

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023 г. corp. 1
Протокол № 2 от 30.08.2023 г. corp. 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МКДОУ № 149 г. Кирова
от 31.08.2023 № 02-132 о/д

Согласованно с профсоюзным комитетом
МКДОУ № 149 г. Кирова от 31.08.2023 г.
Председатель профсоюзного комитета
МКДОУ № 149 г. Кирова
_____ М.А. Ахапкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 149 г. Кирова

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду №149 города Кирова (далее МКДОУ №149 г. Кирова) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, её организационную структуру и реализацию.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МКДОУ № 149 г. Кирова.

1.2. Оценка качества дошкольного образования осуществляется с целью установления степени соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений, для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку реализуемых образовательных программ, индивидуального развития детей, деятельности педагогических работников с учётом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы (далее ОП) дошкольного образования МКДОУ № 149 г. Кирова.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность образовательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (закон РФ «Об образовании», ст. 95).

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МКДОУ № 149 г. Кирова являются: администрация и педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МКДОУ № 149 г. Кирова.

2. Основные цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества образования.

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ № 149 г. Кирова является управление качеством образования дошкольников путём выявления соответствия организации образовательного процесса и его результатов нормативным требованиям.

2.2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- проведение самообследования, включающего самоанализ ОП дошкольного образования, условий её реализации, изучение результатов освоения детьми ОП в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

- организация сбора, обработки, хранения и распространения информации о реализации программы, её соответствии нормативным требованиям;

- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в МКДОУ.

2.3. В основу функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ № 149 г. Кирова положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учёта индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке их индивидуального развития;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1. Организационная структура МКДОУ № 149 г. Кирова, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

3.1.1. Администрация МКДОУ № 149 г. Кирова:

- формируют локальные акты и приложения к ним, регулирующие функционирование учреждения, утверждают их приказом и контролируют их исполнение;
- обеспечивают условия для проведения педагогической диагностики, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- готовят предложения и мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование деятельности, анализ работы за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.1.2. Методический совет МКДОУ № 149 г. Кирова:

- содействует проведению подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

3.1.3. Педагогический совет МКДОУ № 149 г. Кирова:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- принимает участие в экспертизе качества образования в учреждении;

- содействует реализации общественного участия в экспертизе качества образования;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников о проведении и результатах оценки качества образования в учреждении, в том числе сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МКДОУ, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в организации, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.

3.2. Объекты оценки распределены по 4 группам параметров:

1 группа – характеризует соответствие ОП дошкольного образования требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа – характеризует соответствие условий реализации ОП дошкольного образования требованиям нормативных правовых документов, в том числе:

- кадровых;
- психолого-педагогических;
- материально-технических;
- финансовых;
- развивающей предметно-пространственной среды.

3 группа – характеризует соответствие результатов освоения ОП требованиям нормативных правовых документов;

4 группа – характеризует степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

4. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования.

4.1 Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования осуществляется на основе «Программы внутренней системы оценки качества образования МКДОУ», которую определяют объекты оценки, показатели, сроки и порядок проведения оценочных процедур. В качестве инструмента внутреннего мониторинга выступают критерии, разработанные по 4 группам параметров, обеспечивающие измерение качества образования в МКДОУ № 149 г. Кирова. Критерии при необходимости могут корректироваться.

4.2 Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта, основных показателей, форм, методов, сроков мониторинга;
- сбор, обработка и интерпретация данных мониторинга;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

4.3. Проведение оценки качества образования ориентируется на основные показатели качества:

- качество программ;
- качество условий;
- качество результатов.

4.4. Методы внутренней оценки:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос;

- беседа;
- педагогические тесты;
- анализ документов;
- сбор и анализ полученной информации.

4.5. Формы проведения внутренней оценки:

- тематический, оперативный, фронтальный контроль;
- самодиагностика;
- анкетирование родителей, педагогов;
- психолого-педагогическая диагностика.

4.6. Сроки проведения, формы оценки, формы результатов оценивания, параметры оценивания принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.

4.7. По итогам внутренней оценки качества образования проводятся административные совещания, заседания Педагогического совета и методического совета, ПМП консилиума. Формой отчёта внутренней оценки качества образования могут быть: аналитическая справка, заключение, представление.

5. Информационная открытость качества оценки образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МКДОУ № 149 г. Кирова в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.