

**Развивающая
предметно-пространственная среда
в группах раннего возраста
для детей 2-3 лет**

**Из опыта работы
МКДОУ №149**

Актуальность

- ✓ РППС в группах раннего возраста не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО
- ✓ Низкая компетентность педагогов о способах организации РППС с учетом необходимых условий для проявления субъективной позиции ребенка (его интересов, потребностей, активности и самостоятельности)

Типичные ошибки в организации РППС:

- ✓ линейная организация пространства группы;
- ✓ условная доступность материалов детям;
- ✓ «взрослый порядок»;
- ✓ наличие материалов с жестко закрепленным способом действий;
- ✓ «одинаковость среды»;
- ✓ «непросматриваемость» всех детей в группе;
- ✓ отсутствие учета индивидуализации образовательной деятельности;
- ✓ отсутствие в среде регионального (краеведческого) компонента;
- ✓ несоответствие среды возрастным особенностям детей;
- ✓ отражение в среде интересов педагога, а не потребностей ребенка;
- ✓ недостаточное использование педагогами возможностей методического материала, опыта коллег и интернет – ресурсов;
- ✓ педагоги недостаточно четко владеют технологией оценки среды.

Цель:

Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги»

Задачи:

- 1. Создать в группах раннего возраста развивающую предметно-пространственную среду с учетом «средовых» потребностей детей.**
- 2. Помочь педагогам осознать новые подходы к созданию РППС, побуждающей детей к активности и самостоятельности.**

Методологические основания

- ✓ **Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»**
Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова,
Москва, «Русское слово», 2019
- ✓ **Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду (методическое пособие)**
Е.О. Смирнова, Москва, «Русское слово», 2018
- ✓ **Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО**
О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова,
П.Д. Рабинович, Е.М. Марич, Москва, ФИРО 2014
- ✓ **<https://www.youtube.com/watch?v=bxTl60jkWJU>**
«Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста (алгоритм для педагога)»

«Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста (алгоритм для педагога)»

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально-организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Из письма Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 года № 08-249

Принципы организации РППС ДО

- ✓ Насыщенность среды
- ✓ Трансформируемость пространства
- ✓ Полифункциональность материалов
- ✓ Вариативность среды
- ✓ Доступность
- ✓ Безопасность

П. 3.3.4. ФГОС ДО

Мероприятия по реализации задач

- ✓ Семинар-практикум для педагогов «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- ✓ Практикум «Оценка РППС»
- ✓ Индивидуальные консультации для педагогов по созданию РППС
- ✓ Консультации для родителей о роли среды для развития ребенка
- ✓ Смотр-конкурс развивающей среды в группах раннего возраста

Зонирование групповых помещений:

- ✓ зона для приема пищи и занятий (столики со стульчиками)
- ✓ развития движений
- ✓ сюжетных игр
- ✓ игр со строительным материалом и конструкторами
- ✓ игр с машинками
- ✓ изобразительной деятельности
- ✓ музыкально-театрализованной деятельности
- ✓ чтения и рассматривания иллюстраций
- ✓ исследовательской деятельности и экспериментирования
- ✓ отдыха (уголок уединения)











Физкультурный центр







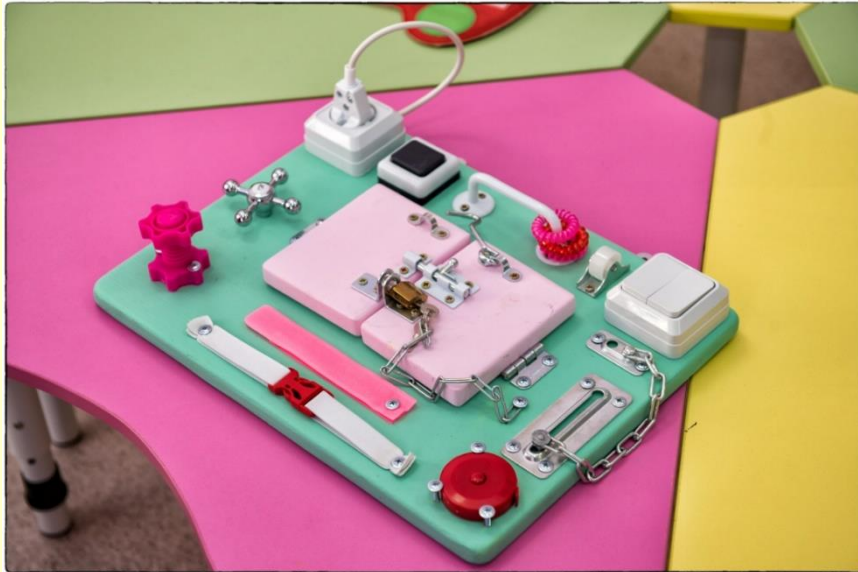


Материалы и оборудование для физического развития детей

- ✓ модульные сооружения различных форм: горка, туннель и др.;
- ✓ игрушки - качалки;
- ✓ дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения;
- ✓ массажные дорожки и коврики с разным покрытием;
- ✓ «сухой бассейн»;
- ✓ мини-маты;
- ✓ трехколесные велосипеды;
- ✓ мячи разных размеров, в том числе массажные;
- ✓ кегли;
- ✓ обручи, кольца;
- ✓ игрушки, которые можно катать, толкать;
- ✓ дуги для подлезания;
- ✓ бревнышки для перешагивания.
- ✓ парашют

Для развития мелкой моторики предусмотрены:

- ✓ бизборды;
- ✓ разноцветные предметы различной формы для нанизывания;
- ✓ специальные приспособления – стенды, манежи, тренажеры, предназначенные для разнообразных движений кисти руки и пальцев (рамки с застежками, пуговицами, крючками, липучками и др.);
- ✓ различные баночки с крышками.





Центр «Каляка Маляка»



Центр «Каляка Маляка»



Центр «Каляка Маляка»



Центр «Каляка Маляка»



Материалы и оборудование для изобразительной деятельности

- ✓ наборы трёхгранных цветных карандашей, фломастеров, маркеров, разноцветных мелков;
- ✓ краски (гуашь, акварель, пищевые красители);
- ✓ кисти для рисования и клея;
- ✓ палитра, емкости для воды, красок, клея ;
- ✓ салфетки для вытирания рук и красок;
- ✓ бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций;
- ✓ глина, пластилин, соленое тесто для лепки;
- ✓ печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;
- ✓ трафареты для закрашивания;
- ✓ доска для рисования мелками;
- ✓ мольберт;
- ✓ фартуки и нарукавники для детей.

Центр музыкально-театрализованной деятельности



Материалы и оборудование для музыкально-театрализованной деятельности

- ✓ альбом с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;
- ✓ музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара, барабан, металлофон, колокольчик, бубен, погремушки, трещётки, шарманка, шумелки...);
- ✓ музыкальные игрушки; звуковые книжки, музыкальные шкатулки;
- ✓ дидактические игры с музыкальным содержанием;
- ✓ магнитофон.
- ✓ фланелеграф с набором картинок на фланеле (по мотивам сказок «Курочка Ряба», «Колобок» и др.);
- ✓ ширмы настольные, напольные для показа кукольного театра;
- ✓ театры: би-ба-бо, настольные и пальчиковые;
- ✓ театральные маски (животные, дед, бабка, внучка);
- ✓ театральные костюмы (шапочки животных);
- ✓ простейшие декорации.

Центр «В гостях у сказки»





Материалы для развития речи

- ✓ книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песенок, сказок, рассказов);
- ✓ предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки);
- ✓ материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами и др.);
- ✓ разрезные картинки, наборы парных картинок;
- ✓ серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации);
- ✓ лото, домино;
- ✓ записи детских песенок-потешек, сказок;
- ✓ диафильмы.

Центр «Познавай-ка»



Автодидактические игрушки



Игрушки и материалы, способствующие развитию предметной деятельности

- ✓ пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий;
- ✓ большая напольная пирамида;
- ✓ матрешки;
- ✓ наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары, диски);
- ✓ наборы разнообразных объемных вкладышей;
- ✓ рамки-вкладыши, пазлы;
- ✓ конструкторы с разными видами соединения деталей;
- ✓ заводные игрушки;
- ✓ игрушки-забавы (неваляшки, пищалки и др.);
- ✓ игрушки-орудия.

Центр «Маленькие волшебники»







Центр природы



Материалы и оборудование для развития исследовательской деятельности и экспериментирования

- ✓ стол-поддон или контейнеры с песком и водой; совочки, формочки, ситечки, мельница для воды и песка;
- ✓ плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.);
- ✓ приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, весы, зеркальца, электрические фонарики, метроном, магнитные игрушки);
- ✓ коробочки с разными запорами, предметы-загадки;
- ✓ материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые банки, бутылки, воронки, пипетки, резиновые груши, фасоль, горох, макароны и пр.);
- ✓ небьющиеся колбочки с разноцветной жидкостью и маслом;
- ✓ трубочки для продувания, просовывания;
- ✓ комнатные растения (похожие на травку и деревце), лейка детская;
- ✓ коллекции (из 2-3 экспонатов семян, листьев деревьев и пр.);
- ✓ ветрячки, веера;
- ✓ цветные стеклышки;
- ✓ книги, открытки, альбомы, аудио-видео материалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью растений и животных.

Центр «Играй-ка»



Центр «Играй-ка»





Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр

- ✓ игрушки-персонажи: куклы, антропоморфные животные из разных материалов
- ✓ стационарная и настольная кукольная мебель
- ✓ стационарные и настольные наборы «кухня»
- ✓ игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол, укладывания спать, купания, лечения, прогулок, уборки, игры в «парикмахерскую», игры в «магазин», игры в «цирк», игры в «солдатики»
- ✓ строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.
- ✓ машины разных размеров, цветов и назначения
- ✓ детские телефоны
- ✓ предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов и пр.)
- ✓ крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.
- ✓ большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых также можно устраивать поезда, туннели, дома и пр.

Уголок уединения



Уголок уединения



FREEZING



Альбомы по социально-коммуникативному развитию



«Затейники»

«Затейники»

МЕНЮ

МЕНЮ

СЕМЕНА

СЕМЕНА

Список детей и родителей

№	Имя	Фамилия	Телефон
1	Иванов	Иван	1234567890
2	Петров	Петр	0987654321
3	Сидоров	Сидор	1122334455
4	Климов	Климов	5566778899
5	Попов	Попов	9988776655
6	Смирнов	Смирнов	4433221100
7	Морозов	Морозов	3322110099
8	Михайлов	Михайлов	2211009988
9	Кузнецов	Кузнецов	1100998877
10	Лебедев	Лебедев	0099887766

Мирное утро
11.09.2023

Музыкальный зал



Физкультурный зал



Зима



Весна



Лето



Осень



Центр безопасности



Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации...

(пункт 3.3.1.)



Прогулочная площадка



Оборудование и игрушки для детской прогулочной площадки

- ✓ песочница;
- ✓ скамейки;
- ✓ трехколесные велосипеды, санки, носилки для снега, снеготолкалка;
- ✓ игрушки для двигательной активности (мячи, тележки);
- ✓ игрушки для игр в песочнице (ведерки, формочки, лопатки, совочки);
- ✓ грабли, метелки;
- ✓ бизиборды (на веранде);
- ✓ оборудование и игрушки для игр с водой в летнее время года (надувной бассейн, тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и др.)
- ✓ мишень;
- ✓ атрибуты для подвижных игр.

Результативность

- ✓ Создана РППС в соответствии с ФГОС ДО: учитывает интересы и потребности ребенка, служит образовательным задачам программы «Первые шаги»
- ✓ Повысилась компетентность педагогов и их мотивация по организации РППС

Спасибо за внимание!