

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 4 от 26.05.2020 (1 корп.)  
Протокол № 4 от 27.05.2020 (2 корп.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 149  
-С.П. Дудова



Приказ № 01-70/10/д  
от 29.05.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
индивидуальные занятия с логопедом  
«Весёлый язычок»

### Пояснительная записка.

Программа предназначена для коррекционной работы с детьми 4 – 7 лет, имеющими фонетическое недоразвитие речи.

Целью программы является создание оптимальных условий для ранней коррекции звукопроизношения у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- Учить детей:
  - правильно и чётко произносить звуки родного языка;
  - различать на слух звуки родного языка;
  - понимать термины: «звук», «согласный звук», «гласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук», «звонкий согласный звук», «глухой согласный звук», «слово», «предложение», «буква»;
  - составлять распространённые предложения, анализировать их, обозначать предложения с помощью условно-графической схемы;
  - правильно использовать в речи грамматические категории времени, рода, числа;
- Развивать у детей:
  - фонематический слух, через умение выделять звуки в речи;
  - словесно-логическое мышление, через установление причинно-следственных связей в процессе словообразования и словоизменения;
  - зрительное и слуховое внимание и память.
- Воспитывать у детей:
  - чувство гордости за русский язык.

Условия реализации программы:

1. Программа «Веселый язычок» предназначена для детей 4 – 6 лет и рассчитана на 2 года обучения (144 учебных часа).
2. Занятия организуются в форме кружковой работы и дополняют содержание ООП ДОУ.
3. Занятия проводятся индивидуально, во вторую половину дня с 1 сентября по 31 мая, 2 раза в неделю в соответствии с учебным планом.

#### Учебный план.

возраст	количество		длительность	
	детей в группе	занятий	1 занятия	за уч. год
4 – 5 лет	1	72	20 мин.	24 час.
5 – 6 лет	1	72	25 мин.	30 час.
<b>итого</b>		144		54 час.

Программа кружка «Весёлый язычок» предназначена для детей 4-6 лет и рассчитана на 2 года обучения.

Занятия проводятся в течение учебного года по возрастным группам в соответствии с учебным планом.

## Учебный план

Возрастная группа	Длительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Средняя (дети 4-5 лет)	15 минут	2	8	72
Старшая (дети 5-6 лет)	20 минут	2	8	72
итого				144

### Методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Кол-во
Литература		
1.	Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А. «Логопедическая работа в специальном детском саду». М.: Просвещение, 1987г.	1
2.	Под редакцией профессора Л.С. Волковой «Логопедия», М.: Просвещение, 1989г.	1
3.	Филичева Т.Б, Чевелёва Н.А., Чиркина Г.В. «Основы логопедии», М.: Просвещение, 1989г.	1
4.	Батяева С.В. «Альбом по развитию речи для дошкольников», М.: РОСМЭН, 2013	1
5.	Володина В.С. «Альбом по развитию речи». М.: РОСМЭН, 2013.	1
6.	Фомичёва М.Ф. «Воспитание у детей правильного произношения», М.: Издательство «Институт практической психологии», 1997г.	1
7.	Жихарева-Норкина Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми», М.: Владос, 2008г.	1
Оборудование		
1	Шкаф для наглядных пособий, учебного материала	1
2	Шкаф для литературы	1
3.	Компьютер в сборе	1
4.	Принтер	1
5	Детский стул	6
6.	Детский стол	2
7.	Настольное зеркало	12
8.	Настенное зеркало	1
9.	Тренажёры для развития воздушной струи	10
Наглядность для автоматизации звуков		
10	Л.А. Комарова «Автоматизация звуков в игровых ситуациях»	1
11.	Т.Б. Филичева, Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» пособие, М.: Просвещение, 1990г.	1

## **Свистящие звуки.**

### **Звук С.**

#### **Артикуляционная поза:**

- губы растянуты в улыбку,
- зубы заборчиком со щелью,
- кончик языка за нижними зубами,
- воздушная струя холодная, направленная с силой вниз по середине языка -свист длительный.

#### **Подготовительные упражнения для артикуляционного аппарата:**

«Улыбка », «Заборчик », «Лопатка », «Почистим нижние зубы »,  
«Желобок », «Футбол», «Фокус», «Заморозим пальчики (подбородок)» и т.д.

#### **Постановка:**

- а) по подражанию (предпочтительный, но далеко не часто осуществимый способ);
- б) от И, Х, Т, Ф с придыханием;
- в) механический (с помощью зонда, шпателя);
- г) смешанный;
- д) при шипящем, боковом, носовом сигматизме вначале ставится межзубный С.

#### **Основные направления автоматизации:**

##### **1. Прямые слоги и слоговые ряды с ними: СА, СЫ, СО, СУ**

са - со - су - сы                      су - сы - са - со  
со - су - сы - са                      сы - са - со - су

##### **2. Слова с прямыми слогами:**

а) сад	сын	сок	сопка	сук	суббота
сани	сыпать	сода	сохнуть	судно	суфле
сапоги	сыт	совы	Соня	сутки	сухой
самокат	сынок	сом	соты	сумка	сукно
самоход	сыпь	сон	сотня	суп	судак
б) оса	усы	песок	посуда	коса	весы
носок	несут	касса	бусы	кусок	пасут
посадка	осы	поясок	опоссум	осадок	косы
квасок	косуха	досуха			

##### **3. Обратные слоги и слоговые ряды с ними: АС, ОС, УС, ЫС, ИС**

ас - ос - ус - ыс                      ус - ыс - ас - ос  
ос - ус - ыс - ас                      ыс - ас - ос - ус

##### **4. Слова с обратными слогами:**

а) бас	квас	нос	вкус	мыс	лес*
вас	погас	поднос	укус	кумыс	навес
нас	ананас	покос	фокус	бис	пес
пас	компас	космос	кактус	повис	утес

б) каска	киска	тиски	тоска	подписка
маска	миска	носки	доска	выписка

**5. Слововые ряды со стечением согласных:**

ста - сто - сту - сты	аст - ост - уст - ыст
сто - сту - сты - ста	ост - уст - ыст - аст
сту - сты - ста - сто	уст - ыст - аст - ост
сты - ста - сто - сту	ыст - аст - ост - уст

ска - ско - ску - ссы	аск - оск - уск - ыск	кса - ксо - ксу - ксы
ско - ску - ссы - ска	оск - уск - ыск - аск	ксо - ксу - ксы - кса
ску - ссы - ска - ско	уск - ыск - аск - оск	ксу - ксы - кса - ксо
ссы - ска - ско - ску	ыск - аск - оск - уск	ксы - кса - ксо - ксу

спа - спо - спу - спы	асп - осп - усп - ысп	апе - опе - упе - ыпе
спо - спу - спы - спа	осп - усп - ысп - асп	опе - упе - ыпе - апе
спу - спы - спа - спо	усп - ысп - асп - осп	упе - ыпе - апе - опе
спы - спа - спо - спу	ысп - асп - осп - усп	ыпе - апе - опе - упе

сма-смо-сму-смы	асм-осм-усм-ысм
смо-сму-смы-сма	осм-усм-ысм-асм
сму-смы-сма-смо	усм-ысм-асм-осм
смы-сма-смо-сму	ысм-асм-осм-усм
сна-сно-сну-сны	асн-осн-усн-ысн
сно-сну-сны-сна	осн-усн-ысн-асн
сну-сны-сна-сно	усн-ысн-асн-осн
сны-сна-сно-сну	ысн-асн-осн-усн

мса-мсо-мсу-мсы	амс-омс-умс-ымс
мсо-мсу-мсы-мса	омс-умс-ымс-амс
мсу-мсы-мса-мсо	умс-ымс-амс-омс
мсы-мса-мсо-мсу	ымс-амс-омс-умс
нса-нсо-нсу-нсы	анс-онс-унс-ынс
нсо-нсу-нсы-нса	онс-унс-ынс-анс
нсу-нсы-нса-нсо	унс-ынс-анс-онс
нсы-нса-нсо-нсу	ынс-анс-онс-унс

*(то же с согласными К, П, М, Н)*

**5. Слова с со стечением согласных:**

а) стая	стой	ступня	стыд	снова
стадо	стойка	студень	стык	сноп
станок	стон	стукнуть	стынуть	спутник
стакан	стук	ступеньки	стыковка	ступать,
стадион	ступа	студент	стыдно	спать

ставни	ступать	студеный	стыдить	спокойный
скамейка	скелет*	скобка	свадьба	смаывать
скакать	скит	скок	свобода	смахнуть
скатка	скифы	скот	сваха	смокинг
скакун	скука	скованный	сватать	смыть
скалка*	скупой	скотовод	свой	смутно

б) паста	достать	тесто	пастух	вкусно	уснуть
баста	доставка	место	хвастун	тесно	основа
хваста	подставка	густо	пестун	опасно	оспа
капуста	остановить	пусто	поступать	вкусный	успех
мангуста	остановка	густой	поступок	опасный	успеть
невеста	устать	пустой	восток	тесный	успокоить

в) даст	мост	аист	куст	диск
наст	пост	пианист	дуст	писк
гимнаст	тост	баянист	август	поиск
гимнастка	хвост	хоккеист	бюст	пуск

### 7. Фразы с отработанными словами:

В саду стоит скамейка. На скамейке Соня. У Сони сумка. В сумке у Сони посуда.  
У Сани самокат. Самокат стоит в саду под сосной и т. д.

### 8. Чистоговорки, потешки и скороговорки на С:

Са-са-са - Соня идет в сад,	Ас-ас-ас - покупаем ананас,
Са-са-са - в саду оса,	Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!
Со-со-со - оса пьет сок,	Ос-ос-ос - в детском саду много ос,
Су-су-су - Соня видит осу,	Ас-ас-ас - съедят осы ананас,
Сы-сы-сы - у осы усы,	Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,
Сы-сы-сы - в саду нет осы.	Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.

Киска, киска, где твоя миска?	В саду темно, все спят давно.
Ест киска суп из миски:	Одна сова не спит -
Сыта киска, пуста миска.	На суку сидит.

На кокосы, на кокосы	Мы видим на суку совят,
Налетели мы, как осы,	Совята вместе там сидят.
А кокосы высоко,	Когда не спят, они едят,
Высоко и далеко.*	Когда едят, они не спят.

Сани, сани едут сами,  
Едут в степи и леса,  
Едут сани в небеса.\*

### 9. Небольшие прозаические адаптированные тексты для заучивания:

Соня и Саня в саду. Там много кустов и высокая сосна. На высокой сосне сухой сук. Под сосной стоит скамейка. На скамейке стоят Соня и Саня. Они снимают с высокой сосны сухой сук. Под скамейкой спит собака

На обед у Сони и Сани суп с мясом, капуста с соусом, соевое суфле и ананасный (ананасовый) сок. Вкусный обед у Сони и Сани.\*

### **10. Лексико-грамматические упражнения.**

#### **а) Подбор родственных слов:**

- сад - садик, садовник, садовый, садовод, посадить, посадка...

- лес - лесок, лесной, лесник, лесовик, подлесок...\*

#### **б) Образование относительных прилагательных:**

лес - лесной*	посуда - посудный	капуста - капустный
сад - садовый	мясо - мясной	уксус - уксусный
автобус - автобусный	сон - сонный	сосна - сосновый
кокос - кокосовый	ананас - ананасовый	соя - соевый
касса - кассовый	усы - усатый	вкус - вкусный

#### **в) Образование существительных, обозначающих лиц по их занятиям**

фокус - фокусник	пианино - пианист	хоккеист - хоккеистка
хоккей - хоккеист	лес - лесник*	пианист - пианистка
танк - танкист	гимнастика - гимнаст	гимнаст - гимнастка
баян - баянист	сад - садовник	баянист - баянистка

#### **г) Образование именительного и родительного падежа мн. числа существительных**

мост - мосты - много мостов	фикус - фикусы - много фикусов
куст - кусты - много кустов	автобус - автобусы - много автобусов
аист - аисты - много аистов	поднос - подносы - много подносов
хвост - хвосты - много хвостов	стакан - стаканы - много стаканов
лист - листья - много листьев	скамейка - скамейки - много скамеек
миска - миски - много мисок	доска - доски - много досок
носок - носки - много носков	сова - совы - много сов
каска - каски - много касок	сын - сыновья - много сыновей
касса - кассы - много касс	оса - осы - много ос

#### **д) Составление предложений из слов**

Соня, мост, стоять, на -	Соня, сумка, ананас, в, у -
Саня, ступеньки, стоять, на-	Соня, сумка, скамейка, на, ставить
Саня, Соня, нести, и, сумку -	Саня, сок, пить, ананасовый -
Саня, Соня, стадо, пасти, и -	Саня, суп, мясо, с, есть -

### **Звук Сь.**

#### **Артикуляционная поза:**

Сходна с артикуляционной позой звука С (твердого), но имеет некоторые особенности:

- спинка языка более приподнята и выгнута по направлению к твердому небу,

- весь язык напряжен, кончик языка сильнее упирается в нижние резцы.

### **Подготовительные упражнения:**

Те же, что и для звука С. Дополнительно добавляются специфические: «Горка », «Катушка », «Киска сердится ».

### **Постановка:**

Преимущественно по подражанию со слуховым и зрительным контролем после автоматизации звука С (твердого), в наиболее трудных случаях - с механической помощью от С — **са-са-са**, нажимая шпателем на кончик языка и отодвигая язык вглубь рта → **с'а-с'а-с'а (ся-ся-ся)**.

### **Основные направления автоматизации:**

#### **1. Прямые слоги и слоговые ряды:**

ся - сѐ - сю - си                      сю - си - ся - сѐ  
сѐ - сю - си - ся                      си - ся - сѐ - сю

#### **2. Слова с прямыми слогами:**

сядь	семь	осенний	сито	укусить
гусята	сени	весенний	синий	косить
десяток	сети	непоседа	осина	гуси
овсянка	семена	восемь	осиновый	семга
висят	секунда	осень	такси	гусенок
косят	кисет	яшень	висит	тесемка
носят	беседа	ясневый	носит	сюда

#### **3. Обратные слоги и слоговые ряды АСЬ, ОСЬ, УСЬ, ИСЬ:**

ась - ось - усь - ысь                      усь - ысь - ась - ось  
ось - усь - ысь - ась                      ысь - ась - ось - усь

#### **4. Слова с обратными слогами:**

гусь	боюсь	Васька	письмо
высь	моюсь	Моська	письма
весь	одеваюсь	восьмой	письменный
повесь	купаюсь	авоська	тетьма

#### **5. Слоги и слоговые ряды со стечением согласных**

##### **- СТЯ. СТЕ. СТЮ. СТИ:**

стпя - стпѐ - стпю - стпи                      стпю - спги - стпя - стпѐ  
.. сте - стю - сти - стя                      сти - стя - сте - стю

##### **- АСТЬ. ОСТЬ. УСТЬ. ЫСТЬ:**

ась - ось - усь - ысь                      усть - ысть - асть - ось



ость - усть - ысть - асть

ысть - асть - ость - усть

то же с мягкими согласными Н'.П.М'.К'.Л'.

**6. Слова со стечением согласных:**

стенка	вести	снег	снять	свет	смех
стены	гости	снеговик	снимать	Света	смена
стена	кости	снегопад	снимок	светить	сметана
степь	нести	снегоход	басня	свинья	смять
Степан	пасти	снежокат	песня	свить	спеть
стихи	угости	гаснет	«Веснянка»	свиток	спина

**7. Фразы с отработанными словами:**

Нюся пасет гусей.

Вася несет иваси в сетке.

Ася сидит на скамейке под осиной (ясенем).

**8. Чистоговорки, скороговорки на мягкий звук Сь:**

Мы сидим на лесенке,

Понавесили сетей

И поем мы песенки.

Все для маленьких детей.

Все поют и я пою

Выбегают дети -

Песню звонкую свою.\*

Сами лезут в сети.\*

Непоседа Васенька не сидит на месте,

Вместе с мамой я встаю,

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Сам постель свою стелю,

Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

Умываюсь, одеваюсь,

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

С мамой в детский сад иду.\*

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Ты не бойся - это гусь!

Я сама его боюсь.

До свиданья, сад, сад,

Все осинки спят, спят.

Санки синие летят,

И мы с Асей спать пойдём,

Седоки в санях сидят.\*

Только песенку споем.

Под сосенкой под сосенкой спеют не подосиновики, а опенки.

**9. Небольшие адаптированные прозаические тексты:**

Наступает осень. Ася, Вася, Сеня в осеннем саду. С дубов, ясеней, осин падают сухие осенние листья. Дети поднимают их. У Аси, Сени и Васи будет осенний букет.

Ася спит. Она видит во сне ясное небо и осенние листья под ногами. На осине свистит синяя сойка.\*

Вася пасёт гусей и гусят в степи. Гуси и гусята наелись и спят под кустом. А Вася следит, нет ли поблизости лисы. Только суслик тихонько посвистывает в овсяном поле.\*

## 10. Лексико-грамматические упражнения

### а) Подбор родственных слов:

- осина - осинка, осиновый, подосиновик;
- гусь - гусенок (гусята), гусиный;
- лиса - лисица, лисий, лисонька, лисенок (лисята)\*;
- писать - письмо, письменный, записка и т. д.

### б) Словообразование относительных прилагательных:

весна - весенний	ясень - ясневый	осина - осиновый
осень - осенний	овес - овсяной	письмо - письменный

### в) Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательным значением:

сосна - сосенка	басня - басенка	осина - осинка
лестница - лесенка*	песня - песенка	бусина - бусинка

### г) Образование глаголов I лица ед. числа настоящего времени:

бояться - я боюсь	обуваться - я обуваюсь
умываться - я умываюсь	подниматься - я поднимаюсь купаться - я купаюсь
лениться - я ленюсь*	
одеваться - я одеваюсь	кусаться - я кусаюсь
пасться - я пасусь	кататься - я катаюсь
спускаться - я спускаюсь	смеяться - я смеюсь и т.д.

## Звук З

### Артикуляционная поза:

См. звук С

- с незначительным подъемом спинки языка,
- голосовые связки сомкнуты и вибрируют (в отличие от С),
- выдох менее напряжен.

### Постановка

По подражанию от С - со слуховым и тактильно-вибрационным контролем.

### Основные направления автоматизации:

#### 1. Прямые слоги и слоговые ряды: ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ

за - зо - зу - зы	зу - зы - за - зо
зо - зу - зы - за	зы - за - зо - зу

#### 2. Слова с прямыми слогами:

зайка	коза	берёза*	бизон	тазы
запах	егоза	фазан	газон	козы
запад	ваза	мозаика	вазон	вазы
закат	мимоза	показать	возок	узы
замок	база	сказать	мазок	язык
завод	доза	незабудки	зубы	музыка

забава	поза	зонТ	внизу	называть
загадка	заноза	зов	мазут	наказывать
застава	медуза	Зоя	пазуха	изысканный

### **3. Слоги со стечением согласных:**

зба - збо - збу - збы      зда - здо - зду - зды      вза - взо - взу - взы  
 зва - зво - зву - звы      зма - змо - зму - змы      гза - гзо - гзу - гзы  
 зга - зго - згу - згы      зна - зно - зну - зны      дза - дзо - дзу - дзы  
 и т.д.

### **4. Слова со стечением согласных:**

звать	здание	изба	вызвать
сквозной	звание	знак	азбука
название	сквозняк	звон	знать
езда	назвать	обозный	звонок
знамя	узда	позвонить	навозный
звонить	знакомый	гнездо	познакомить
поздно	звонкий	зной	воздух
узнать	опоздать	звук	знойный
воздушный	создание	опоздание	звукозапись
изнывать	воззвание	издание	позволять*

### **5. Фразы с отработанными словами:**

У Зои незабудки.  
 На газоне незабудки.  
 Зоя ставит мимозу в вазу.  
 Зайка зовет Зою.  
 Фазан ходит по газону.  
 Незнайка стоит возле здания ТЮЗа.  
 Звенит звонок и зовет Знайку и Незнайку на занятие.

### **6. Чистоговорки, потешки и скороговорки:**

Зоя - зайкина хозяйка,      Вот знакомая затея -  
 Спит в тазу у Зои зайка.      Запускать на нитке змея.

За-за-за - у Зои коза,      Загляните на минутку -  
 Зо-зо-зо - у Зои зонТ,      Не забудьте незабудки.  
 Зу-зу-зу - Зоя под зонтом пасет козу,      Незабудки, незабудки,  
 Зы-зы-зы - у Зои нет ни зонТА, ни козы.      Не забудьте незабудки!\*

За-за-за - Зоин зайка - егоза,  
 Зо-зо-зо - зовут зайку егозой,  
 Зу-зу-зу - Зоя любит егозу,  
 Зы-зы-зы - нет забот у егозы\*.  
 Где мой зайка? Где мой зайка?  
 Ты поди-ка да узнай-ка.  
 Видно, зайка мой зазнайка.  
 Но забыть не смог хозяйку.

Возьми, Зоя, сайку,  
Угости зазнайку,  
Угости зазнайку,  
Зайку и Незнайку.  
Звенит звонок, звенит звонок -  
По камням катится возок.  
Забавный катится возок,  
А над возком звенит звонок.

Зайка не спит - Зою зовет,  
Зайке коза спать не дает.  
Возьмите козу, замкните козу -  
И зайка мой заснет в тазу.  
Зайка-зазнайка в гостях у Незнайки.

### **7. Небольшие адаптированные тексты для заучивания или пересказа:**

У Зои коза. Зоя пасет козу. Вот зайка. Зайка сидит под кустом. Зоя видит зайку. А зайка не видит Зою. За кустом стоит фазан. На закате, когда спадет дневной зной, Зоя гонит козу домой. Звенит звонок. Звонок зовет Зою на занятия. И т.д.

### **8. Лексико-грамматические упражнения**

#### **а) Словообразование прилагательных:**

запад - западный	зуб - зубной
Незнайка - Незнайкин	завод - заводской
зайка - зайкин	забава - забавный
музыка - музыкальный*	Зоя - Зоин
звон - звонкий	мазут - мазутный
закат - закатный	коза - козий (козлиный)*

#### **б) Словообразование существительных с уменьшительно-ласкательным значением:**

зайка - зайка	зонт - зонтик	зуб - зубик
Зоя - Зоенька	завод - заводик	медуза - медузка
(Лиза - Лизонька)*	воз - возок	таз - тазик

#### **в) Образование именительного и родительного падежа множественного числа существительных:**

воз - возы - много возов ваза - вазы - много ваз таз - тазы - много тазов медуза - медузы - много медуз обоз - обозы - много обозов заноза - занозы - много заноз зонт - зонты - много зонтов коза - козы - много коз

#### **г) Составление предложений из данных слов: язык, Зоя, Незнайка, показывает -мимоза,**

Зоя, в, ставить, ваза -  
Зоя, зайка, зайка, зоин, зоин, зоин -  
газон, по, фазан, ходить -  
зонт, Зоя, газон, на, забывает -  
куст, сидеть, под, зайка -  
зайка, Зоя, зоин -  
змея, Лиза, запускать, нитка, на\* -

## **Звук Зь**

### **Артикуляционная поза**

См. звук З с дополнительным подъемом и выгибанием спинки языка по направлению к твердому небу. Язык напряжен и кончик сильнее упирается в нижние резцы.

### **Постановка**

а) преимущественно по подражанию со слуховым и тактильно-вибрационным контролем после завершения автоматизации З (твердого),

б) в трудных случаях - с механической помощью от за-за-за, нажимая на кончик языка шпателем и постепенно отодвигая язык в глубь рта:

за-за-за → зя-зя-зя

зо-зо-зо → зё-зё-зё

зу-зу-зу → зю-зю-зю

зы-зы-зы → зи-зи-зи

### **Основные направления автоматизации**

#### **1. Прямые слоги и слоговые ряды: ЗЯ, ЗЁ, ЗЮ, ЗИ, ЗЕ**

зя-зё-зю-зи

зю-зи-зя-зё

зё-зю-зи-зя

зи-зя-зё-зю

#### **2. Слова с прямыми слогами:**

Зина	магазин	зевать	зябь	зяблик*
вазелин*	зима	бензин	газета	зябнуть
нельзя*	газель*	зимний	бузина	музей
Кузя	зелень*	козёл*	зимовать	низина
подземный	хозяин	земля*	озёра*	зимовье
Тузик	везёт	хозяйка	земляника*	зёрна*
зимы	дивизия	позёмка	козявка	землянка*
резина*	зимник	возить	изюм	возят
зелёный*	корзина*			

#### **3. Слоги и слоговые ряды со стечением согласных:**

**ЗНЯ, ЗНЕ, ЗНЮ, ЗНИ**

**АЗНЬ, ОЗНЬ, УЗНЬ, ИЗНЬ**

зня - знё - зню - зни

азнь - ознь - узьнь - ызьнь

знё - зню - зни - зня

ознь - узьнь - ызьнь - азьнь

зню - зни - зня - знё

узьнь - ызьнь - азьнь - ознь

зни- зня - знё - зню

ызьнь - азьнь - ознь - узьнь

(то же с мягкими согласными Б', В Г, Д, М, Л)

#### **4. Слова со стечением согласных:**

Змея, звено, звенеть, звезда, звякать, здесь, везде, взять, лезвие\*, звездопад, звездолёт\*, гвозди, гвоздика, возня, болезни\*, возьми, Кузьма.

#### **5. Фразы с отработанными словами:**

Зина запускает змея.

Тузик зябнет зимой.  
Зимой зябнет нос.  
Озимые зимуют под снегом.  
Кузьма везёт гвозди.  
Зина, возьми букет гвоздик.  
Медведи спят зимой.

#### **6. Чистоговорки, потешки и скороговорки:**

Зябнет нос, идет зима.	Забавной обезьяне
В зимней сказке сад, дома.	Зина и Зоя дали бананы,
Все поземкой занесет:	Зеленые бананы -
Землю, степи и завод.*	Забавной обезьяне.*

В зеленом, зеленом, зеленом лесу	Зя-зя-зя - Кузя осенью озяб,
Зеленый листок земляники несу.	Зе-зе-зе - Кузя едет на козе,
Зеленая ветка под елью не спит,	Зи-зи-зи - Кузя, обезьян вези,
Зеленая музыка где-то звенит,	Зе-зе-зе - Кузя обезьян везет. Зелененький зайка
в зеленой листве	
Поет он зеленую песенку мне.*	

#### **7. Небольшие адаптированные тексты для заучивания:**

##### **Зима**

Наступает зимний день. Зина и Сима, взяв санки, выбегают в зимний сад. За ними - собака Тузик. Зина возит Симу на санках. Потом - Сима Зину. Тузик бегает и издает звонко: «Ав, ав!» Зима. Метет поземка. Но дети не зябнут.

##### **Газета.**

Возле магазина газетный киоск. В газетном киоске много всяких газет. Зина и Зоя подходят к газетному киоску. Они видят газеты: «Известия», «Звезда». А вот и детские издания: «Затейник», «Незнайка», «Зеленый попугай». Зина и Зоя покупают детскую газету «Зеленый попугай». В ней многие известные детские писатели описывают не только зеленых попугаев, но и забавных обезьян, ядовитых змей и пугливых газелей.\*

#### **8. Лексико-грамматические упражнения.**

##### а) Подбор родственных слов:

- зима - зимник, зимний, озимые, зимовать, зимой, зимовье, зимовка...
- земля - землянка, земляной, земляника, земельный...\*
- змея - змей, змейка, змеиный, змеевик...

##### б) Словообразование относительных прилагательных и подбор к ним существительных:

зима - зимний (день)	музей - музейный (экспонат)
земля - земляная (жаба)*	газета - газетный (киоск)
змея - змеиный (яд)	бензин - бензиновый (бак)
звезда - звездный (путь)	болезнь - болезненный (вид)*
озимь - озимые (поля)*	магазин - магазинная (цена)

в) Образование имен, и родит, падежа множественного числа существительных

зима - зимы - много зим

музей - музеи - много музеев

земля - земли - много земель\*

газета - газеты - много газет

змея - змеи - много змей

магазин - магазины - много магазинов

звезда - звезды - много звезд

фантазия - фантазии - много фантазий

обезьяна - обезьяны - много обезьян

гимназия - гимназии - много гимназий

г) Составление предложений из данных слов:

Обезьяны, зимой, зябнуть –

Хлеба, зимовать, озимые, снег, под\* -

Кузя, газеты, издательство, магазин, из, возить, в\* -

Кузя, газеты, киоск, газетный, в, возить –

Лимузин, обезьяна, зеленый, в, ездить\* -

Лиза, музей, пойти, суббота, в, в\* -

Зина, зябнуть, у, зимой, нос –

Небо, светить, в, звёзды –

Зимой, сапоги, Кузя, зимние, надевать –

Кузя, Зина, везти, санки, на –

## **Звук Ц.**

### **Артикуляционная поза**

Сходна с артикуляционной позой С. Особенность - смыкание передней части спинки языка с твердым небом (у альвеол) и размыкание языка с небом при выдыхании воздуха.

### **Постановка**

Возможна лишь при условии хорошо отработанного произношения звуков С, Т путем быстрого слияния звуков Т, С,

### **Основные направления автоматизации:**

#### **1. Обратные слоги и слоговые ряды с ними: АЦ, ОЦ, УЦ, ИЦ, ЕЦ, ЯЦ**

ац - оц - уц - ыц

уц - ыц - ац - оц

оц - уц - ыц - ац

ыц - ац - оц - уц

#### **2. Слова с обратными слогами:**

бац

отец

кузнец

беглец\*

заяц

певец

танец

удалец\*

паяц

конец

индеец

леденец\*

месяц	гонец	мизинец	палец*
боец	птенец	пехотинец	итальянец*

### 3. Прямые слоги и слоговые ряды: ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ, ЦЕ.

ца - цо - цу - цы	цу - цы - ца - цо
цо - цу - цы - ца	цы - ца - цо - цу

### 4. Слова с прямыми слогами:

цепь	цинк	авиация	цокать	овца
кузница	цех	цинга	акация	цокот
птица	пятница	цена	циновка	опунция
цокотуха	спица	затейница	ценный	цикада
позиция	цукат	куница	кудесница	оценка
цитата	станция	цуцик	певица	девица
зацепка	цыпки	эссенция	яйцо	водица
станция	ценник	цып-цып	милиция*	лицо*
синица	возница	цепной	цыган	гиацинт
письмецо	умница	именинница		

### 5. Слоги со стечением согласных и слоговые ряды:

ЦМА, ЦМО, ЦМУ, ЦМЫ	АЦМ, ОЦМ, УЦМ, ЫЦМ
цма - цмо - цму - цмы	ацм - оцм - уцм - ыцм
цмо - цму - цмы - цма	оцм - уцм - ыцм - ацм
цму - цмы - цма - цмо	уцм - ыцм - ацм - оцм
цмы - цма - цмо - цму	ыцм - ацм - оцм - уцм

(то же с согласными В, Н, Т)

### 6. Слова со стечением согласных:

Цвет, цветок, цветы, цветик, семицветик, цветут, цвести, цветение, самоцветы, боцман, сцена.

### 7. Фразы с отработанными словами:

В степи цветут цветы.

В саду цветут цветы.

На улице цветут цветы.\*

В цветнике цветут гиацинты и циннии.

В саду цветы. На улицах станицы цветут цветы.\*

Собака сидит на цепи.

Куница охотится за цыплятами.\*

Кузнец куёт цепь в кузнице.

Мух-цокотуха - именинница. И т.д.

### 8. Чистоговорки, потешки и скороговорки:

Зиме конец!

На стене висит таблица

Летит птенец и песню напевает:

На таблице единица,

- Идет весна! Весна ясна!

Под таблицей с единицей



На улице всё тает! \*

Пусть метет метелица,  
По саду снегом стелется.  
А мы сапоги наденем -  
Не боимся мы метели.\*

В лесу метет метелица,  
По лесу снегом стелется.  
Зайцы бегали в лесу,  
Там заметили лису.  
На сосне сидит синица,  
Под сосной стоит лисица.\*

На цветах сидит синица.\*

Заглянет солнце  
И к нам в оконце.\*  
- Цып-цып-цып! Цыплятки!  
Есть водица в кадке.  
Кто меня боится,  
Тому не дам водицы.  
Вот бегут цыплятки,  
Не боятся Натки.  
Возле кадки блюдце -  
Все они напьются.\*

### **9. Адаптированные тексты для заучивания или пересказа:**

#### **СЕМЬЯ ЦВЕТКОВЫХ**

В станице у нас все знают семью Цветковых. Цветковы - знаменитые цветоводы. На улице у дома Цветковых, в саду, в палисаднике под окнами, на окнах в комнате - всюду у Цветковых цветут цветы. Это глицинии и гиацинты, цинния и опунция.\*

#### **ЗАЯЦ**

Заяц к зиме не готовится. Он сидит под кустом в снегу. Лисицы, совы, люди - все охотятся за зайцем. Заяц всех боится. Заяц спасается бегством.\*

### **10. Лексико-грамматические упражнения.**

#### **а) Подбор родственных слов:**

Цветы - цвет, цветок, цветик, цветник, цветочек, цвести, цветение, цветущий, цветовод, цветной, цветочница, разноцветный, первоцвет, цветочный, пустоцвет, соцветие, цветоножка, семицветик\*.

#### **б) Словообразование существительных среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением:**

тело - тельце*	здание -	упражнение* -	письмо -
дело* -	объявление-	расписание*-	платье* -
мыло* -	здание-	воскресение*-	окно-
болото* -	знание -	стихотворение* -	одеяло* -

#### **в) Словообразование существительных женского рода, обозначающих лиц по выполняемым ими действиям, качествам, занятиям:**

умник - умница	озорник* -	писатель* -	лыжник* -
модник -	проказник* -	воспитатель* -	охотник -
ленивец* -	физкультурник* -	отличник* -	фокусник -
затейник -	скромник* -	волшебник* -	певец -
кудесник-	учитель*-	пулеметчик*-	именинник-

#### **г) Образование именительного и родительного падежа множественного числа существительных:**

заяц - зайцы - зайцев  
яйцо - яйца - яиц  
боец - бойцы - бойцов  
кольцо - кольца - колец\*  
певец - певцы - певцов  
пуговица - пуговицы - пуговиц  
танец - танцы – танцев

### **Шипящие звуки.**

#### **Звук Ш.**

##### **Артикуляционная поза**

- губы слегка вытянуты и округлены, зубы заборчиком со щелью,
- язык поднят вверх, к твердому небу, образует с ним щель,
- боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, воздух
- теплый, струя направлена по середине языка вверх.

##### **Подготовительные упражнения**

«Вкусное варенье», «Качели», «Чашечка», «Грибок», «Фокус»,  
«Погреем ладошки».,.

##### **Постановка**

- а) по подражанию со зрительным и слуховым контролем;
- б) с помощью специальных приемов:
  - от Р-Р-Р шепотом с постепенным округлением губ и сближением зубов;
  - от Т-Т-Т с сильным придыханием и зондом под языком;
  - от С-С-С с зондом под языком;
- в) в наиболее трудных случаях дуть теплым воздухом или ставить нижний вариант.

##### **Основные направления автоматизации**

###### **1. ша, шо, шу, ши**

2.а) шапка	шуба	шина	шов
шахматы	шум	шить	шок
шахта	шут	шикать	шёпот
шайба	шутка	шипы	шея
шанс	шумный	шиповник	шелест
шаман	шуметь	шифон	шелестеть
шагать	шумовка	шипеть	шептать
шампиньоны	шутник	шимпанзе	шевелить

б) мышата	мешок	дыши	кушетка
мешать	пушок	ошибка	ошейник
дышать	петушок	ушиб	мишень
ушанка	капюшон	тишина	квашеный

### 3. аш, ош, уш, ыш, иш, еш

4. наш	кашка	ушко	мышка
ваш	башня	мушка	пышка
дашь	букашка	подушка	вышка
мышь	кашне	катушка	шишка
камыш	башмак	кукушка	доньшко
душ	каштан	квакушка	пятнышко
тушь	шашка	кумушка	мишка
ешь	кошка	бабушка	вишня
пъёшь	мошка	дедушка	пешка
финиш	окошко	избушка	успешно

5 а) шта - што - шту - шты    ашт - ошт - ушт - ышт    тша - тшо - тшу - тши  
 што - шту - шты - шта    ошт - ушт - ышт - ашт    тшо - тшу - тши - тша  
 шту - шты - шта - што    ушт - ышт - ашт - ышт    тшу - тши - тша - тшо  
 шты - шта - што - шту    ышт - ашт - ошт - ушт    тши - тша - тшо – тшу

б) шка - шко - шку - шкы    кша - кшо - кшу - кши    акш - окш - укш - ыкш  
 шко - шку - шкы - шка    кшо - кшу - кши - кша    окш - укш - ыкш - акш  
 шку - шкы - шка - шко    кшу - кши - кша - кшо    укш - ыкш - акш - окш  
 шкы - шка - шко - шку    кши - кша - кшо - кшу    ыкш - акш - окш – укш

в) шпа - шпо - шпу - шпы    ашп - ошп - ушп – ышп    пша - пшо - пшу - пши  
 шпо - шпу - шпы - шпа    ошп - ушп - ышп - ашп    пшо - пшу - пши - пша  
 шпу - шпы - шпа - шпо    ушп - ышп - ашп - ошп    пшу - пши - пша - пшо  
 шпы - шпа - шпо - шпу    ышп - ашп - ошп - ушп    пши - пша - пшо – пшу

г) мша - мшо - мшу - мши  
 амш - омш - умш - ымш  
 шма - шмо - шму - шмы  
 ашм - ошм - ушм - ыпш    и т. д.

6. штаб	штопка	шпага	шпингалет	шлейф
штамп	штопать	шпагат	шпион	шлем
штат	штука	шпатель	шмель	шлюз
штанга	штык	шпиль	шницель	шлюпка
штаны	шкаф	шпинат	швы	шляпа

7. У Пушка на шее ошейник.  
 Наташа пишет букву Ш.  
 У шиповника шипы.  
 У машины шины.

Шумят камыши.  
 Маша вешает шубу в шкаф.  
 В кувшине вода на доньшке.  
 Кошка шипит на мышку.

8. Тише, мыши, не шумите,  
 Нашу кошку не будите.

Кошка в окошке штанишки шьёт,  
 Мышка в сапожках избушку метёт.

Мышонку шепчет мышь:  
- Ты все шумишь, шумишь!  
-Мышонок шепчет мыши:  
- Шуметь я буду тише.

Кукушка кукушонку шьёт капюшон,  
Наденет кукушонок капюшон  
Как в капюшоне он смешон!

Пыхтит, как пышка,  
Наш пышный Мишка.  
Плюшевому мишке  
Даша штопает штанишки.

Тише, тише, Маша пишет.  
Наша Маша буквы пишет.  
А кто Маше помешает,  
Того Маша догоняет.

### 9). КОШКА и МЫШКА

Все уходят из дома. А кошка остается. Сидит кошка на окошке. Вот и мышка. Мышка идёт на кухню за пышкой. Мышка не видит кошку. Кошка гонится за мышкой.

### 10. Лексико-грамматические упражнения:

а) образование родственных слов:

- мышь - (мышонок, мышата, мышиный, мышка...);
- лягушка - (лягушонок, лягушата, лягушиный, лягушатник ...)

б) спряжение в настоящем времени:

- шить штанишки плюшевому мишке,
- шептать потешки кошке на ушко,
- штопать капюшон кукушонку

в) образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением по образцу:

изба-избушка	дума-	мать-	солнце-	пятно-
доля-	кума-	тетя-	хлеб-	дно-
поле-	зима-	дядя-	камень-	окно-
воля-	штаны-	хозяйка-	батя-	дед-

г) Счет - 1 ↔ 10 - плюшевый мишка, плюшевый капюшон, плюшевая шапка.

д) Составление предложений о **кошке** и **мышке** с использованием слов **кушетка, подушка, окошко, спать, сидеть, на, под, за, гнаться.**

### Звук Ж

#### Артикуляционная поза

- положение артикуляционного аппарата то же, что и при звуке Ш с небольшими особенностями: голосовые
- связки сомкнуты и вибрируют, язык чуть больше приподнят, воздушная струя слабее.

#### Постановка по подражанию

Вызывание со слуховым и тактильно-вибрационным контролем.



Ёжику нужен жук на ужин.

Не живут ужи, где живут ежи.

Сто одежек - и все без застежек.

У ежа ежата, у ужа ужата.

Бедный ёжик ёжится -

Всё ему не можется.

Посинеет кожица -

Бедный ёжик ёжится.

Жадная жаба на свете живёт,

Жадность той жабе спать не даёт.

Даже жутко - не одна

Такая жадина она!

Всех я каждый день бужу.

Хоть часов не завожу.

Жужжит над ежевикой жук,

Из кожи на жуке кожух.

7. Женя живёт в многоэтажном доме на шестом этаже.

У Жени много животных: ежиха с ежатами, два ужа и весёлый чижик в клетке.

## 8. Лексико-грамматические упражнения:

### а) подбор родственных слов:

- кожа - кожаный, кожица, кожевенный, кожный, кожемяка...

- ёж - ежонок, ежата, ежиха, ежевика, ежиный, ежовые, ёжиться...

- уж - ужонок, ужиха, ужинный, ужата...

- (морж - моржонок, моржиха, моржовый)\*...

### б) образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением:

снег-снежок

ёж-ёжик

утюг-

(пирог)-

стог-

нож-

пляж-

(творог)-

сапог-

дождь-

(рог)-

(порог)-

### в) счет прямой и обратный 1 ↔ 10- ежонок, пиджак, ужонок ...

### г) словообразование относительных прилагательных и подбор к ним существительных:

- кожа - кожаный пиджак, кожаная одежда, кожаные сапоги

- бумага - бумажный пакет и т.д.

- пляж - пляжный костюм и т.д.

- багаж - багажная квитанция и т.д.

### д) спряжение в настоящем времени:

жить

уважать вождя

бежать за бумажным змеем

ужинать

ждать дождя

жить в многоэтажном доме

жевать

побеждать

ухаживать за животными

### е) составление предложений из данных слов:

куст, жук, жужжать, над -

Женя, ежонок, бежать, за -

ежата, ежиха, с, лес, жить, в -

уж, куст, лежать, ежевика, под -

## Звук Ч.

### Артикуляционная поза

Сходна со звуком Ш, но имеет некоторую отличительную особенность: вначале кончик языка смыкается с основанием верхних резцов, затем отходит назад к альвеолам.

### Постановка

а) от АТ'-АТ'-АТ' со шпателем под языком (по А.Г. Ипполитовой);

б) от Т'Ш'-Т'Ш'-Т'Ш' (по О.В. Правдиной).

### Основные направления автоматизации

1. ач, оч, уч, ич, еч, яч, юч

2. плач	богач	дочь	дичь	меч	мяч
ткач	тягач	ночь	бич	печь	ключ
кумач	вскачь	могуч	спич	течь	колюч

3. чка, чко, чку, чки

4. пачка	кабачки	бабочка	кочка	водичка	дача
удачно	девочка	точка	печка	тачка	очки
бочка	квочка	узdechка	качка	уточка	почка
тучка	колечко	значки	удочка	дочка	внучка

5. ча, чё, чу, чи, че

6. а) чай	чан	чуб	чистить	чей	чеканка
чайка	час	чум	читать	чек	чемодан
чайник	чаша	чудо	читальня	Чехов	чемпион
чадо	чабан	чудеса	читатель	чешки	чепец
чага	чаепитие	чугун	чихать	чепуха	чехонь
б) свеча	печать	бычок	учёба	качели	задача
мычать	пучок	учёный	кочевник	удача	обучать
значок	бечёвка	печенье	подача	печатать	скачок
каучук	ученье	сдача	тачанка	светлячок	точить
учебник	очаг	внучата	кабачок	учить	ученик
скучать	зайчата	зайчонок	учитель	печень	стучать
бельчата	бочонок	мальчик	Отечество		

7. чка - чко - чку - чки

ачк - очк - учк - ичк

кча - кчо - кчу - кчи

акч - окч - укч - икч

чта - что - чту - чты

ачт - очт - учт - ычт

тча - тчо - тчу - тчи

атч - отч - утч - итч

чна - что - чну - чны

ачн - очн - учн - ычн

нча - нчо - нчу - нчи

анч - онч - унч - инч

8. чтение	почта	мчать(ся)	вечно(ый)	венчик
чтец	почтовый	мчит(ся)	жемчуг	диванчик
почтение	почтальон	мчу(сь)	отличник	кончик
почтенный	мачта	бахча	потчевать	пончик
почти	мечта	чукча	чепчик	птенчик

9. Ученик учит стихи Тютчева. Танечка качается на качелях.  
Ученик читает стихи Тютчева. Томочка печёт печенье в печке.

10. Идет бычок качается, Ач-ач-ач - ач-ач-ач - Танечке купили мяч,  
Вздыхает на ходу: Оч-оч-оч - оч-оч-оч - мама очень любит дочь,  
- Ой, доска кончается, Уч-уч-уч - уч-уч-уч - солнце светит из-за туч,  
Сейчас я упаду. Еч-еч-еч - еч-еч-еч - в доме натопили печь.

## 11. ОЧКИ

Вовочка - маленький мальчик. Он очень любит чтение, но не знает букв и поэтому не умеет читать. Танечка учится в школе. Она умеет читать и писать. И Вовочка хочет научиться читать книги. А пока внучку читает книги дедушка. Дедушка надевает очки, садится с внучком на диван и начинает читать.

- Дедушка, купи мне очки! Я очень хочу научиться читать!

## 12. Лексико-грамматические упражнения:

### а) образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением:

пенёк - пенёчек	язык -	тапка - тапочка	коса -
замок-	ключ-	ваза-	кофта -
стакан-	мяч-	коза-	овца-
кувшин -	гамак-	вода-	яйцо-
палец-	бок-	собака-	сани-
сук -	бак -	ванна -	кисть -

### б) образование притяжательных прилагательных («Чей хвост, чья шубка, чье ухо?»):

- заяц - заячий, заячья, заячье, заячьи;  
- белка - беличий, беличья, беличье, беличьи

### в) спряжение в настоящем времени:

хотеть учиться отлично, учить учеников в школе,  
мчатся на тачанке, отвечать учителю в школе.

### г) образование относительных прилагательных:

честь - честный	челюсть -	учёба -	отлично -
печать-	чай-	чудеса-	печаль-
почта-	жемчуг-	чугун -	почва-



д) образование страдательных причастий и отглагольных прилагательных: коптить -

копченный	отмечать -	точить -	печь -
печатать -	выточить -	учить -	напечатать -
выучить-	обучить-	вылечить-	испечь-

е) образование существительных, обозначающих лиц по их занятиям:

летать - лётчик - лётчица	печь -	(паркет) -	буфет -
плитка -	(водопровод) -	пулемет -	почта -
(перевод)-	станок-	ключ-	(наладка)-

ж) образование мужских отчества:

у Ивана -сын Иванович	у Геннадия -	у Онисима-
у Степана -	у Якова -	у Пахома-
у Олега -	у Фомы -	у Иосифа-
у Осипа -	у Никиты -	у Ильи-
у Наума -	у Евгения -	у Виталия-
у Вадима -	у Василия -	у Кузьмы-

## **Звук Щ.**

### **Артикуляционная поза**

Сходна со звуками **Ш, Ч**

### **Постановка**

Лишь после тщательной автоматизации звуков Ш, Ч:

- по подражанию,
- от Ч или НГ при длительном и утрированном произнесении;
- от С с зондом или шпателем под языком.

### **Основные направления автоматизации:**

1. ащ, ощ, ущ, ищ, ещ, ящ, ющ

2. немощь	мощный	плющ	помощь	(плащ)
мощь	вещь	немошный	изящный	(товарищ)
хвощ	лещ	хищник	овощной	(хрящ)
овощ	клещ	хищный	вещмешок	(борщ)

3. ща, щё, шу, щи, ще

4.щавель	пицца	вещи	щель	ищейка
щеки	гуща	овощи	щепка	ущелье
щетка	пощада	клещи	щебень	угощение
щеголь	обещать	тащить	щебенка	восхищение щука
восхищаться	пищит	щebet	возмущение	щупать ищу
ящик	щебетать	освещение		
щи	тащу	гонщик	щекотать	помещение

щипать	угощу	общий	щенок	удилище
щиток	наощупь	защита	щетина	училище

5. Щенок пищит в ущелье. Дети ищут щенка в ущелье. Щенки щиплют щётку.

6. Щуку я тащу, тащу, Ты нас, мама, не ищи:  
Щуку я не упущу. Щиплем щавель мы на щи.

Два щенка щека к щеке	Щеткой чищу я щенка,
Щиплют щетку в уголке.	Щекочу ему бока.
Тащу, не дотащу,	Усищи, когтищи,
Боюсь, что выпущу.	А моется всех чище.

Щипцы да клещи - вот наши вещи.

7.

### **ЩЕНОК**

У Васи есть щенок. Он совсем маленький и тщедушный, но очень умный и уже умеет защищать своего хозяина. Щенок очень любит Васю. И Вася любит своего щенка. Он часто угощает своего щенка то небольшой щучкой, то лещиком. Всех восхищает Васин щенок.

### **8. Лексико-грамматические упражнения:**

#### **а) спряжение в настоящем времени:**

- обещать угощение;
- искать защиты от хищников;
- восхищаться щебетанием птиц.

#### **б) словообразование существительных, обозначающих лиц по их занятиям:**

пилить - пильщик	чистить -	уголь - угольщик
стеклить -	носить -	(барабан) –
фехтовать -	камень -	(сварка) –
точить -	часы -	(экскаватор) -

#### **в) образование отглагольных существительных:**

освещать - освещение	восхищать -	вещать -	(прощать) -
извещать -	угощать -	похищать -	(просвещать) -
посещать -	обещать -	совещаться -	(обобщать) -
посвящать -	смущать -	возмущаться -	(прекращать) -

#### **г) образование действительных причастий настоящего времени, подбор к ним существительных**

шипеть - шипящий гусь	звенеть -	летать -
свистеть - свистящий звук	кипеть -	блестеть -
дымить -	жужжать -	падать -
гудеть -	лететь -	дышать -

идти -  
пищать -

бежать -  
зудеть -

светиться -  
стоять -

**д) прямой и обратный счет 1 ↔ 10:**

овощ	щенок	фехтовальщик
ущелье	щепка	хищник
лещ	щётка	удилище

**е) словообразование существительных с увеличительно-пренебрежительным значением по образу**

нос-носище (сила) - (силища)	сапог - сапожище нога - ножища (голова) - (головища)	туфля - туфлища дом - домище ухо - ушище
ботинок - ботинище	пиджак - пиджачище	(волк) - (волчище)
кот - котище	медведь - медведище	губы - губищи
зубы - зубищи (глаза) - (глазищи)	усы - усищи	рука - ручища
ступа - ступища	(кулак) - (кулачище)	

**Сонорные звуки.**

**Звук Л.**

**Артикуляционная поза:**

- **губы** раскрыты, нейтральны, принимают положение последующего гласного,
- зубы разомкнуты, язык свободный, распластаный «лопаткой»,
- **кончик** поднят к альвеолам или шейкам верхних резцов и образует с ними плотную смычку,
- **боковые края** языка опущены и образуют с коренными зубами щели, через которые проходит воздух,
- **корень языка** поднят.

**Подготовительные упражнения:**

«Улыбка», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Болтушка», «Барабан», «Накажем непослушный язык», «Пароход гудит», «Грибок», надувание щек, выдыхание воздуха через щеки с прикушенным широким языком.

**Постановка:**

- а) по подражанию крайне редко;
- б) от звука у - с высунутым языком между вытянутыми губами, одновременно пальцами раздвигаются губы и прижимаются к обнаженным резцам;
- в) от звука ы - с прикушенным языком;
- г) вначале работу следует вести беззвучно или шепотом.

**Основные направления автоматизации:**

1. ал, ол, ул, ыл, ел, ёл, ил, ял

2. а)бал, вал, дал, зал, мал, гол, вол, дол, зол, кол, мол, пол, тол, гул, дул, мул, ел, мел, пел, сел, вёл, мёл, бил, вил, мил, пил, был, выл, мыл, ныл...

б) бокал	баскетбол	дятел	вокзал	буйвол	Павел
канал	сокол	пепел	капитал	ствол	узел
металл	стол	факел	обвал	угол	козёл
овал	укол	котёл	пенал	футбол	костёл
подвал	аул	новосёл	самосвал	стул	осёл

в) алмаз	колдун	долго	булка	алфавит	колготки
заколка	вулкан	балка	колбаса	иголка	бутылка
галка	молва	молния	посылка	галстук	толпа
полка	белка	палка	солдат	полдник	мелкий
скакалка	ползунки	полдень	метёлка	фиалка	иволга
ползать	копилка	халва	Волга	толкать	вилка
балкон	волны	толстый	носилки		

3. ла, ло, лу, лы

4. а) лак	пила	лавка	пиала	лама	юла
лампа	скала	лапоть	акула	ласка	кулак
ласточка	салат	латка	халат	лавина	булавка
ладонь	палатка	лапша	талант	лампада	малахит

б) лоб	баллон	волосы	ловкий	болонка	голова
лодка	болото	голод	локоть	колонка	голос
лом	колонна	золото	лось	холодный	колос
ловить	колоть	молоко	лоза	молоть	молоток
ломать	полоть	половина	ломоть	солома	полонез
лопатка	солонка	полоскать	лоток	улов	холод

в) лыжи	лыко	лысый	вилы	пилы	каникулы
полынь	улыбка	колыбель	алый	белый	милый

г) луг	луна	лужок	лунатик	колун	голубь
лужа	Лука	лужайка	белуга	тулуп	голубок
лук	лубок	лукошко	валун	шалун	жёлуди
лупа	лубяной	лукавый	Калуга	голубка	палуба

5. кла, кло, клу, клы	ела, ело, слу, слы	гла, гло, глу, глы
зла, зло, злу, злы	бла, бло, блу, блы	фла, фло, флу, флы
пла, пло, плу, плы	хла, хло, хлу, хлы	

(Меняется порядок слогов не менее 4 раз)

6. а) Клава	клок	кукла	клавиши	клоп	закладка
-------------	------	-------	---------	------	----------

клад	клоун	подкладка	кладка	клоунада	свекла
кладовка	клочок	склад	кладезь	клуб	складывать
кланяться	клубок	наклон	клапан	клубиться	пекло
класть	клубника	поклон	класс	клубни	склон
класный	клумба	склонение	классик	клыки	стекло
б) глава	глобус	главный	глотать	глагол	глотка
гладкий	глоток	гладить	оглобля	гладиолус	оглох
глаза	глубина	гланды	глубокий	гласный	глупость
огласка	глупый	согласиться	глухой	согласный	глыба
в) благо	бланк	облако	вобла	блок	блокада
блокнот	блондин	блоха	яблоко	блуза	каблук
г) плавать	плов	плавки	плод	плакат	пломба
плакать	плот	пламя	плотина	плавка	плотник
план	плохо	плата	плут	платье	плуг
платок	плыть	пластилин	оплот	пластинка	аплодисменты
д) слабый	слава	сладкий	слалом	слово	слоги
слойка	слон	слух	весло	масло	заслуга
е) флаг	флакон	фламинго	фланг	флоксы	флот
хлам	хлопать	хлопушка	хлопок	хлынуть	хлыст

7. акл, окл, укл, ыкл	асл, осл, уел, ысл
алк, олк, улк, ылк	алс, олс, улс, ылс
апл, опл, упл, ыпл	афл, офл, уфл, ыфл
алп, олп, упл, ыпл	алх, олх, улх, ылх

(Меняется порядок слогов не менее 4 раз)

8. На балконе лопнуло стекло. Элла сломала лыжную палку. Мила гладила платье для куклы. В лесу за болотом плакала иволга. Володя занимался скалолазанием. Светлана слушала звон колоколов. Павел ловил плотву с лодки. Котенок лакал молоко. Элла полоскала глотку календулой. Вулкан ожил, клокотал и дымился. Светлана улыбнулась веселому солнечному лучу. Володя запивал клубнику холодным молоком. Мила гладила и складывала халаты на полку. Клава слушала, как весело заливался соловей.	Клава полола гладиолусы на клумбе. Алла ела булку с маслом. Долго куковала кукушка. Клава плавала с аквалангом. Мила гладила полосатый халат. Павел заблудился в глухом лесу. Володя склонил голову над столом. Володя укололся булавкой.
--	--

Стеклянная бутылка лопнула от холода.  
Алла заколола волосы золотой заколкой.

9. Болт, волк, полк, столб, толк, холм, холст, шёлк, акваланг, шланг, шлагбаум,  
Аншлаг

10. Белый снег, белый мел,  
Белый заяц тоже бел.  
А вот белка не бела,  
Белой белка не была.

Всё бело, бело, бело!  
Много снегу намело.  
Вот весёлые деньки!  
Все на лыжи и коньки!

Головой кивает слон,  
Он слонихе шлёт поклон.

Ёлка, ёлка, ёлочка -  
Колкая иголочка.

Заяц белый, заяц белый!  
Ты куда за лыком бегал?  
Заяц белый отвечал:  
- Я не бегал, я скакал!

Не жалела мама мыла,  
Мама Милу мылом мыла,  
Мила мыло не любила,  
Не любила, но не ныла.

Вот иголки и булавки  
Выползают из-под лавки,  
На меня они глядят,  
Молока они хотят. (Ёж)

Мила искала булавку,  
Булавка упала под лавку,  
Под лавку залезть было лень -  
Искала булавку весь день.

Свёкла у Фёклы  
Мокла и сохла.  
Сохла и мокла,  
Пока не поблёлкла.

Дятел на дубу сидит.  
Дятел клювом дуб долбит.  
День долбил, два долбил -  
В небо носом угодил.

Спит в углу моя слониха,  
Двое маленьких слонят  
Спать давным-давно хотят.

Маланья-болтунья  
Молоко болтала, болтала  
Да и выболтала.

У ёлки иголки колки.

Около кола колокола.

### Галка

Задумала галка  
Иголку купить,  
Чтоб голым галчатам  
Штанишекшить.  
Иголку и лучшего жёлтого шёлку  
Купила  
И тут же уселась на ёлку.  
Уселась на ёлку

И хвост положила,  
Очки нацепила -  
И шила, и шила...  
Летела синица  
И вниз поглядела:  
- Эй, галка,  
Ты нитку в иголку не вдела!  
( по А. Костецкому )

Сшит колпак,

Кто зимой холодной

Да не по-колпаковски,  
Вылит колокол,  
Да не по-колоколовски.

*Ходит злой, голодный?* (Волк)

Ползун ползёт, иголки везёт.

Дятел сидел на ёлке,  
Долго сидел на ёлке  
И долбил, долбил иголки.

11. Рассказы Л.Н. Толстого «Белка и волк», «Хотела галка пить»(адаптированные тексты); отрывки из стихов К.И. Чуковского «Краденное солнце» («Солнце по небу гуляло...»), «Федорино горе» («...и ответила посуда...»); А.Н. Плещеева «Осень наступила...»; А.К. Толстого «Колокольчики».

## 12. Лексико-грамматические упражнения

### а) спряжение в прошедшем времени:

плавать с аквалангом	хлопать в ладоши	складывать палатку
ловить белугу	глотать холодное молоко	

### б) прямой и обратный счет 1↔10. 2↔20 (двойками):

смелый солдат	белое одеяло
голубой гладиолус	главный колокол

### в) подбор родственных слов:

- волк - волчиха (-ца), волчонок, волчий, волчище, волчок (серый бочок)
- слон - ...
- лось — ...
- голубь- ...
- колос — ...
- колокол -...

### г) образование глаголов прошедшего времени ед. числа по образцу:

ловить - ловил - ловила	положить -
ломать -	гладить -
класть -	полоть -
колоть -	улыбаться -
молоть -	плавать -
целовать -	плакать -

### д) словообразование относительных прилагательных, подбор к ним существительных:

плавать - плавательный бассейн	облако -
яблоко - яблочное повидло	колокол -
пластик -	елка -

пластмасса -  
плата -

клубника -  
солдат –

## **Звук ЛЬ**

### **Артикуляционная поза**

См. звук Л (твердый) с некоторыми особенностями:

- корень языка сильно напряжен и опущен,
- передне-средняя часть спинки языка поднята,
- несколько подвинута вперед и прижимается к альвеолам вместе с кончиком языка,
- кончик языка сильно напряжен.

### **Подготовительные упражнения**

См. звук Л, дополнительные: «Киска сердится», «Катушка», «Горка».

### **Постановка**

Как правило, по подражанию, без особых затруднений после тщательной автоматизации твердого Л.

### **Основные направления автоматизации**

#### **1. ли, ле, лю, ля, лё**

2. а) липа	лиса	павлин	лифт	лицо	налим
лист	лимон	вазелин	ливень	линейка	оливы
лисий	лиана	маслины	липкий	лизун	малина
линия	листопад	калина	Лида	лихой	долина
линза	лимузин	улитка	лить	лизать	пеликан
Лиза	липнуть	великан	лилия	листать	оливковый

б) лев	билет	лес	олень	лента	колени
лебедь	полено	лето	телега	лепка	тюлень
леска	железо	лейка	налево	лесенка	балет
левый	болеть	лень	калейдоскоп	лепет	улей

в) люди	люк	лютик	любить	малютка	моллюск
салют	полюс	коляска	поляна	колядки	неделя

г) лёд	Алёна	колёса	самолёт	зелёный	закалённый
лён	Алёша	кулёк	мотылёк	калёный	опалённый
лёгкий	василёк	малёк	кошелёк	солёный	смолёный
лётчик	далёкий	полёт	пелёнка	телёнок	смышлёный

#### **3. аль, оль, уль, ыль, иль, ель, юль**



4. даль	ноль	костыль	кабель	тальк	культ
шаль	соль	стиль	капель	вальс	бульдог
жаль	толь	утиль	кисель	альбом	бульон
сталь	соболь	фитиль	метель	пальма	килька
медаль	тополь	ель	пудель	пальто	тюльпан
деталь	фасоль	мель	табель	кукольный	сильный
педаль	быль	хмель	спаситель	только	сельдь
эмаль	пыль	шмель	любитель	кольт	стелька
боль	бутыль	цель	тюль	пульс	ателье
моль	ковыль	щель	июль	пульт	умельцы

5. кля, кле, клю, кли, кле                      акль, окль, укль, икль

Меняется порядок слогов не менее 4 раз.

То же с согласными П, Т, Г, Д, З, С, Ш, и т.д.

б. а) клякса	климат	клеить	плеск	плёнка	глюкоза
клятва	клип	наклейка	плесень	плётка	глина
клей	лин	пляска	племя	глядеть	угли
клетка	клинок	пляж	плести	цапля	кегли
клещ	клиника	плен	плюс	капля	сабля
вафли	клюв	клён	плед	плюш	глянец
блеск	клюква	клёст	плеть	плюшка	глядеть
блестеть	ключ	клёпка	плетень	плющ	взгляд
бледный	клюшка	клёш	плечи	плита	Глеб
блюдо	блюдец	слякоть	последний	петля	шлем
шлёпанцы	наблюдать	след	наследник	тлеет	шлейф
фляга	блин	следить	слюна	котлета	шлюпка
фляжка	блик	слепить	сливы	заботливый	шлюз
флейта	близко	слева	сливки	козлята	шли
суфле	блёстки	следовать	слёт	злить	шлифовать
туфля	блёлкый	слепой	слёзы	шляпа	шлёпать
вафли					
б) бинокль	воплъ	дубль	монокль	спектакль	коктейль
Конан-Дойль	мысль	ансамбль	констебль		

7. Толя и Валя гуляли в кленовой аллее. Люда и Оля покупали лимоны. Кленовые листья падали на землю. На лесной поляне паслись олени с оленятами. Лена поливает из лейки лилии и тюльпаны.

и т.д.

8. На полянке мы гуляли, вили мы венки,  
А на нас глядели с поля васильки...  
Незабудки мы считали. Сколько их, гляди!  
Нам листочками кивали васильки...

Юля, Юленька, юла!  
Юлька бойкая была.  
Усидеть на месте Юлька  
Ни минуты не могла.

Мы летали высоко,  
Мы летали низко,  
Мы летали далеко,  
Мы летали близко.

Мы листики осенние.  
На ёлках мы сидели.  
А потом мы полетели  
И на землю сели.

Самолёт, самолёт,  
Он готов уже в полёт,  
Полетит он над полями,  
Полетит он над лесами.

Ой, ладошки, ладошки!  
Испекли оладушки.  
На окно поставили,  
Остывать заставили.

Ле-ле-ле, ле-ле-ле!  
Павлик едет на метле.  
Листопад, листопад,  
Опустели лес и сад...

Пусть метет метелица,  
Белым снегом стелется.  
А мы валенки надели  
— Не боимся мы метели.

Ехали мы ехали, до ели доехали,  
Ель объехали и назад поехали.

Иголки лежали, лежали  
Да под пол убежали.

Летели две птички,  
Собой невелички.  
Как они летели,  
Все люди глядели.  
Как они садились,  
Все люди дивились.  
Сели, посидели,  
Взвились, полетели,  
Взвились, полетели,  
Песенки запели.  
Гули, гули, гуленьки!  
Залетели к Юленьке.  
Стали Юленьку качать,  
Стала Юля засыпать.

Лебеди, лебеди,  
Белые лебеди.  
Лебеди летели  
И на воду сели.  
Сели, посидели,  
Снова полетели.

На мели мы налима ловили.

Есть не ели,  
А за столом посидели.

Мы косили, мы устали,  
Под кустом легли, поспали.

Метили в цель, а попали в пень.

Сели и всё съели.

Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...

Всё летит. Должно быть это  
Улетает наше лето.

## 9. Лексико-грамматические упражнения

**а) образование родственных слов:** лист - листок, листик, листочек, листопад, лиственный, лиственница.

лес-  
лед-

лев-  
олень-

лиса-  
лебедь-

б) образование относительных прилагательных:

клён - кленовый	калина -	тополь -
клюква -	липа -	поле -
малина -	лес -	

в) преобразование предложений по образцу:

Лена гуляла на поляне. - Дети гуляли на поляне. Птичка клевала хлеб. -Леня лепил павлина. -Оля поливала лилии. -Лебедь летел на юг. -

г) словообразование существительных, обозначающих детенышей животных по образцу:

дельфин с дельфиненком	белка с ...
тюлень с ...	соболь с ...
олениха с ...	лиса с ...
львица с ...	корова с ...

д) словообразование существительных от глаголов:

учить - учитель	спасать-	исследовать -
читать-	искать-	завоевывать-
мечтать -	носить -	править -
водить -	любить -	смотреть -
воспитывать -	писать -	наблюдать -
испытывать -	просить -	руководить -
освободить -	хранить-	слушать -

**Список использованной литературы**

1. М.Е. Хватцев. Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей. -М.: Изд. АПН РСФСР, 1962.
2. АЛ. Гвоздев. Усвоение ребенком звуковой стороны русского языка. - М.: АПН., 1948.
3. Р.Е. Левина Основы теории и практики логопедии. - М.: Просвещение, 1968.
4. Н.С. Жукова, ЕМ. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Логопедия. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998.
5. Е.Ф. Рау, В.И. Рождественская. Исправление недостатков произношения у школьников. - М.: Просвещение, 1980.
6. Л.П. Успенская, М.Б. Успенский. Учись говорить правильно. - М.: Просвещение, 1973.
7. А.И. Богомолова. Логопедическое пособие для занятий с детьми. - СПб.: Библиополис, 1994.
8. А.И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Просвещение, 1988.
9. М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1980.
10. Н.И. Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей (4 альбома). - М.: Просвещение, 1964,1966,1978.
11. Т.Б. Филичева, Г.А. Кашие. Дидактический материал по исправлению недостатков речи у дошкольников. - М.: Просвещение, 1989.

**Звук Р.**

**Артикуляционная поза:**

- губы раскрыты, нейтральны,
- зубы разомкнуты,
- боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам,
- широкий кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует.

**Подготовительные упражнения:**

«Чашечка», «Барабан», «Лошадки», «Грибок», «Гармошка», «Пулемет»...

**Постановка:**

- а) по подражанию со зрительным, слуховым, кинестетическим контролем;
- б) с помощью специальных приемов:
  - от длительного з-з-з с поднятым к альвеолам кончиком языка,
  - от длительного ж-ж-ж с растянутыми в улыбке губами,
  - от быстрого и многократного повторения д-д-д,
- в) при необходимости параллельно механическим способом вырабатывается вибрация кончика языка.

**Основные направления автоматизации:**

1. Автоматизация Р (проторного) может проводиться до появления вибрации.

**2. РА, РО, РУ, РЫ**

3. а) рак	рот	руль	рыба	рама	ров
Русь	рыбак	рана	робот	русский	рынок
радио	Родина	руки	рысь	работа	роза
рукав	рыть	ракета	Рома	рубанок	рыхлить

б)	дыра	баранки	пирамида	мороз	творог	парус
	гора	детвора	таракан	ворона	воробей	корыто
	кора	гитара	народ	дорога	борода	бурый
	нора	барабан	пирог	корова	кукуруза	старый
	баран	муравьи	порог	сорока	кенгуру	хмурый
	буран	парашют	горох	огород	орудие	перышко

**4. АР, ОР, УР, ЫР, ИР, ЕР, ЁР**

5. а) бар	бор	бур	мир	сквер	актёр
дар	хор	тур	пир	пионер	бобёр
пар	сор	шнур	тир	интерьер	ковёр
удар	двор	хмур	зефир	пенсионер	шофёр
омар	забор	сумбур	кефир	веер	боксёр
загар	дозор	абажур	кумир	ветер	суфлёр
комар	мотор	шампур	факир	катер	шахтёр
санитар	топор	каламбур	тапир	север	монтёр
повар	мухомор	тамбур	мундир	мастер	костёр

сахар	помидор	трубадур	командир	тостер	фантазёр
б) карта	орден	Мурка	дырка	персик	марка
горка	бурка	фыркать	Герда	парта	корка
урна	ширма	первый	подарки	норка	турки
бирка	верный	фартук	норма	тужурки	стирка
сердце	бархат	форма	бурный	мирный	термос
арбуз	гордый	дежурный	кирка	тёрка	картина
горный	ажурный	кирпич	тёртый	картон	спорный
сумбурный	верно	зёрна	карман	зоркий	культурный
верба	пятёрка	каркать	тормоз	бурда	мерка
семёрка	картинг	форточка	шнурки	серна	дёргать
гармонь	корма	ферма	штурмовать	свёрток	март
порт	барс	горн	карп	старт	торт
Марс	тёрн	горб	бард	спорт	ворс
дёрн	герб	борт	аккорд	морс	корм
серп	корт	конверт	пирс	штурм	парк

6. ТРА, ТРО, ТРУ, ТРЫ, АТР, ОТР, УТР, ЫТР то же с согласными Д, К, Б, П, Г

7. а)

трава	трос	труд	трын-трава	театр	трап
тройка	трус	отрывок	осмотр	трамвай	тропка
труба	отрывать	метр	страх	тропинки	трубка
острый	фетр	страус	строгий	трудный	пёстрый
Пётр	страна	строить	трубить	ветры	осётр
страница	стройка	струна	метры	литр	странный
метро	струя	костры	центр	тетрадь	матрос
стружка	театры	министр	астра	патрон	ватрушка
министры	монстр	завтра	утро	петрушка	осмотры
фиакр	завтрак	хитрость	сотрудник	центры	фильтр

б)

дракон	дробь	бодрость	друг	здравый	драка
дрозд	космодром	другой	здравствуй	дранка	дровни
аэродром	друзья	здравствуйте	драчун	дрова	кадры
дружить	здравие	пудра	дровосек	мудрый	дружба
заздравный	выдра	ведро	бодрый	дружный	
да здравствует!	квадрат	бедро	щедрый	подруга	
здравница	эскадра	мудрость	кедры	вдруг	
здравица					

в)

край	кроме	кровь	круг	Крым	кран
кролик	крот	крупа	крыса	краб	крона
кросс	крупный	крыша	краска	кромка	кроткий
крутой	крышка	красный	крошки	кровать	кругом
открывать	крапива	крокус	кроссовки	крутить	закрывать
красавица	укроп	микроб	кружок	скрытый	красивый
выкройка	акробат	вокруг	мокрый		

г) град	граната	гром	груз	грузить	грамм
грамматика	громко	груша	грузовой	грамота	игра
грохот	грусть	грузовик	граф	играть	грозы
грустный	нагрузить	график	награда	грозный	грубый
грызть	градус	фотограф	грозить	грудной	грызуны
градусник	фотография	грохотать	группа	игры	графин
багровый	грузди	тигры	фотографировать		

д) брак	броня	брус	храм	махровый	брат
бродить	брусья	храбрый	хромой	братъ	бродяга
брусника	храп	хромать	браво	бросок	брызги
храпеть	хрупкий	бравый	бросить	брызгать	охрана
хруст	брас	брови	брысь	охранник	фрак
бранить	брод	брынза	охранять	фрамуга	зебра
вброд	брыкаться	сохранить	франт	кобра	добро
бобры	хранить	фронт	швабра	набросок	обрыв
хроника	фрукты				

е) право	пробка	проход	пруд	врач	правда
провод	просьба	прут	враг	направо	простыня
пробег	прыгать	овраг	правильно	продукты	прокат
прыгун	врать	праздник	простуда	проказник	прыжок
врун					

8. рупор	барьер	аэродром	разговор	температура
мрамор	транспорт	архитектор	проворный	скороговорка
интерьер	проворонить	консерватория	университет	электромонтер
оркестр	фарфор	трактор	квартира	термометр
размер	раствор	тротуар	храбрый	конструктор
фермер	маршрут	барометр	прорубь	литература
бройлер	торшер	портьера	проньера	программа
рапорт	прорва	простор	бомбардир	транспортёр
аэропорт	курорт	курьер	проворный	раскрасить

9. консервировать крупные помидоры  
 корчевать старые трухлявые пни  
 раскрашивать контурные картинки  
 слушать орган в концертном зале консерватории  
 проговаривать скороговорки  
 фотографировать друга  
 возвращаться с аэродрома  
 барабанить на барабанах  
 конструировать транспорт  
 маршировать с оркестром

10. Тара-тара-тара-ра,  
 Поднимайся, детвора!  
 Поднимайся, детвора —  
 В детский сад идти пора!  
 Туру-туру-туру-ру —  
 Поднимаем детвору.  
 Поднимаем детвору —  
 Туру-туру-туру-ру!  
 Тыры-тыры-тыры-ры!  
 Нету дома детворы.  
 Тра-тра-тра, тра-тра-тра —  
 В детский сад идём с утра.  
 Тро-тро-тро, тро-тро-тро —  
 В садик едем на метро.
- Тру-тру-тру, тру-тру-тру —  
 Трубят трубы на ветру.  
 Тры-тры-тры, тры-тры-тры —  
 В сказках гномики хитры.  
 На дворе трава, на траве дрова.  
 Не руби дрова на траве двора.  
 Два дровосека, два дроворуба  
 На дворе дрова топорами рубят.
- Все бобры добры для своих бобрят.  
 Рано-рано два барана  
 Застучали в ворота:  
 — Тра-та-та! И тра-та-та!

В яркой куртке мухомор  
 Гордо сел на косогор.  
 Нам не нужен мухомор —  
 Не пойдём на косогор.  
 В небе радуга горит.  
 Труба трубит, труба поёт,  
 Трубач по городу идёт.

В небе гром, гроза.  
 Закрывай глаза.  
 Грома нет, трава блестит,  
 Шёл Егор через двор,  
 Нёс топор чинить забор.

К нам во двор пробрался крот,  
 Роет землю у ворот.  
 Тонна в рот земли войдёт,  
 Если крот раскроет рот.

Мы с Тamarой ходим парой,  
 Санитары мы с Тamarой.  
 Проворонила ворона воронёнка.

Дра-дра-дра — выльем воду из ведра,  
 Дро-дро-дро — на мосту стоит ведро,  
 Дру-дру-дру — к нам пришёл на праздник друг,  
 Дры-дры-дры — в сказках гномики мудры.

Скоро мы все скороговорки выскороговорим.

Носорог бодает рогом — не шутите с носорогом.

11. Сказка «Ворона и рак» (по Л.Н. Толстому), рассказы К.Д. Ушинского «Рыжик», «Проказы старухи зимы», стихи И.С. Никитина («Встреча зимы»), Ф.И. Тютчева («Весенняя гроза», «Есть в осени первоначальной»), Н.А. Некрасова («Мороз-воевода»), В.А. Жуковского («Жаворонок») и т.д.

## 12. Лексико-грамматические упражнения.

### а) Подбор родственных слов:

- ворона - воронёнок (воронята), вороньё, вороново, проворонить, воронушка, ворон...

- рыба - рыбак, рыбка, рыбёшка, рыбий, рыбный, рыбачить, рыбачка...
- барабан - барабанить, барабанный, барабанчик, барабанщик...
- круг - круглый, кружок, вокруг, кружить, округ, окружность...

б) Счет 2 ↔ 20. 3! ↔ 30:

струнный оркестр	фарфоровый сервиз
огромная квартира	бархатная портьера
праздничный фейерверк	литературное произведение

в) Спряжение:

- раскрасить квадраты красной краской (будущее время);
- фотографировать спортсменов (настоящее время);
- маршировать под барабан (настоящее время);
- поздравлять с праздником родных и друзей (настоящее время);
- строить спортивные сооружения (настоящее время) и т.д.

г) Словообразование относительных прилагательных и подбор к ним существительных:

пассажир - пассажирский транспорт	праздник - праздничный фейерверк
литература - литературный герой	фарфор - фарфоровый сервиз
мрамор - мраморная скульптура	здоровье - здоровый образ жизни
скульптура - скульптурная группа	трактор - тракторный парк и т.д.

д) Составление предложений со словосочетаниями из предыдущего упражнения.

## Звук Рь

### Артикуляционная поза:

Сходна с артикуляционной позой звука Р (твердого). Отличается дополнительным подъемом средней части спинки языка к небу и некоторым продвижением языка вперед, при этом кончик языка приближается к верхним резцам (альвеолам).

### Подготовительные упражнения

Те же, что и для звука Р (твердого).

### Постановка

Как правило, по подражанию после достаточно прочной автоматизации твердого Р, иногда от краткого, отрывистого произнесения Зь - Зь - Зь с поднятым к альвеолам кончиком языка.

### Основные направления автоматизации:

#### 1. РЯ, РЕ, РЮ, РИ, РЕ

2. ряд	репа	рейд	рис	рёв	ряска
рядом	редька	река	Рига	рёва	рейка
рябь	рейс	редис	Рим	рёвушка	резинка
рябчик	резать	ремонт	Рита	рёбра	рисунок



рябина	ребус	ремень	рисовать	рюмка	рюкзак
3.коряга	парик	Арина	арена	козырёк	поперёк
моряк	ирис	двери	деревня	верёвка	Серёжа
зарядка	турист	звери	варенье	Бурёнка	серёжки
нарядный	старик	сухари	орех	вперёд	черёмуха
буря	перина	фонари	деревья	берёза	зверёк
порядок	варить	пескари	берег	берёт	дерюга
снаряд	парить	снегири	берет	варёный	бирюк наряд
курица	пузыри	карета	пузырёк	борются	
обряд	корица	богатыри	сирень	черёд	урюк
подряд	дарить	Марина	гореть	мудрёный	говорю

#### 4. АРЬ, ОРЬ, УРЬ, ИРЬ, ЕРЬ

5.букварь	пахарь	пескарь	дверь	зорька	бунтарь
дикарь	писарь	календарь	зверь	горький	пекарь
сухарь	токарь	пузырь	корь	борьба	теперь
фонарь	слесарь	богатырь	якорь	перья	хворь
январь	словарь	козырь	хорь	серьги	хмурьте
янтарь	глухарь	снегирь	Игорь	верьте	

#### 6. ПРЯ, ПРЕ, ПРЮ, ПРИ, ПРЕ и т.д. (то же с согласными К, Т, Г, В, Б, Д)

7. пряник	тряпка	бред	крест	укрепление
дрель	прямо	тряска	бревно	кремень
ветряк	трюфель	прятать	трель	бригада
кряхтеть	скрепка	гриф	прятки	тревога
бриг	крякать	встретить	хрюкать	предмет
треугольник	бригантина	крепкий	воскресенье	нагреватель
премия	треск	время	крепость	каприз
дремать	пресс	треска	грязь	крестьянин
кудрявый	трюмо	прибой	третий	грядка
крем	патриот	грипп	привет	трезубец
гребень	криво	спрятать	хрипеть	привыкать
три	гренки	крик	скрипеть	агрегат
пристань	трибуна	греть	кринка	смотреть
древний	приз	трио	гриб	крюк
секрет	трюм	приказ	триумф	грива
фрегат	погреб	грек	древко	трюк
грим	фрески	ястреб	хризантема	кабриолет
8. природа	гримёр	гренадёр	грейдер	
предупредить	вратарь	крейсер	портрет	
консерватория	регулировщик	барьер	коридор	
рефлектор	радиоприёмник	дрессировщик	тренер	
бригадир	режиссёр	рефрижератор	ремонтировать	
рекорд	маргарин	тренировка	оранжерея	

регистратура	сюрприз	реформа	парикмахер
гримировать	регистрировать	крекер	дирижёр
тренажёр	репетировать	иллюстрировать	пригорок
кориандр	наперекор	препарат	респиратор
территория	реставратор	оперировать	реконструировать
гофрировка	регистрация	реставрация	растревожить
реформировать	реконструкция	референдум	реставрировать
регулировать	реформатор	перестройка	рефлектор
императрица	тренировать	пристройка	ресторан
гофрировать	тренировочный	пристраивать	

9. Марина варит варенье из черешни. Андрей дирижирует оркестром.  
Дрессировщик дрессирует зверей. Ирина рисует портрет сестрёнки и т.д

10. У моей сестры Марины За деревней, за посёлком  
Щёки словно мандарины, Пела, пела перепёлка,  
А сама сестра Марина Перепел прилетел —  
Чуть побольше мандарина. Перепёлку перепел.

Тридцать три вагона в ряд Про меня говорят, будто пчусь я назад,  
Тараторят, тарахтят. Не назад, а вперёд, только задом наперёд.

Подогрела чайка чайник, Посмотрите на Иринку:  
Пригласила десять чаек, Ест Иринка мандаринку.  
Прилетели все на чай, Съест Иринка мандаринку —  
Сколько чаек? Отвечай. Бросит корочки в корзинку.

Три дерева, три тетерева, Орёл на горе,  
На каждом дереве по одному тетереву. Перо на орле.

Собирала Маргарита маргаритки на заре.  
Растеряла Маргарита маргаритки на горе.

11. Стихи И.З. Сурикова («Детство»), С.А. Есенина («Береза», «Черемуха»), И.А. Бунина («Все темней и кудрявей березовый лес зеленеет...»), А.С. Пушкина («Унылая пора!...»), А.Л. Барто («Резиновая Зина», «Барабан»), С.Я. Маршака («Круглый год»),

12. Лексико-грамматические упражнения:

а) Образование страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных:

варить — варёный	подарить — подаренный
рисовать - рисованный	дарить — дарёный
вырезать - вырезанный	жарить — жареный
приклеить — приклеенный	реставрировать - реставрированный
парить — пареный	перерисовать — перерисованный

б) Подбор родственных слов:

берёза — берёзка, берёзонька, берёзовый, подберёзовик, березняк... тренер —  
река — море —  
греть — заря — рисовать —

в) Преобразование деформированной фразы:

Тренироваться спортивный в спортсмен зал -  
Транспорт на регулировщик движение перекрестке регулирует –  
На зверей дрессировщик цирке дрессирует арене –  
Сказка ребёнок иллюстрации к рисует интересная –  
Варенье Марина рябина из варить зрелая –

г) Спряжение в настоящем, прошедшем и будущем времени:

прорубить прорубь в реке (прошедшее и будущее время),  
тараторить скороговорки (настоящее и прошедшее время),  
репетировать праздничное представление (настоящее и прошедшее время), рисовать  
портрет балерины (настоящее и прошедшее время),  
отремонтировать радиоприёмник (прошедшее и будущее время),  
дирижировать оркестром (настоящее и прошедшее время),  
перелистывать страницы календаря (настоящее и прошедшее время), реставрировать  
памятники древней старины (настоящее и прошедшее время), рекламировать  
жевательную резинку (настоящее и прошедшее время),  
рисовать акварельными красками (настоящее и прошедшее время),  
регулировать движение транспорта (настоящее и прошедшее время),

д) Прямой и обратный счет 1 ↔ 1 .2 ↔ 20. 3 ↔ 30:

дрессированный зверь  
рекордсмен по спортивной гимнастике  
тренированный фигурист  
рекордный прыжок  
спортивный рекорд  
бригадир строителей  
отремонтированная квартира  
загримированный актёр  
портрет балерины  
дирижёр оркестра  
иллюстрированный журнал  
иллюстрация к стихотворению С. Есенина «Берёза»

**Список используемой литературы**

1. М. Е. Хватцев. Как предупредить и устранить недостатки голоса и речи у детей. -М.: Изд. АПН РСФСР, 1962.
2. А. Н. Гвоздев. Усвоение ребенком звуковой стороны русского языка. - М.: АПН., 1948.
3. Р.Е. Левина Основы теории и практики логопедии. - М.: Просвещение, 1968.

4. *Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филочева.* Логопедия. - Екатеринбург: АРД ЛТД, 1998.
5. *Е.Ф. Рау, В.И. Рождественская.* Исправление недостатков произношения у школьников. - М.: Просвещение, 1980.
6. *Л.П. Успенская, М.Б. Успенский.* Учись говорить правильно. - М.: Просвещение, 1973.
7. *АЛ. Богомолова.* Логопедическое пособие для занятий с детьми. - СПб.: Библиополис, 1994.
8. *АЛ. Максаков.* Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Просвещение, 1988.
  
9. *М.Ф. Фомичева.* Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1980.
10. *Н.И. Соколенко.* Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей (4 альбома). - М.: Просвещение, 1964,1966,1978.
11. *Т.Б. Филочева, ГА. Каше.* Дидактический материал по исправлению недостатков речи у дошкольников. - М.: Просвещение, 1989.