задачи четвёртого года обучения

1. Формировать изобразительные навыки у дошкольников в рисовании посредством использования традиционных и нетрадиционных материалов и способов изображения на выбор ребёнка.
2. Создавать условия для экспериментирования с художественными материалами.
3. Развивать образное эстетическое восприятие, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.

4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать интерес к изобразительному искусству и положительное отношение к труду художников.

Планируемые результаты освоения программы первого года обучения

Дети умеют держать карандаш, кисть и работать ими. Могут образно отражать простые предметы и явления окружающей действительности путём нанесения штрихов, мазков, прямых и округлых линий, рисования пальчиками, ладошками, штампами. У воспитанников в соответствии с возрастом развиты воображение и мелкая моторика. Дети проявляют интерес к занятиям по изобразительной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы второго года обучения

Дети умеют закрашивать рисунки кистью, карандашом ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме. Используют нетрадиционные техники рисования. Могут передавать в рисунке расположение частей предметов и соотношение их по величине, изображать круглую, овальную, прямоугольную и треугольную форму. У воспитанников в соответствии с возрастом развиты воображение и мелкая моторика. Дети проявляют интерес к занятиям по изобразительной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы третьего года обучения

Ребенок владеет основными изобразительными умениями по рисованию с использованием традиционных и нетрадиционных техник и материалов, проявляет любознательность, желание экспериментировать с художественными материалами, изобразительно - выразительными средствами, воспитанник эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства. У ребенка развита мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими, проявляет интерес к изобразительному искусству и положительное отношение к труду художников.

Планируемые результаты освоения программы четвертого года обучения

Ребенок владеет основными изобразительными умениями по рисованию с использованием традиционных и нетрадиционных техник и материалов, проявляет любознательность, желание экспериментировать с художественными материалами, изобразительно - выразительными средствами, воспитанник эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства. У ребенка развита мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими, проявляет интерес к изобразительному искусству и положительное отношение к труду художников.

Учебный план. Первый год обучения. Младшая группа

Раздел, тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1.Раздел: «Рисование пальчиками»	6	2	4	
1.1 Тема: «Ветка рябины»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа

1.2 Тема: «Весёлый мухомор»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.3 Тема: «Конфетти и серпантин»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.4 Тема: «Ветка мимозы»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.5 Тема: «Веснушки на солнышке»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.6 Тема: «Жили у бабуси два весёлых гуся»	1	5 мин	10 мин	Выставка детских работ
2. Раздел: «Рисование ладошками»	6	2	4	
2.1 Тема: «Пушистые комочки»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.2 Тема: «Ёлочка пушистая, нарядная»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.3 Тема: «Пушистые котята»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.4 Тема: «Цветочек для папы»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.5 Тема: «Забавный человечек»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.6 Тема: «Шлеп-шлеп, хлоп – хлоп»	1	5 мин	10 мин	Выставка детских работ
3. Раздел: «Рисование отпечатками листьев, поролоном»	4	1	3	
3.1 Тема: «Волшебные кляксы»	1	3 мин	12 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.2 Тема: «Осенние листочки»	1	4 мин	11 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.3 Тема: «Стручок гороха»	1	4 мин	11 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.4 Тема: «Мои любимые домашние животные»	1	4 мин	11 мин	Выставка детских работ
4. Раздел: «Рисование с помощью геометрических фигур, трафарета»	4	1	3	
4.1 Тема: «Маленькой елочке холодно зимой»	1	3 мин	12 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.2 Тема: «Платочки для матрёшки»	1	4 мин	11 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.3 Тема: «Смешарики»	1	4 мин	11 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.4 Тема: «Превращения круга»	1	4 мин	11 мин	Выставка детских работ
5. Раздел: «Оттиск мятой бумагой»	3	1	2	
5.1 Тема: «Весёлый дождик осенью»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.2 Тема: «Весёлый Снеговичок»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа

5.3 Тема: «Пришла, зелена весна»	1	5 мин	10 мин	Выставка детских работ
6. Раздел: «Рисование кистью и гуашью»	4	1	3	
6.1 Тема: «Яблоко с листочком и червячком»	1	3 мин	12 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.2 Тема: «Рукавицы для Снегурочки»	1	4 мин	11 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.3 Тема: «Ходит сон по лавочке»	1	4 мин	11 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.4 Тема: «Украсим юбку барышне»	1	4 мин	11 мин	Выставка детских работ
7.Раздел: «Рисование восковыми мелками и акварелью»	3	1	2	
7.1 Тема: «Мои любимые рыбки»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
7.2 Тема: «Узоры на окошке»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
7.3 Тема: «Чайный сервиз»	1	5 мин	10 мин	Выставка детских работ
8.Раздел: «Рисование разными техниками на выбор»	6	2	4	
8.1 Тема: «Деревья зимой»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
8.2 Тема: «Мои любимые животные из сказок»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
8.3 Тема: «Цветочная полянка»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
8.4 Тема: «Золотая рыбка»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
8.5 Тема: «Бабочки и божьи коровки на лужайке»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, готовая детская работа
8.6 Тема: «Увлекательные превращения»	1	5 мин	10 мин	Выставка детских работ
Итого	36	11	25	

Второй год обучения. Средняя группа.

Раздел, тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1.Раздел: «Рисование ладошкой, пальчиками».	4	1	3	
1.1 Тема: «Травка»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.2 Тема: «Подсолнухи»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.3 Тема: «Первый снег»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.4 Тема: «Укрась ёлочку бусами»	1	5 мин	15 мин	Выставка детских работ
2. Раздел: «Печатание штампами»	8	2	6	
2.1 Тема: « Цветочек радуется солнышку»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа

2.2 Тема: «Осеннее дерево»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.3 Тема: «Грибы в лукошке»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.4 Тема: «Украшь платочек»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.5 Тема: «Чашка»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.6 Тема: «Зимний лес»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.7 Тема: «Снеговик»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.8 Тема: «Ваза для цветов»	1	5 мин	15 мин	Выставка детских работ
3. Раздел: «Печать по трафарету»	4	1	3	
3.1 Тема: «Украшь шарфик»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.2 Тема: «Открытка для папы»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.3 Тема: «Открытка для мамы»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.4 Тема: «Мои игрушки»	1	5 мин	15 мин	Выставка детских рисунков
4. Раздел: «Рисование гуашью и кистью»	8	2	6	
4.1 Тема: «Снежинка»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.2 Тема: «Валентинка-1»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.3 Тема: «Узор на коврике»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.4 Тема: «Филимоновские цветы»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.5 Тема: «Птичка-свистулька»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.6 Тема: «Филимоновские барашки»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.7 Тема: «Украшь фартучек»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.8 Тема: «Украшь свитер»	1	5 мин	15 мин	Выставка детских рисунков
5. Раздел: «Рисование восковыми мелками и акварелью»	4	1	3	
5.1 Тема: «Елочная игрушка»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.2 Тема: «Портрет зимы»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.3 Тема: «Мои любимые рыбки»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.4 Тема: «Кораблики в море»	1	5 мин	15 мин	Выставка детских рисунков

6. Раздел: «Рисование различными техниками на выбор»	8	2	6	
6.1 Тема: «Волшебный дождик»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.2 Тема: «Свободное рисование»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.3 Тема: «Гномик»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.4 Тема: «Домик для гномика»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.5 Тема: «Свободное рисование»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.6 Тема: «Свободное рисование»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.7 Тема: «Валентинка- 2»	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, готовая детская работа
6.8 Тема: «Свободное рисование»	1	5 мин	15 мин	Выставка детских рисунков
Итого	36 часов	9 часов	27 часов	

Третий год обучения. Старшая группа

Раздел, тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1.Раздел: «Рисование ладошкой, пальчиками».	6	1	5	
1.1 Тема: «Два петушка ссорятся»	1	5 мин	20 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.2 Тема: «Украшь воздушные шарики»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.3 Тема: «Веселый клоун»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.4 Тема: «В морской глубине»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.5 Тема: «Снегири на ветке рябины»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.6 Тема: «Весеннее солнышко»	1	4 мин	21 мин	Выставка детских рисунков
2.Раздел: «Рисование гуашью и кистью».	6	1	5	
2.1 Тема: «Городецкий узор – 1 »	1	5 мин	20 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.2 Тема: «Городецкий узор – 2 »	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.3 Тема: «Рисунок к сказке Курочка Ряба»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.4 Тема: «Три медведя»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.5 Тема: «Сосна»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.6 Тема: «Я люблю пушистое, я люблю колючее»»	1	4 мин	21 мин	Выставка детских рисунков

3. Раздел: « Печатанье разными штампами по трафарету»	6	1	5	
3.1 Тема: « Ракета в космосе»	1	5 мин	20 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.2 Тема: «Обои в моей комнате»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.3 Тема: «Ёжики»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.4 Тема: «Мишки на Северном полюсе»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.5 Тема: «Черёмуха»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.6 Тема: «Одуванчики	1	5 мин	20 мин	Выставка детских рисунков
4. Раздел: «Рисование разными техниками на выбор»	6	1	5	
4.1 Тема: «Свободное рисование»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.2 Тема: «Свободное рисование»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.3 Тема: «Свободное рисование»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.4 Тема: «Подарок папе»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.5 Тема: «Звезды и кометы»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.6 Тема: «Свободное рисование»	1	4 мин	21 мин	Выставка детских рисунков
5. Раздел: «Рисование новыми техниками»	12	2	10	
5.1 Тема: «Снегурочка», «Дед Мороз»	1	5 мин	20 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.2 Тема: «Морозные узоры»	1	5 мин	20 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.3 Тема: «Ночной город»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.4 Тема: «Зимнее дерево»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.5 Тема: «Подарок для мамы»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.6 Тема: «Красивые платочки»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.7 Тема: «Пасхальный зайчик»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.8 Тема: «Закат»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.9 Тема: «Жар-птица»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.10 Тема: «Салют»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.11 Тема: «Сирень на моём окне»	1	4 мин	21 мин	Наблюдение, готовая детская работа

5.12 Тема: «Весенний пейзаж»	1	4 мин	21 мин	Выставка детских рисунков
Итого	36	6	30	

Четвёртый год обучения. Подготовительная группа

Раздел, тема	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1. Раздел: «Рисование печатками, по трафарету»	6	1	5	
1.1 Тема: «Ветка рябины»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.2 Тема: «Мое любимое платье или свитер»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.3 Тема: «Мое любимое дерево»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.4 Тема: «Первый снег»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
1.5 Тема: «Мои любимые снежинки»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение
1.6 Тема: «Зимняя ночь»	1	5 мин	25 мин	Выставка детских рисунков
2. Раздел: «Рисование разными способами на выбор»	6	1	5	
2.1 Тема: «Свободное рисование»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.2 Тема: «Свободное рисование»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.3 Тема: «Открытка для папы»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.4 Тема: «Открытка для мамы»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.5 Тема: «Свободное рисование»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
2.6 Тема: «По замыслу»	1	5 мин	25 мин	Выставка детских рисунков
3. Раздел: «Рисование гуашью и кистью»	12	2	10	
3.1 Тема: «Роспись дымковского коня»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.2 Тема: «Узор на разделочной доске»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.3 Тема: «Узор на тарелочке»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.4 Тема: «Клоун»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.5 Тема: «Пингвины на льдинах-1»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.6 Тема: «Пингвины на льдинах – 2»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.7 Тема: «Моя мама»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.8 Тема: «Семеновские матрешки - 1»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа

3.9 Тема: «Семёновские матрешки – 2»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.10 Тема: «Натюрморт из овощей с натуры»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.11 Тема: «Моя воспитательница»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
3.12 Тема: « Динозавры»	1	5 мин	25 мин	Выставка детских рисунков
4. Раздел: «Рисование новыми техниками»	6	1	5	
4.1 Тема: «Бабочки»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.2 Тема: «Осенние листья -1»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.3 Тема: «Осенние листья – 2»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.4 Тема: «Я шагаю по ковру из осенних листьев»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.5 Тема: «Я в волшебном еловом лесу»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
4.6 Тема: «Животные, которых я сам придумал»	1	5 мин	25 мин	Выставка детских рисунков
5.Раздел: «Рисование мелками и акварелью»	6	1	5	
5.1 Тема: «Рисование узоров по мотивам дымковской игрушки»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.2 Тема: «Ёлочка нарядная»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.3 Тема: « Я в подводном мире»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.4 Тема: «Подснежник для мамы»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.5 Тема: «Фрукты на блюде»	1	5 мин	25 мин	Наблюдение, готовая детская работа
5.6 Тема: «Сказочные цветы»	1	5 мин	25 мин	Выставка детских рисунков
Итого	36	6	30	

**Содержание учебного плана.
Первый год обучения. Младшая группа**

Раздел, тема	Теория	Практика
1.Раздел: «Рисование пальчиками»	2 часа	4 часа
1.1 Тема: «Ветка рябины»	Знакомство детей с техникой рисования пальчиками ветки рябины	Выполнение рисунка детьми
1.2 Тема: «Весёлый мухомор»	Знакомство детей с техникой рисования пальчиками мухомора	Выполнение рисунка детьми
1.3 Тема: «Конфетти и серпантин»	Знакомство детей с техникой рисования пальчиками конфетти и серпантина	Выполнение рисунка детьми
1.4 Тема: «Ветка мимозы»	Знакомство детей с техникой рисования пальчиками ветки мимозы	Выполнение рисунка детьми

1.5 Тема: «Веснушки на солнышке»	Знакомство детей с техникой рисования пальчиками веснушек на солнышке	Выполнение рисунка детьми
1.6 Тема: «Жили у бабуси два весёлых гуся»	Знакомство детей с техникой рисования пальчиками гусей	Выполнение рисунка детьми
2. Раздел: «Рисование ладошками»	2 часа	4 часа
2.1 Тема: «Пушистые комочки»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой знакомых образов	Выполнение рисунка детьми
2.2 Тема: «Ёлочка пушистая, нарядная»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой ёлочки	Выполнение рисунка детьми
2.3 Тема: «Пушистые котята»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой котят	Выполнение рисунка детьми
2.4 Тема: «Цветочек для папы»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой цветочка	Выполнение рисунка детьми
2.5 Тема: «Забавный человечек»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой забавного человечка	Выполнение рисунка детьми
2.6 Тема: «Шлеп-шлеп, хлоп – хлоп»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой выразительных образов	Выполнение рисунка детьми
3. Раздел: «Рисование отпечатками листьев, поролоном»	1 час.	3 часа
3.1 Тема: «Волшебные кляксы»	Знакомство детей с техникой рисования отпечатками листьев	Выполнение рисунка детьми
3.2 Тема: «Осенние листочки»	Знакомство детей с техникой рисования отпечатками листьев	Выполнение рисунка детьми
3.3 Тема: «Стручок гороха»	Знакомство детей с техникой рисования отпечатками поролона стручка гороха	Выполнение рисунка детьми
3.4 Тема: «Мои любимые домашние животные»	Знакомство детей с техникой рисования отпечатками поролона животных	Выполнение рисунка детьми
4. Раздел: «Рисование с помощью геометрических фигур, трафарета»	1 час.	3 часа
4.1 Тема: «Маленькой елочке холодно зимой»	Знакомство детей с техникой рисования с помощью трафарета ёлочки	Выполнение рисунка детьми
4.2 Тема: «Платочки для матрёшки»	Знакомство детей с техникой украшения при помощи трафарета платочка	Выполнение рисунка детьми
4.3 Тема: «Смешарики»	Знакомство детей с техникой рисования при помощи геометрических фигур Смешариков	Выполнение рисунка детьми
4.4 Тема: «Превращения круга»	Знакомство детей с техникой превращения круга в знакомые образы	Выполнение рисунка детьми
5. Раздел: «Оттиск мятой бумагой»	1 час	2 часа
5.1 Тема: «Весёлый дождик осенью»	Знакомство детей с техникой рисования оттиском мятой бумаги дождика	Выполнение рисунка детьми
5.2 Тема: «Весёлый Снеговичок»	Знакомство детей с техникой рисования оттиском мятой бумаги снеговика	Выполнение рисунка детьми
5.3 Тема: «Пришла, зелена весна»	Знакомство детей с техникой рисования оттиском мятой бумаги весны	Выполнение рисунка детьми
6. Раздел: «Рисование кистью и гуашью»	1 час.	3 часа
6.1 Тема: «Яблоко с листочком и червячком»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью яблока с червячком	Выполнение рисунка детьми

6.2 Тема: «Рукавицы для Снегурочки»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью рукавицы	Выполнение рисунка детьми
6.3 Тема: «Ходит сон по лавочке»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью ножи	Выполнение рисунка детьми
6.4 Тема: «Украсим юбку барышне»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью юбки	Выполнение рисунка детьми
7.Раздел: «Рисование восковыми мелками+акварель»	1 час	2 часа
7.1 Тема: «Мои любимые рыбки»	Знакомство детей с техникой рисования мелками и акварелью рыбок	Выполнение рисунка детьми
7.2 Тема: «Узоры на окошке»	Знакомство детей с техникой рисования мелками и акварелью узоров на окне	Выполнение рисунка детьми
7.3 Тема: «Чайный сервиз»	Знакомство детей с техникой рисования мелками и акварелью чайного сервиза	Выполнение рисунка детьми
8.Раздел: «Рисование разными техниками на выбор»	2 часа	4 часа
8.1 Тема: «Деревья зимой»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками рисования при рисовании зимних деревьев	Выполнение рисунка детьми
8.2 Тема: «Мои любимые животные из сказок»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками рисования при рисовании животных из сказок	Выполнение рисунка детьми
8.3 Тема: «Цветочная полянка»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками рисования при рисовании цветочной поляны	Выполнение рисунка детьми
8.4 Тема: «Золотая рыбка»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками рисования при рисовании золотой рыбки	Выполнение рисунка детьми
8.5 Тема: «Бабочки и божьи коровки на лужайке»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками рисования при рисовании бабочек и божьих коровок	Выполнение рисунка детьми
8.6 Тема: «Увлекательные превращения»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками рисования при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми

Второй год обучения. Средняя группа.

1.Раздел: «Рисование ладошкой, пальчиками».	1 час	3 часа
1.1 Тема: «Травка»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками травки	Выполнение рисунка детьми
1.2 Тема: «Подсолнухи»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками подсолнуха	Выполнение рисунка детьми
1.3 Тема: «Первый снег»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками снега	Выполнение рисунка детьми
1.4 Тема: «Укрась ёлочку бусами»	Знакомство детей с техникой украшения ладошкой и пальчиками ёлочки	Выполнение рисунка детьми

2. Раздел: «Печатание штампами»	2 часа	6 часов
2.1 Тема: «Цветочек радуется солнышку»	Знакомство детей с техникой рисования печатанием штампами цветочка	Выполнение рисунка детьми
2.2 Тема: «Осеннее дерево»	Знакомство детей с техникой рисования печатанием штампами осеннего дерева	Выполнение рисунка детьми
2.3 Тема: «Грибы в лукошке»	Знакомство детей с техникой рисования печатанием штампами грибов в лукошке	Выполнение рисунка детьми
2.4 Тема: «Украсть платочек»	Знакомство детей с техникой украшения печатанием штампами платочка	Выполнение рисунка детьми
2.5 Тема: «Чашка»	Знакомство детей с техникой украшения печатанием штампами чашки	Выполнение рисунка детьми
2.6 Тема: «Зимний лес»	Знакомство детей с техникой рисования печатанием штампами зимнего леса	Выполнение рисунка детьми
2.7 Тема: «Снеговик»	Знакомство детей с техникой рисования печатанием штампами снеговика	Выполнение рисунка детьми
2.8 Тема: «Ваза для цветов»	Знакомство детей с техникой украшения печатанием штампами цветочной вазы	Выполнение рисунка детьми
3. Раздел: «Печать по трафарету»	1 час	3 часа
3.1 Тема: «Украсть шарфик»	Знакомство детей с техникой украшения шарфика с помощью печати по трафарету	Выполнение рисунка детьми
3.2 Тема: «Открытка для папы»	Знакомство детей с техникой рисования печати по трафарету открытки для папы	Выполнение рисунка детьми
3.3 Тема: «Открытка для мамы»	Знакомство детей с техникой рисования печати по трафарету открытки для мамы	Выполнение рисунка детьми
3.4 Тема: «Мои игрушки»	Знакомство детей с техникой рисования печати по трафарету игрушек	Выполнение рисунка детьми
4. Раздел: «Рисование гуашью и кистью»	2 часа	6 часов
4.1 Тема: «Снежинка»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью снежинок	Выполнение рисунка детьми
4.2 Тема: «Валентинка-1»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью валентинки	Выполнение рисунка детьми
4.3 Тема: «Узор на коврике»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью узоров на ковре	Выполнение рисунка детьми
4.4 Тема: «Филимоновские цветы»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью Филимоновских цветов	Выполнение рисунка детьми
4.5 Тема: «Птичка-свистулька»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью птички-свистульки	Выполнение рисунка детьми
4.6 Тема: «Филимоновские барашки»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью Филимоновского барашка	Выполнение рисунка детьми
4.7 Тема: «Украсть фартучек»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью фартука и его украшения	Выполнение рисунка детьми
4.8 Тема: «Украсть свитер»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью свитера и его украшения	Выполнение рисунка детьми

5. Раздел: «Рисование восковыми мелками и акварелью»	1 час	3 часа
5.1 Тема: «Елочная игрушка»	Знакомство детей с техникой рисования мелками и акварелью ёлочной игрушки	Выполнение рисунка детьми
5.2 Тема: «Портрет Зимы»	Знакомство детей с техникой рисования мелками и акварелью портрета Зимы	Выполнение рисунка детьми
5.3 Тема: «Мои любимые рыбки»	Знакомство детей с техникой рисования мелками и акварелью рыбок	Выполнение рисунка детьми
5.4 Тема: «Кораблики в море»	Знакомство детей с техникой рисования мелками и акварелью корабликов в море	Выполнение рисунка детьми
6. Раздел: «Рисование разными техниками на выбор»	2 часа	6 часов
6.1 Тема: «Волшебный дождик»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании волшебного дождика	Выполнение рисунка детьми
6.2 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
6.3 Тема: «Гномик»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании гномика	Выполнение рисунка детьми
6.4 Тема: «Домик для гномика»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании домика для гномика	Выполнение рисунка детьми
6.5 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
6.6 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
6.7 Тема: «Валентинка- 2»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при создании валентинки	Выполнение рисунка детьми
6.8 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми

Третий год обучения. Старшая группа.

Раздел, тема	Теория	Практика
1.Раздел: «Рисование ладошкой, пальчиками».	1 час	5 часов
1.1 Тема: «Два петушка ссорятся»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками петушков	Выполнение рисунка детьми

1.2 Тема: «Украсть воздушные шарик»	Знакомство детей с техникой украшения ладошкой и пальчиками воздушных шаров	Выполнение рисунка детьми
1.3 Тема: «Веселый клоун»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками клоуна	Выполнение рисунка детьми
1.4 Тема: «В морской глубине»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками морской глубины	Выполнение рисунка детьми
1.5 Тема: «Снегири на ветке рябины»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками снегирей на ветке рябины	Выполнение рисунка детьми
1.6 Тема: «Весеннее солнышко»	Знакомство детей с техникой рисования ладошкой и пальчиками весеннего солнца	Выполнение рисунка детьми
2.Раздел: «Рисование гуашью и кистью».	1 час	5 часов
2.1 Тема: «Городецкий узор – 1 »	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью городецких узоров	Выполнение рисунка детьми
2.2 Тема: «Городецкий узор – 2 »	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью городецких узоров	Выполнение рисунка детьми
2.3 Тема: «Рисунок к сказке Курочка Ряба»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью иллюстраций к сказке Курочка Ряба	Выполнение рисунка детьми
2.4 Тема: «Три медведя»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью сказочных медведей	Выполнение рисунка детьми
2.5 Тема: «Сосна»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью сосны	Выполнение рисунка детьми
2.6 Тема: «Я люблю пушистое, я люблю колючее»»	Знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью животных на выбор	Выполнение рисунка детьми
3. Раздел: «Печатанье разными штампами, по трафарету»	1 час	5 часов
3.1 Тема: « Ракета в космосе»	Знакомство детей с техникой рисования штампами, по трафарету ракеты	Выполнение рисунка детьми
3.2 Тема: «Обои в моей комнате»	Знакомство детей с техникой рисования штампами, по трафарету обоев	Выполнение рисунка детьми
3.3 Тема: «Ёжики»	Знакомство детей с техникой рисования штампами, по трафарету ёжиков	Выполнение рисунка детьми
3.4 Тема: «Мишки на Северном полюсе»	Знакомство детей с техникой рисования штампами, по трафарету белых медведей	Выполнение рисунка детьми
3.5 Тема: «Черёмуха»	Знакомство детей с техникой рисования штампами, по трафарету черёмухи	Выполнение рисунка детьми
3.6 Тема: «Одуванчики	Знакомство детей с техникой рисования штампами, по трафарету одуванчиков	Выполнение рисунка детьми
4. Раздел: «Рисование разными техниками на выбор»	1 час	5 часов
4.1 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми

4.2 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
4.3 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
4.4 Тема: «Подарок папе»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании подарка папе	Выполнение рисунка детьми
4.5 Тема: «Звезды и кометы»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании космоса	Выполнение рисунка детьми
4.6 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
5. Раздел: «Рисование новыми техниками»	2 часа	10 часов
5.1 Тема: «Снегурочка», «Дед Мороз»	Знакомство детей с техникой рисования пластилиновой живописью Деда Мороза и Снегурочки	Выполнение рисунка детьми
5.2 Тема: «Морозные узоры»	Знакомство детей с техникой рисования «по мокрому слою листа» морозных узоров	Выполнение рисунка детьми
5.3 Тема: «Ночной город»	Знакомство детей с техникой рисования «набрызг» ночного города	Выполнение рисунка детьми
5.4 Тема: «Зимнее дерево»	Знакомство детей с техникой рисования «кляксография» зимнего дерева	Выполнение рисунка детьми
5.5 Тема: «Подарок для мамы»	Знакомство детей с техникой «тестоластика» для изготовления подарка для мамы	Выполнение работы детьми
5.6 Тема: «Красивые пла-точки»	Знакомство детей с техникой рисования по ткани	Выполнение рисунка детьми
5.7 Тема: «Пасхальный зайчик»	Знакомство детей с техникой декупажа	Выполнение рисунка детьми
5.8 Тема: «Закат»	Знакомство детей с техникой рисования поталью заката	Выполнение рисунка детьми
5.9 Тема: «Жар-птица»	Знакомство детей с техникой рисования красками из муки Жар-птицы	Выполнение рисунка детьми
5.10 Тема: «Салют»	Знакомство детей с техникой «гаттаж»	Выполнение рисунка детьми
5.11 Тема: «Сирень на моём окне»	Знакомство детей с техникой рисования «пуантилизм» сирени	Выполнение рисунка детьми
5.12 Тема: «Весенний пейзаж»	Знакомство детей с техникой мазковой живописи при создании пейзажа	Выполнение рисунка детьми

Четвёртый год обучения. Подготовительная группа.

Раздел, тема	Теория	Практика
--------------	--------	----------

1. Раздел: «Рисование печатками, по трафарету»	1 час	5 часов
1.1 Тема: «Ветка рябины»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования печатками, по трафарету ветки рябины с натуры	Выполнение рисунка детьми
1.2 Тема: «Мое любимое платье или свитер»	Продолжать знакомство детей с техникой украшения печатками, по трафарету платья или свитера	Выполнение рисунка детьми
1.3 Тема: «Мое любимое дерево»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования печатками, по трафарету любимого дерева	Выполнение рисунка детьми
1.4 Тема: «Первый снег»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования печатками, по трафарету первого снега	Выполнение рисунка детьми
1.5 Тема: «Мои любимые снежинки»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования печатками, по трафарету декоративных снежинок	Выполнение рисунка детьми
1.6 Тема: «Зимняя ночь»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования печатками, по трафарету зимней ночи	Выполнение рисунка детьми
2. Раздел: «Рисование разными способами на выбор»	1 час	5 часов
2.1 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
2.2 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
2.3 Тема: «Открытка для папы»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании открытки для папы	Выполнение рисунка детьми
2.4 Тема: «Открытка для мамы»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании открытки для мамы	Выполнение рисунка детьми
2.5 Тема: «Свободное рисование»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
2.6 Тема: «По замыслу»	Закрепление умения детей работать с разными изобразительными материалами и техниками при рисовании образов на выбор	Выполнение рисунка детьми
3. Раздел: «Рисование гуашью и кистью»	2 часа	10 часов
3.1 Тема: «Роспись дымковского коня»	Знакомство детей с техникой рисования дымковского коня	Выполнение рисунка детьми
3.2 Тема: «Узор на разделочной доске»	Знакомство детей с техникой рисования дымковских узоров на доске	Выполнение рисунка детьми

3.3 Тема: «Узор на тарелочке»	Знакомство детей с техникой рисования дымковских узоров на тарелочке	Выполнение рисунка детьми
3.4 Тема: «Клоун	Продолжать знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью клоуна	Выполнение рисунка детьми
3.5 Тема: «Пингвины на льдинах-1»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью пингвинов	Выполнение рисунка детьми
3.6 Тема: «Пингвины на льдинах – 2»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью пингвинов	Выполнение рисунка детьми
3.7 Тема: «Моя мама»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования гуашью и кистью портрета мамы	Выполнение рисунка детьми
3.8 Тема: «Семеновские матрешки - 1»	Знакомство детей с техникой рисования матрёшек	Выполнение рисунка детьми
3.9 Тема: «Семёновские матрешки – 2»	Знакомство детей с техникой нанесения узоров на фартук матрёшек	Выполнение рисунка детьми
3.10 Тема: «Натюрморт из овощей с натуры»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования натюрморта	Выполнение рисунка детьми
3.11 Тема: «Моя воспитательница»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования портрета	Выполнение рисунка детьми
3.12 Тема: « Динозавры»	Продолжать знакомство детей с техникой рисования динозавров	Выполнение рисунка детьми
4. Раздел: «Рисование новыми техниками»	1 час	5 часов
4.1 Тема: «Бабочки»	Знакомство детей с техникой рисования «монотипия» бабочек	Выполнение рисунка детьми
4.2 Тема: «Осенние листья -1»	Знакомство детей с техникой тиснения осенних листьев	Выполнение работы детьми
4.3 Тема: «Осенние листья – 2»	Знакомство детей с техникой тычкования осенних листьев	Выполнение работы детьми
4.4 Тема: «Я шагаю по ковру из осенних листьев»	Продолжать знакомство детей с техникой тиснения и тычкования осенних листьев	Выполнение работы детьми
4.5 Тема: «Я в волшебном еловом лесу"»	Знакомство детей с техникой чёрно-белого граттажа	Выполнение рисунка детьми
4.6 Тема: «Животные, которых я сам придумал»	Знакомство детей с техникой рисования «кляксография»	Выполнение рисунка детьми
5.Раздел: «Рисование мелкими и акварелью»	1 час	5 часов
5.1 Тема: «Рисование узоров по мотивам дымковской игрушки»	Продолжать знакомство с техникой рисования мелкими и акварелью дымковских узоров	Выполнение рисунка детьми
5.2 Тема: «Ёлочка наряженная»	Продолжать знакомство с техникой рисования мелкими и акварелью ёлочки	Выполнение рисунка детьми
5.3 Тема: « Я в подводном мире»	Продолжать знакомство с техникой рисования мелкими и акварелью подводного мира	Выполнение рисунка детьми
5.4 Тема: «Подснежник для мамы»	Продолжать знакомство с техникой рисования мелкими и акварелью подснежника	Выполнение рисунка детьми
5.5 Тема: «Фрукты на блюде»	Продолжать знакомство с техникой рисования мелкими и акварелью	Выполнение рисунка детьми

	натюрморта	
5.6 Тема: «Сказочные цветы»	Продолжать знакомство с техникой рисования мелками и акварелью цветов	Выполнение рисунка детьми

Комплекс организационно – педагогических условий

№ п/п	Наименование	Кол-во шт.
<i>Методическое обеспечение</i>		
1	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.	1
2	Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб.: КАРО, 2008.	1
3	Дидактическое пособие «Дымковская игрушка»	1
4	Дидактическое пособие «Полхов-Майдан»	1
5	Дидактическое пособие «Филимоновская игрушка»	1
6	Дидактическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
7	Дидактическое пособие «Семеновская игрушка»	1
8	Дидактическое пособие «Золотая хохлома»	1
<i>Материально – техническое обеспечение</i>		
1	Стол детский	8
2	Стул детский	15
3	Доска магнитная	1
4	Журнал учета занятий	1
5	Стол взрослый	1
6	Стул взрослый	1
7	Шкаф для художественных материалов	1
8	Папка для рисования (30 лист.)	60
9	Краски гуашь (8 цв.)	60
10	Цветные карандаши (12 цв.)	60
11	Мелки восковые (8 цв.)	60
12	Кисть для рисования пони № 2	15
13	Кисть для рисования пони № 8	15
14	Простой карандаш	60
15	Стаканчик для воды	15
16	Доска для лепки	15
17	Стека (набор)	15
18	Гуашь 9 цв.	60
19	Картон цветной в наборе	60
20	Палитра	15
21	Пластилин	60
22	Кисть щетина	15
23	Альбом для рисования (24 л)	60

	<i>Нормативное обеспечение</i>	
1	Положение о порядке оказания платных услуг в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 149» города Кирова	1
2	Должностная инструкция педагога дополнительного образования	1
3	Локальные акты: приказы об организации работы кружка, об утверждении расписания занятий, графика работы руководителя кружка	3
	<i>Формы аттестации и оценочные материалы</i>	
	Выставочный стенд	1
	Диагностический лист	По кол-ву детей