

Департамент образования администрации г. Кирова  
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №149» города Кирова

Принята:  
Педагогическим советом МКДОУ  
Протокол №1 от 29.08.2023 (корпус 1)  
Протокол №1 от 28.08.2023 (корпус 2)

Утверждена:  
Приказом № 01-134 о/д от 30.08.2023  
Заведующий С.П.Дудова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВОЛШЕБНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

**Возраст обучающихся: 3-7 лет  
Срок реализации: 4 года**

**Разработана  
Кашиной Натальей Александровной**

**Киров, 2023**

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».
- Распоряжение Министерства образования Кировской области от 21.12.2022 № 1500 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области».
- Постановление администрации города Кирова от 12.07.2023 № 2977-п «Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» города Кирова».
- Постановление администрации г. Кирова от 04.12.2020 № 2682 – п «Об установлении муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №149» города Кирова тарифов на платные дополнительные образовательные услуги».

### Методические рекомендации

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015.

Данная программа разработана с учётом Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 149 города Кирова и дополняет её по образовательной области художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная мастерская» заключается в том, что на занятиях по данной программе обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал посредством художественного ручного труда.

### Значимость программы для региона

Предлагаемая программа имеет художественную направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании дошкольников. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью,

эффективностью. Программа предполагает развитие у детей образного мышления, художественного вкуса и творческих способностей.

### **Отличительные особенности программы**

Методологическая основа программы — концепция непрерывного художественного образования, разработанная под руководством народного художника России, академика РАО и РАХ Неменского Б.М. Искусство и детская художественная деятельность рассматриваются не как самоцель, а как мощное средство формирования отношения ребёнка к миру и к себе, как средство духовного воспитания.

Занимаясь в кружке, дети смогут научиться смотреть на мир глазами художника, а также делать несложные поделки из бумаги, картона, ткани, природных и бросовых материалов...

**Новизна программы** заключается в том, что в зависимости от возраста воспитанников, занятия могут организовываться как занятие – эксперимент, занятие – игра, творческая мастерская и др. Серия оригинальных творческих заданий поможет развить у детей художественно-творческие способности, фантазию, воображение, умение видеть красоту мира вокруг.

### **Адресат программы:**

Программа кружка «Волшебная мастерская» предназначена для детей 3-7 лет. Набор детей в объединение свободный, состав группы – постоянный, одновозрастной, может быть разнополым. Наиболее оптимальное количество детей в группе 12 человек, что позволяет педагогу проводить индивидуальную работу с обучающимися.

**Объём программы** – 144 часа.

**Срок освоения** – рассчитана на четыре года обучения, в рамках одного учебного года - 36 недель. Занятия проводятся в течении учебного года в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста воспитанников.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество</b>		<b>Длительность 1 занятия</b>
	<b>детей в группе</b>	<b>учебных часов в год</b>	
Младшая (дети 3-4 лет)	12	36	15 минут
Средняя (дети 4-5 лет)	12	36	20 минут
Старшая (дети 5-6 лет)	12	36	25 минут
Подготовительная (дети 6-7 лет)	12	36	30 минут
<b>ИТОГО</b>	-	<b>144</b>	-

**Форма обучения** очная.

**Уровень программы** базовый.

**Особенности организации образовательного процесса:** в зависимости от возраста воспитанников занятия могут организовываться как занятие –

эксперимент, игра, творческая мастерская и др. с использованием ИКТ.

Форма реализации образовательной программы: традиционная.

Организационная форма обучения: подгрупповая (до 12 человек), группа одного возраста.

### **Методы и приемы обучения**

Один из ведущих методов обучения на занятии – информационно-рецептивный, включающий рассматривание и анализ подлежащего изображению предмета. Необходимо активизировать детей, дать возможность им самим рассказать о предмете, его качествах и способах изображения. Составляя предметное изображение из отдельных частей, дети учатся вырезать форму, передавать строение предмета, сохраняя при этом соотношения величины (из большой бумажной заготовки вырезают большую часть предмета, из меньшей – маленькую).

Когда дети выполняют на занятиях декоративные работы или однотипные предметные изображения, педагог показывает варианты конструкций, образцов, цветовое решение, различное расположение элементов: например, показывает, какие предметные изображения получаются из различных по цвету, величине и расположению элементов (ёлочные бусы, забавная игрушка); как с помощью одних и тех же элементов можно по-разному украсить какой-нибудь предмет.

Важным является показ приёмов вырезывания. Все действия необходимо сопровождать чёткими словесными пояснениями, указаниями, иногда прибегая к образным сравнениям.

В некоторых случаях эффективен репродуктивный метод – упражнение в том или ином способе. Например, после показа педагог предлагает детям правильно взять ножницы и сделать несколько раз лёгкое движение в воздухе: раскрыть, закрыть лезвия. Педагог следит, как дети держат ножницы, как их раскрывают, у кого возникли трудности. Иногда полезен прием сначала «нарисовать» пальцем на бумаге линию, по которой будут резать ножницами. Это помогает осмысленно подходить к приёмам вырезывания, осознанно применять их, закреплять навыки и умения для создания изображения.

В процессе занятия разнообразные методы и приемы педагог применяет в единстве и взаимосвязи. Постепенно возрастает роль слова. Взрослый, опираясь на знания детей, их умения и навыки, объясняет задание, не прибегая к наглядным действиям; он чаще ставит вопросы, как выполнить работу, из какой бумажной заготовки вырезать то или иное изображение, какими предметами. Для передачи образности, выразительности в работе хорошо использовать художественное слово (загадки, стихи, поговорки...). При создании работ вариативного характера педагог дает советы, которые стимулируют активность и самостоятельность детей. Работа с ножницами сложная, поэтому много внимания педагог уделяет индивидуальному обучению. Но, работая с одним ребенком, он постоянно видит всю группу. Воспитатель напоминает детям этапы работы, обращает внимание на качество, отработывает порядок работы с теми детьми, кто плохо усвоил его, побуждает добиваться большей изобразительности и выразительности в аппликации или поделке.

Педагог анализирует работы при самом активном участии детей, ставит вопросы так, чтобы дети могли назвать причины неудач, плохое качество,

ошибки. Например, воспитатель отмечает: не все колобки получились круглыми – и спрашивает почему. Дети должны уточнить способы вырезывания круглой формы. Педагог обращает внимание и на выразительность образа, спрашивает, у кого колобок весёлый, добрый или грустный и как это получилось (например, дети замечают, что у весёлого колобка рот большой, а глаза маленькие, поэтому кажется, что он смеётся).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Цель программы** — воспитание художественно-эстетической культуры ребёнка в процессе художественного труда.

**Задачи первого года обучения:**

1. Формировать умение пользоваться клеем-карандашом, создавая изображение (поделку) путём наклеивания готовых форм, декоративных элементов, смятия и обрывания бумаги.
2. Развивать воображение и мелкую моторику рук.
3. Воспитывать интерес к аппликации и ручному труду.

**Задачи второго года обучения:**

1. Формировать умение пользоваться ножницами, конструировать из бумаги и других материалов.
2. Познакомить с элементарными приемами квиллинга («ролл», «капелька»).
3. Приобщать детей к изготовлению простейших поделок (состоящих из отдельных частей) из природного и бросового материала.
4. Развивать воображение и мелкую моторику рук.
4. Воспитывать интерес к аппликации и ручному труду.

**Задачи третьего года обучения:**

1. Формировать умение использовать разные способы для создания выразительных образов: вырезание, обрывание, смятие бумаги и наклеивание, сгибание листа в разных направлениях.
2. Продолжать знакомить с приемами квиллинга («листок», «спираль», «квадрат», «треугольник»).
3. Приобщать детей к изготовлению простейших поделок из природного и бросового материала.
4. Формировать умение пользоваться фигурными ножницами и дыроколами.
5. Развивать фантазию, воображение и мелкую моторику рук.
6. Воспитывать аккуратность, экономное использование материалов.

**Задачи четвёртого года обучения:**

1. Научить детей мастерить несложные поделки, работая с разным подручным материалом (бумага, природный и бросовый материал).
2. Знакомить с новыми приемами квиллинга («свободная спираль», «ромб» и др.).
3. Создать условия для экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно - выразительными средствами (например, использование разных видов бумаги бархатной, глянцевой, гофрированной) с учётом присущих им художественных свойств).
4. Учить работать по технологическим картам.
5. Развивать воображение и мелкую моторику рук.
6. Воспитывать положительное отношение к труду.

### **Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения**

Дети умеют пользоваться клеем-карандашом, создавая изображение путём наклеивания готовых форм, декоративных элементов, смятия и обрывания бумаги. У воспитанников в соответствии с возрастом развито воображение и мелкая моторика рук. Дети проявляют интерес к аппликации и ручному труду.

### **Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения**

Дети умеют действовать ножницами, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей, конструировать из бумаги, используя элементы квиллинга. С небольшой помощью педагога воспитанники могут изготовить простейшие поделки из природного и бросового материала. У воспитанников в соответствии с возрастом развито воображение и мелкая моторика рук. Дети проявляют интерес к аппликации и ручному труду.

### **Планируемые результаты освоения программы 3-го года обучения**

Дети умеют использовать разные способы для создания выразительных образов: вырезание, обрывание, смятие бумаги и наклеивание, сгибание листа в разных направлениях, изготовление деталей квиллинга. Умеют пользоваться фигурными ножницами и дыроколами. Дети могут изготовить простейшую поделку из природного и бросового материала. У воспитанников в соответствии с возрастом развиты фантазия, воображение и мелкая моторика рук. Дети аккуратны в работе и экономны в использовании материалов.

### **Планируемые результаты освоения программы 4-го года обучения**

Ребенок овладевает основными техническими умениями по изготовлению несложных поделок, работая с разным подручным материалом (бумага, природный и бросовый материал), может использовать разные приемы квиллинга. Может выполнять поделку по технологической карте. Ребенок проявляет любознательность, желание экспериментировать с художественными материалами, инструментами, изобразительно - выразительными средствами. У ребенка развито воображение и мелкая моторика в соответствии с возрастом, он может контролировать свои движения и управлять ими. Ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда.

### **Учебный план.**

#### **Младшая группа. Первый год обучения.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Бумагопластика</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
1.1	Осенние листочки	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
1.2	Дождик, дождик — кап, кап, кап...	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
1.3	Яблоки в корзине	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
1.4	Ветка рябины	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
1.5	Конфетки	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа

1.6	Мороженое в вафельном стаканчике	1	7 мин	8 мин.	Наблюдение, готовая работа
1.7	Толстые животики	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
1.8	Петушок-золотой гребешок	1	7 мин	8 мин.	Наблюдение, готовая работа
1.9	Деревья в снегу	1	6 мин	9 мин.	Готовая работа
1.10	Снеговик	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
1.11	Пушистая борода у Деда Мороза	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
1.12	Новогодняя ёлочка	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
1.13	Зайка беленький сидит	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
1.14	На полянку, на лужок тихо падает снежок	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа <b>Выставка работ</b>
<b>2.</b>	<b>Модульная аппликация</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
2.1	Покормим птичку	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
2.2	Котёнок по имени «Гав»	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
2.3	Кудрявый барашек	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
2.4	Неваляшка	1	6 мин	19мин.	Наблюдение, готовая работа
2.5	Пирамидка	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
2.6	Летят самолёты	1	6 мин	9 мин.	Готовая работа
2.7	Веточка цветов	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
2.8	Смотрит солнышко в окошко	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
2.9	Жёлтый цыплёнок	1	7 мин	8 мин.	Готовая работа
2.10	Облака - белогривые лошадки	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
2.11	Кораблики	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа
2.12	Весёлый клоун	1	6 мин	9 мин.	Готовая работа
2.13	Колобок — румяный бок	1	5 мин	10 мин.	Наблюдение, готовая работа
2.14	Праздничный салют	1	5 мин	10 мин.	Готовая работа Выставка работ
<b>3.</b>	<b>Работа с бросовым материалом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

3.1	Божья коровка	1	4 мин	11мин.	Готовая работа
3.2	Гусеница	1	4 мин	11мин.	Готовая работа
3.3	Одуванчики	1	3 мин	12мин.	Готовая работа
3.4	Разноцветная лужайка	1	4 мин	11мин.	Выставка работ
<b>4.</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1	Воробей	1	3 мин	12мин.	Наблюдение. Готовая работа
4.2	Веселые улитки	1	4 мин	11мин.	Готовая работа
4.3	Мухомор	1	4 мин	11мин.	Готовая работа
4.4	Сирень цветет	1	4 мин	11мин.	Выставка работ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

**Средняя группа. Второй год обучения.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Бумагопластика</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>Выставка работ</b>
1.1	Малинка	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.2	Подсолнух	1	6 мин	14 мин	Наблюдение, готовая работа
1.3	Арбуз	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.4	Полосатая зебра	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.5	Мой любимый фрукт	1	7 мин	13 мин	Готовая работа
1.6	Осень в лесу	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.7	Дождливый день	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.8	Земляничка	1	7 мин	13 мин	Готовая работа
1.9	Витраж	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.10	Зимняя избушка	1	6 мин	14 мин	Наблюдение, готовая работа
1.11	Курочка Ряба	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.12	Тили-бом	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
1.13	Забавный портрет	1	6 мин	14 мин	Готовая работа Выставка работ
<b>2.</b>	<b>Модульная аппликация</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
2.1	Мышка	1	6 мин	14 мин	Готовая работа



2.2	В лесу родилась елочка	1	6 мин	14 мин	Наблюдение. Готовая работа
2.3	Лев	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
2.4	Снегурочка	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
2.5	Дед Мороз	1	7 мин	13 мин	Наблюдение. Готовая работа
2.6	Домик Деда Мороза	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
2.7	Чебурашка	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
2.8	Красная Шапочка	1	7 мин	13 мин	Наблюдение. Готовая работа
2.9	По морям, по волнам	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
2.10	Летающие самолёты	1	6 мин	14 мин	Наблюдение. Готовая работа
2.11	Автобус	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
2.12	Красивый сервис	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
2.13	Разноцветные матрёшки	1	6 мин	14 мин	Выставка работ
<b>3.</b>	<b>Работа с бросовым материалом</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
3.1	Кактус цветет	1	6 мин	14 мин	Готовая работа
3.2	Вечерний город	1	5 мин	15 мин	Готовая работа
3.3	Гусёнок	1	8 мин	12 мин	Наблюдение. Готовая работа
3.4	Сова	1	8 мин	12 мин	Готовая работа
3.5	Кошка на окошке	1	8 мин	12 мин	Готовая работа
3.6	Веселый жук	1	5 мин	15 мин	Наблюдение. Готовая работа
<b>4.</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
4.1	Ёжик	1	5 мин	15 мин	Готовая работа
4.2	Светлячок	1	5 мин	15 мин	Готовая работа
4.3	Кораблик	1	5 мин	15 мин	Наблюдение.
4.4	Рыбка	1	5 мин	15 мин	Готовая работа
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	

**Старшая группа. Третий год обучения.**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Оригами</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1.1	Кленовый лист	1	6 мин	19 мин	Наблюдение. Готовая работа
1.2	Лягушка	1	6 мин	19 мин	Готовая работа
1.3	Кошка	1	6 мин	19 мин	Готовая работа
1.4	Бабочка	1	7 мин	18 мин	Выставка работ
<b>2.</b>	<b>Модульная аппликация</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
2.1	Фрукты	1	6 мин	19 мин	Наблюдение. Готовая работа
2.2	Щенок	1	6 мин	19 мин	Готовая работа
2.3	Медведь	1	7 мин	18 мин	Готовая работа
2.4	Сова	1	6 мин	19 мин	Выставка работ
<b>3.</b>	<b>Квиллинг</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
3.1	Мухомор	1	6 мин	19 мин	Наблюдение Готовая работа
3.2	Яблонька	1	6 мин	19 мин	Готовая работа
3.3	Гроздь рябины	1	7 мин	18 мин	Готовая работа
3.4	Дождик	1	6 мин	19 мин	Готовая работа
3.5	Листопад	1	6 мин	19 мин	Готовая работа
3.6	Снегирь	1	6 мин	19 мин	Наблюдение. Готовая работа
3.7	Новогодняя открытка	1	7 мин	18 мин	Наблюдение. Готовая работа
3.8	Ёлочка	1	6 мин	19 мин	Готовая работа Выставка работ
<b>4.</b>	<b>Бумагопластика</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
4.1	Дед Мороз	1	7 мин	18 мин	Готовая работа
4.2	Корона Снегурочки	1	7 мин	18 мин	Наблюдение. Готовая работа

4.3	Забавные снеговики	1	8 мин	17 мин	Наблюдение. Готовая работа
4.4	Волшебное дерево	1	7 мин	18 мин	Готовая работа
4.5	Валентинка	1	7 мин	18 мин	Готовая работа
4.6	Воздушный шар и самолёт	1	7 мин	18 мин	Наблюдение. Готовая работа
4.7	Открытка для папы	1	8 мин	17 мин	Готовая работа
4.8	Жар-птица	1	8 мин	17 мин	Готовая работа
4.9	Веточка мимозы	1	8 мин	17 мин	Наблюдение. Готовая работа
4.10	Тюльпаны	1	8 мин	17 мин	Выставка работ
<b>5.</b>	<b>Работа с бросовым материалом</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
5.1	Царство животных	1	9	18 мин	Наблюдение. Готовая работа
5.2	Пингвин	1	9	18 мин	Готовая работа
5.3	Стеклянная история	1	8	17 мин	Готовая работа
5.4	Подставка для пасхального яйца	1	8	17 мин	Наблюдение. Готовая работа
5.5	Смешарики	1	8	17 мин	Готовая работа
5.6	Красивая ваза	1	8	17 мин	Выставка работ
<b>6.</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
6.1	Зайчонок	1	6 мин	19 мин	Готовая работа
6.2	Медвежонок	1	6 мин	19 мин	Наблюдение. Готовая работа
6.3	Плот	1	7 мин	18 мин	Наблюдение. Готовая работа
6.4	Разноцветная лужайка	1	6 мин	19 мин	Выставка работ
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

**Подготовительная группа. 4-й год обучения.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Оригами</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
1.1	Попугайчик	1	8 мин	22 мин	Готовая работа

1.2	Дракончик	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
1.3	Гриб	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
1.4	Лиса	1	7 мин	23 мин	Выставка работ
<b>2.</b>	<b>Модульная апликация</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
2.1	Сорока	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
2.2	Лев	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
2.3	Фрукты в вазе	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
2.4	Щенок	1	7 мин	23 мин	Выставка работ
<b>3.</b>	<b>Квиллинг</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	
3.1	Листопад	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
3.2	Красивая шкатулка	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
3.3	Снежинка	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
3.4	Мороз рисует нам узоры	1	7 мин	23 мин	Наблюдение Готовая работа
3.5	Зимнее дерево	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
3.6	Ангелок	1	7 мин	23 мин	Выставка работ
<b>4.</b>	<b>Бумагопластика</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
4.1	Дед Мороз	1	8 мин	22 мин	Наблюдение. Готовая работа
4.2	Пушистая ёлочка	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
4.3	Снежинки-балеринки	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
4.4	Берёза	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
4.5	Семья снеговиков	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
4.6	Дворец Снежной Королевы	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
4.7	Сердечко на память	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
4.8	Открытка «С Днём Защитника Отечества»	1	7 мин	23 мин	Готовая работа Выставка работ
<b>5.</b>	<b>Коллаж</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
5.1	Красивый замок	1	7	23	Готовая работа
5.2	На улице весна- играет детвора	1	8	22	Готовая работа Выставка работ
<b>6.</b>	<b>Работа с бросовым материалом</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
6.1	Красивый цветок	1	8 мин	22 мин	Готовая работа

6.2	Кошка	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
6.3	Пушистая картина	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
6.4	Космос ждёт...	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
6.5	Встреча инопланетянами	1	8 мин	22 мин	Наблюдение. Готовая работа
6.6	Пасхальная подставка «Петушок».	1	7 мин	23 мин	Наблюдение Готовая работа
6.7	Автобус	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
6.8	Первенец весны - подснежник	1	7 мин	23 мин	Готовая работа Выставка работ
<b>7.</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
7.1	Декоративное панно	1	8 мин	22 мин	Готовая работа
7.2	Бабочка на цветке	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
7.3	Весёлые игрушки	1	8 мин	22 мин	Наблюдение. Готовая работа
7.4	Кулон для мамы	1	7 мин	23 мин	Готовая работа
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

**Содержание изучаемого курса.  
Первый год обучения. Младшая группа.**

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
<b>1 Раздел. Бумагопластика</b>			
1.1	Осенние листочки	Объяснить и показать детям, как аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать их к картону, создавая изображение листопада.	Изготовление детьми работы, упражнение в назывании цветов (жёлтый, оранжевый, красный)
1.2	Дождик, дождик — кап, кап, кап...	Объяснить и показать детям, как отрывать маленькие кусочки бумаги и аккуратно приклеивать на картон, создавая изображение дождя.	Изготовление детьми практической работы, отрывая маленькие кусочки бумаги и аккуратно приклеивая на картон. Упражнение в назывании цветов (синий, голубой)
1.3	Яблоки в корзине	Объяснить и показать детям, как мять бумагу, скатывая из неё комочки и обмакивая в клей, приклеивать к картону, создавая образ яблока.	Изготовление детьми практической работы из бумаги, скатывая из неё комочки и обмакивая в клей, приклеивать к картону.

1.4	Ветка рябины	Объяснить и показать детям, как скатывать маленькие кусочки бумаги в плотные комочки и составлять из них гроздь рябины.	Изготовление детьми практической работы, скатывая маленькие кусочки бумаги в плотные комочки и составляя из них гроздь рябины
1.5	Конфетки	Объяснить и показать детям, как мять бумагу, скатывая из неё комочки и обмакивая в клей приклеивать к картону, создавая образ конфетки.	Изготовление детьми практической работы из бумаги, скатывая из неё комочки и обмакивая в клей, приклеивать к картону.
1.6	Мороженое в вафельном стаканчике	Учить последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг к другу, создавая образ мороженого.	Изготовление детьми практической работы, скатывая салфетки в комочек, обмакивая в клей и прикладывая близко друг к другу.
1.7	Толстые животики	Объяснить и показать детям, как формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определённом месте контурного изображения животного.	Изготовление детьми практической работы, формируя из бумаги комочки, приклеивая их в определённом месте контурного изображения животного.
1.8	Петушок-золотой гребешок	Учить комкать и скатывать в жгутик полоски от бумажных салфеток. Учить наклеивать жгутики на силуэт хвоста петушка.	Изготовление детьми практической работы, скатывая в жгутик полосок от бумажных салфеток и наклеивая жгутики на силуэт хвоста.
1.9	Деревья в снегу	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на крону деревьев и землю, создавая образ деревьев в снегу.	Изготовление детьми практической работы, аккуратно разрывая бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на крону деревьев и землю.
1.10	Снеговик	Учить работать с ватными дисками разной величины.	Изготовление детьми практической работы
1.11	Пушистая борода у Деда Мороза	Объяснить и показать детям, как отрывать от листа бумаги кусочки и полоски, сминать бумагу в комочки и приклеивать их в определённом месте контурного изображения, создавая образ Деда Мороза	Изготовление детьми практической работы, отрывая от листа бумаги кусочки и полоски, сминая бумагу в комочки и приклеивая их в определённом месте контурного изображения
1.12	Новогодняя ёлочка	Объяснить и показать детям, как составлять изображение ёлочки из готовых форм (треугольников) с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно наклеивая их на силуэт ёлочки.	Изготовление детьми практической работы, составляя изображение ёлочки из готовых форм (треугольников) с частичным наложением друг на друга, скатывая из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно наклеивая их на силуэт ёлочки.

1.13	Зайка беленький сидит	Учить скатывать бумажные салфетки в комки, составлять из них зайца, дополнять образ недостающими деталями из разрезанных частей ватного диска.	Изготовление детьми практической работы, скатывая бумажные салфетки в комки, составляя из них зайца, дополняя образ недостающими деталями из разрезанных частей ватного диска.
1.14	На полянку, на лужок тихо падает снежок	Учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать их по всему листу, создавая образ снегопада.	Изготовление детьми практической работы, скатывая из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивая их по всему листу.

## 2. Модульная аппликация

2.1	Покормим птичку	Учить детей создавать образ птички из кругов разного диаметра и приклеивать их к картону.	Изготовление детьми практической работы
2.2	Котёнок по имени «Гав»	Учить детей создавать образ котёнка из кругов разного диаметра и приклеивать их к картону.	Изготовление детьми практической работы
2.3	Кудрявый барашек	Учить детей создавать образ барашка из кругов разного диаметра и приклеивать их к картону.	Изготовление детьми практической работы
2.4	Неваляшка	Учить детей создавать образ Неваляшки из кругов разного диаметра и приклеивать их к картону	Изготовление детьми практической работы
2.5	Пирамидка	Учить детей создавать пирамидку из кругов разного диаметра и приклеивать их к картону	Изготовление детьми практической работы
2.6	Летит самолёт	Учить составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (треугольников и полосок), создавая образ самолёта.	Изготовление детьми практической работы
2.7	Веточка цветов	Объяснить и показать детям, как создавать композицию из цветов (кругов разного диаметра).	Изготовление детьми работы, создавая композицию из цветов и наклеивая их на основу
2.8	Смотрит солнышко в окошко	Учить составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (круга и полосок), создавая образ солнца.	Изготовление детьми практической работы
2.9	Жёлтый цыплёнок	Учить аккуратно и последовательно выполнять работу, создавая образ цыплёнка из кругов разного диаметра.	Изготовление детьми практической работы

2.10	Облака-белогривые лошадки	Объяснить и показать детям, как аккуратно накладывать круги разного диаметра друг на друга, создавая образ облаков.	Изготовление практической работы детьми
2.11	Кораблики	Объяснить и показать детям, как составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера), создавая образы корабликов.	Изготовление практической работы детьми
2.12	Весёлый клоун	Объяснить и показать детям, как наклеивать мячи (кружки бумаги) для клоуна-жонглёра.	Изготовление практической работы детьми
2.13	Колобок румяный бок	Объяснить и показать детям, как составлять изображение колобка из готовых форм (кругов разного размера).	Изготовление практической работы детьми
2.14	Праздничный салют	Учить детей наклеивать бумажные круги на тёмный фон, создавая образ огоньков салюта в небе.	Изготовление практической работы детьми

### 3. Работа с бросовым материалом

3.1	Божья коровка	Учить детей наклеивать чёрные кружки на красные пластиковые крышки, создавая изображение божьей коровки.	Изготовление практической работы детьми
3.2	Гусеница	Учить составлять образ гусеницы из ватных дисков.	Изготовление практической работы детьми
3.3	Одуванчики	Учить детей составлять образ одуванчиков из ватных дисков.	Изготовление практической работы детьми
3.4	Разноцветная лужайка	Учить детей составлять образ лужайки из кусочков цветной искусственной кожи или ткани.	Изготовление практической работы детьми

### 4. Работа с природным материалом

4.1	Воробей	Учить детей приклеивать перья на силуэт птицы.	Изготовление работы: приклеить перья на силуэт птицы.
4.2	Веселые улитки	Объяснить и показать детям, как изобразить улитку с помощью ракушки и пластилина.	Изготовление практической работы детьми
4.3	Мухомор	Учить детей приклеивать на шляпку заготовленного силуэта гриба кусочки тополиного пуха.	Изготовление детьми работы: приклеить комочки пуха тополя на шляпку силуэта гриба.
4.4	Сирень цветет	Учить детей составлять изображение цветущей сирени из манной крупы или цветных опилок.	Изготовление практической работы детьми, составляя изображение сирени из крупы или опилок.

В младшей группе **контроль** осуществляется в виде наблюдений за деятельностью детей и анализа детских готовых работ с занесением результатов в диагностические карты, а также в виде выставок детского творчества и открытых занятий для родителей воспитанников.



## Средняя группа.

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
<b>1. Бумагопластика</b>			
1.1	Малинка	Объяснить и показать детям, как мять бумагу, скатывать из нее комочки и составлять из них малинку, приклеивая комочки на заготовку в форме ягоды.	Изготовление детьми практической работы из бумаги, скатывая из нее комочки и составляя из них малинку.
1.2	Подсолнух	Учить детей выполнять аппликацию путем отрывания мелких кусочков бумаги (лепестки подсолнуха), учить наклеивать на круглую середину растения гречневую крупу или сухой чай, семена подсолнечника или цветные опилки.	Изготовление детьми практической работы, выполняя аппликацию путем отрывания мелких кусочков бумаги (лепестки подсолнуха), наклеивая на круглую середину растения гречневую крупу или сухой чай, семена подсолнечника или цветные опилки.
1.3	Арбуз	Учить детей выполнять аппликацию методом отрывания полосок и мелких кусочков бумаги, создавая образ арбуза.	Изготовление детьми практической работы, выполняя аппликацию методом отрывания полосок и кусочков бумаги.
1.4	Полосатая зебра	Объяснить и показать детям, как создавать оригинальный образ зебры в полосатой «тельняшке» разными путями: отрывая полоски бумаги или отрезая бумагу ножницами	Изготовление детьми практической работы, создавая образ зебры разными путями: отрывая полоски бумаги, отрезая бумагу ножницами, используя тесьму.
1.5	Мой любимый фрукт	Объяснить и показать детям, как выполнять аппликацию фрукта путем мозаики.	Изготовление детьми практической работы, выполняя аппликацию путем мозаики.
1.6	Осень в лесу	Объяснить и показать детям, как выполнять аппликацию путем мозаики, создавая образ осеннего леса.	Изготовление детьми практической работы, выполняя аппликацию путем мозаики.
1.7	Дождливый день	Объяснить и показать детям, как изображать дождь разными способами: отрывая мелкие кусочки бумаги или нарезая ножницами	Изготовление детьми практической работы, изображая дождь понравившимся способом.

1.8	Земляничка	Объяснить и показать детям, как мять бумагу, скатывать из нее комочки и составлять из них земляничку, приклеивая комочки на заготовку в форме ягоды.	Изготовление детьми практической работы.
1.9	Овечка	Объяснить и показать детям, как мять бумагу, скатывать из нее комочки и составлять из них образ овечки, приклеивая комочки на заготовку в форме животного.	Изготовление детьми практической работы.
1.10	Зимняя избушка	Объяснить и показать детям, как изобразить снег, разрывая бумагу на небольшие полоски	Изготовление детьми работы: вырезание окна и крыши дома из заготовок, наклеивание элементов дома и «снега».
1.11	Курочка Ряба	Объяснить и показать детям, как создавать оригинальный образ курочки Рябы разными путями: отрывая кусочки бумаги или нарезая ножницами	Изготовление детьми практической работы, создавая образ курочки Рябы каким-либо способом.
1.12	Тили-бом	Объяснить и показать детям, как изображать пожар, используя рваную бумагу	Изготовление детьми практической работы,
1.13	Забавный портрет	Объяснить и показать детям, как изображать портрет человека из готовых деталей, резать бумагу по прямым линиям, получая «волосы».	Изготовление детьми работы: изобразить портрет человека из готовых деталей: резать по намеченным прямым линиям, получая «волосы» человечка.

### 1. Модульная аппликация

2.1	Мышка	Объяснить и показать детям, как составить образ мышки из треугольников разного размера и кругов.	Изготовление детьми практической работы,
2.2	В лесу родилась елочка	Объяснить и показать детям, как изображать ёлочку из бумажных треугольников разной величины и украшать её дополнительными деталями: блёстками, бусинами...	Изготовление детьми практической работы, изображая ёлочку из бумаги и украшая её дополнительными деталями: блёстками, бусинами
2.3	Лев	Учить детей выполнять образ льва из бумажных кругов и треугольников	Изготовление детьми практической работы
2.4	Снегурочка	Объяснить и показать детям, как создавать сказочный образ Снегурочки, используя бумажные круги и треугольники	Изготовление детьми практической работы
2.5	Дед Мороз	Объяснить детям, как создавать образ Деда Мороза, используя бумажные круги и треугольники	Изготовление детьми практической работы

2.6	Домик Мороза Деда	Объяснить и показать детям, как свободно сочетать разные геометрические фигуры, изображая домик Деда Мороза	Изготовление детьми практической работы
2.7	Чебурашка	Объяснить и показать детям, как свободно сочетать разные геометрические фигуры, составляя образ чебурашки	Изготовление детьми практической работы,
2.8	Красная Шапочка	Объяснить и показать детям, как передать образ человека: форму платья, головы, рук, ног, характерные детали – красная шапочка.	Изготовление детьми практической работы
2.9	По морям, по волнам	Объяснить и показать детям, как изобразить кораблик из прямоугольников и сочетать разные художественные техники при изображении моря: рваную бумагу или ровные полосы, мозаику	Изготовление детьми практической работы, сочетая разные художественные техники, изображая море.
2.10	Летающие самолёты	Объяснить и показать детям, как правильно составлять изображение из деталей, плавно срезать углы у прямоугольника, аккуратно наклеивать.	Изготовление детьми работы: дети срезают углы у прямоугольников и составляют из них самолёты, наклеивают на лист бумаги.
2.11	Автобус	Объяснить и показать детям, как срезать углы у прямоугольника, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса).	Изготовление детьми практической работы
2.12	Красивый сервиз	Объяснить и показать детям, как вырезать округлые формы из квадратов путём плавного закругления углов, наклеивать круги на силуэты чайного сервиза.	Изготовление детьми практической работы
2.13	Разноцветные матрёшки	Объяснить и показать детям, как вырезать округлые формы из квадратов путём плавного закругления углов, рассказать о месте наклеивания узора (в центре, середине, по краю).	Изготовление детьми практической работы

### 3. Работа с бросовым материалом

3.1	Кактус цветет	Объяснить и показать способы создания цветка, распустившегося на кактусе, используя обрезки цветной пряжи, ткани	Изготовление детьми работы: на картонном силуэте кактуса (наклеивая) создавать образ распустившегося цветка из ткани или пряжи
3.2	Вечерний город	Объяснить и показать детям, как изобразить светящиеся вечером окна домов из кусочков яркой искусственной кожи.	Изготовление детьми практической работы

3.3	Гусёнок	Учить детей составлять изображение утёнка из ватных дисков.	Изготовление детьми практической работы
3.4	Сова	Учить детей выполнять аппликацию совы путем мозаики из кусочков искусственной кожи	Изготовление детьми практической работы, выполняя аппликацию совы путем мозаики
3.5	Кошка на окошке	Учить детей составлять образ кошки из ватных дисков.	Изготовление детьми практической работы
3.6	Веселый жук	Учить детей изготавливать жука из цветной пробки.	Изготовление детьми практической работы
<b>4. Работа с природным материалом</b>			
4.1	Ежик	Объяснить и показать детям, как изготовить ёжика из сосновой шишки и соленого теста.	Изготовление детьми работы, изображая ёжика из сосновой шишки и соленого теста, дополнение образа деталями по своему усмотрению (грибок, яблоко, листочек).
4.2	Светлячок	Объяснить и показать детям, как изготовить жука из скорлупы грецкого ореха и соленого теста.	Изготовление детьми практической работы
4.3	Кораблик	Объяснить и показать детям, как изготовить кораблик из скорлупы грецкого ореха, пластилина, зубочистки и треугольника красной бумаги для флага.	Изготовление детьми практической работы
4.4	Рыбка	Объяснить и показать детям, как изготовить рыбку из еловой шишки.	Изготовление детьми практической работы

### Третий год обучения. Старшая группа.

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
<b>1. Оригами</b>			
1.1	Кленовый лист	Объяснить и показать детям, как путём сгибания из квадратного листа получить кленовый лист	Изготовление детьми практической работы
1.2	Лягушка	Объяснить и показать детям, как путём сгибания из квадратного листа получить лягушку	Изготовление детьми практической работы
1.3	Кошка	Объяснить и показать детям, как путём сгибания из квадратного листа получить лягушку	Изготовление детьми практической работы
1.4	Бабочка	Объяснить и показать детям, как путём сгибания из квадратного листа получить бабочку	Изготовление детьми практической работы

<b>2. Модульная аппликация</b>			
2.1	Фрукты	Объяснить и показать детям, как обводить трафарет фрукта (яблоко, апельсин, груша) и вырезать по контуру.	Изготовление детьми практической работы обводя трафарет фрукта и вырезая по контуру.
2.2	Щенок	Объяснить и показать детям, как составить образ щенка из бумаги в форме разных геометрических фигур и величины	Изготовление детьми практической работы
2.3	Медведь	Объяснить и показать детям, как составить образ медведя из бумаги в форме разных геометрических фигур и величины	Изготовление детьми практической работы
2.4	Сова	Объяснить и показать детям, как составить образ медведя из бумаги в форме разных геометрических фигур и величины	Изготовление детьми практической работы
<b>3. Квиллинг</b>			
3.1	Мухомор	Объяснить и показать детям как выполнять аппликацию методом скручивания полоски бумаги в «ролл» и наклеивать их на силуэт шляпки мухомора.	Изготовление детьми практической работы
3.2	Яблонька	Объяснить и показать детям как выполнять аппликацию методом скручивания полоски бумаги в «ролл» и наклеивать их на силуэт яблони.	Изготовление детьми практической работы
3.3	Гроздь рябины	Объяснить и показать детям как скручивать полоски бумаги в «ролл» и наклеивать их рядом друг с другом получая гроздь калины.	Изготовление детьми практической работы, скручивая плотные «роллы» наклеивать их на основу
3.4	Дождик	Объяснить и показать детям как скручивать полоску бумаги в «ролл» и распускать его, получая новый элемент «капелька».	Изготовление детьми практической работы
3.5	Листопад	Объяснить и показать детям как скручивать полоску бумаги в «ролл» и распускать его, получая элемент «листок».	Изготовление детьми практической работы
3.6	Снегирь	Объяснить и показать детям как скручивать полоски бумаги в «роллы» и составлять из них образ снегиря.	Изготовление детьми практической работы
3.7	Новогодняя открытка	Объяснить и показать детям, как композиционно составить новогоднюю открытку из элементов квиллинга «ролл», «капелька»	Изготовление детьми практической работы, скручивая плотные роллы. Создание композиционной открытки с элементами аппликации.

3.8	Ёлочка	Объяснить и показать детям, как создать образ ёлочки из элементов квиллинга «капелька», «листок» и украшать её декоративными элементами: бусинами, пайетками...	Изготовление детьми практической работы: выполнение элементов «капелька», составление из них образа ёлочки, украшение её бусинами, пайетками...
-----	--------	---	---

#### 4. Бумагопластика

4.1	Дед Мороз	Продолжать учить детей работать с бумагой в разной технике по своему усмотрению (методом обрыва, мозаики, квиллинга), создавая образ сказочного персонажа.	Изготовление детьми практической работы, работая с бумагой в разной технике по своему усмотрению (методом обрыва, мозаики, квиллинга), создавая образ сказочного персонажа.
4.2	Корона для Снегурочки	Показать детям, как составлять узор короны из полуобъёмных бумажных элементов, приклеивать их на основу, украшать дополнительными деталями и декоративными элементами.	Изготовление детьми практической работы, украшение короны дополнительными деталями и декоративными элементами.
4.3	Забавные снеговики	Объяснить и показать детям, как создать образ снеговика путём смятия бумаги.	Изготовление детьми практической работы,
4.4	Волшебное дерево	Показать детям, как составлять из мятой бумаги дерево, приклеивать на основу, украшать дерево декоративными элементами.	Изготовление детьми практической работы, украшение дерева бусинами, декоративными элементами.
4.5	Валентинка	Показать детям, как вырезать основу (сердце), заполнить комочками мятой красной бумаги, украсить поделку блёстками, бусинами...	Изготовление детьми практической работы
4.6	Воздушный шар и самолёт	Объяснить и показать детям, как работать по схеме, вырезая и приклеивая воздушный шар и самолёт.	Изготовление детьми практической работы по схеме, правильно вырезая и приклеивая нужные элементы.
4.7	Открытка для папы	Продолжать учить детей работать с бумагой в разной технике по своему усмотрению (методом обрыва, мозаики, квиллинга).	Изготовление детьми практической работы с бумагой в разной технике по своему усмотрению (методом обрыва, мозаики, квиллинга).
4.8	Жар-птица	Объяснить и показать детям, как изготовить объёмный хвост жар-птицы, сгибая бумагу, обрабатывать края фигурными ножницами и украшать декоративными деталями.	Изготовление детьми практической работы

4.9	Веточка мимозы	Показать детям, как наклеивать мелкие комочки бумаги, выполнять мелкие боковые надрезы, симметричное вырезывание, объёмное наклеивание.	Изготовление детьми практической работы
4.10	Тюльпаны	Продолжать учить детей составлять полуобъёмные композиции из цветов.	Изготовление детьми практической работы
<b>5. Работа с бросовым материалом</b>			
5.1	Царство животных	Продолжать учить детей мелко нарезать нити шерстяной пряжи и наклеивать их на трафарет животного.	Изготовление детьми практической работы.
5.2	Пингвин	Объяснить и показать детям, как из втулки от туалетной бумаги изготовить игрушку - пингвина	Изготовление детьми практической работы.
5.3	Стеклянная история	Объяснить и показать детям, как с помощью небольших деталей преобразовывать флакончики и бутылочки в другие предметы	Изготовление детьми практической работы: с помощью небольших деталей преобразовывать флакончики и бутылочки в другие предметы.
5.4	Подставка для пасхального яйца	Объяснить и показать детям, как из втулки от туалетной бумаги изготовить подставку для яйца	Изготовление детьми практической работы.
5.5	Смешарики	Объяснить детям, как из сиди-диска изготовить игрушки-смешарики	Изготовление детьми практической работы.
5.6	Красивая ваза	Объяснить и показать детям, как с помощью небольших деталей преобразовывать пластиковые чаши в вазы с помощью декоративных элементов.	Изготовление детьми практической работы.
<b>6. Работа с природным материалом</b>			
6.1	Зайчонок	Объяснить и показать детям, как заполнить силуэт зайца комочками тополиного пуха, приклеивая его.	Изготовление детьми практической работы.
6.2	Медвежонок	Объяснить и показать детям, как изготовить игрушку из еловых, сосновых, ольховых шишек.	Изготовление детьми практической работы.
6.3	Плот	Объяснить и показать детям, как изготовить плот из веточек, связывая их между собой.	Изготовление детьми практической работы.
6.4	Разноцветная лужайка	Объяснить и показать детям, как из цветных перьев изготовить цветы на лужайке	Изготовление детьми практической работы.

В старшей группе **контроль** осуществляется в виде наблюдений за деятельностью детей с занесением результатов в диагностические карты, а также в виде выставок, конкурсов детского творчества и открытых занятий для родителей воспитанников.

## Подготовительная группа. Четвёртый год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
<b>1. Оригами</b>			
1.1	Попугайчик	Объяснение и показ детям, как изготовить попугайчика из квадратного листа бумаги путём его сгибания	Изготовление детьми практической работы
1.2	Дракончик	Объяснение и показ детям, как изготовить дракончика из квадратного листа бумаги путём его сгибания	Изготовление детьми практической работы
1.3	Гриб	Объяснение и показ детям, как изготовить дракончика из квадратного листа бумаги путём его сгибания	Изготовление детьми практической работы
1.4	Лиса	Объяснение и показ детям, как изготовить лису из двух квадратных листов бумаги путём их сгибания	Изготовление детьми практической работы
<b>2. Модульная аппликация</b>			
2.1	Сорока	Объяснение и показ детям, как изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую.	Изготовление детьми практической работы: заготовка из бумаги исходных форм, вырезывание частей птицы и наклеивание их на лист бумаги.
2.2	Лев	Объяснение и показ детям, как изображать льва аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую.	Изготовление детьми практической работы
2.3	Фрукты в вазе	Объяснение и показ детям, как изображать натюрморт аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую, как обработать фигурными ножницами край вазы для фруктов.	Изготовление детьми практической работы
2.4	Щенок	Объяснение и показ детям, как изображать щенка аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую.	Изготовление детьми практической работы
<b>3. Квиллинг</b>			
3.1	Листопад	Объяснить и показать детям, как скручивать элемент (форму) квиллинга «листок» из бумажной полоски	Изготовление детьми практической работы в технике квиллинга, составление композиции из элементов «листок».



3.2	Красивая шкатулка	Объяснить и показать детям, как можно украшать шкатулку деталями, выполненными в технике квиллинга.	Изготовление детьми практической работы в технике квиллинга: изготовление деталей «листок» и приклеивание их на заготовленную основу.
3.3	Снежинка	Показать детям, как скручивать элементы «свободная спираль» и «капелька» из узкой бумажной полоски, составлять из них снежинку и приклеивать на основу.	Изготовление детьми практической работы, скручивая элементы «свободная спираль» и «капелька», составляя из них снежинку и приклеивая на основу.
3.4	Мороз рисует нам узоры	Объяснить и показать детям как скручивать элемент «завиток», составлять из них узор, приклеивать на основу, украшать бусинами, пайетками...	Изготовление детьми практической работы, скручивая элемент «завиток», составляя из них узор, приклеивая на основу, украшая бусинами, пайетками...
3.5	Зимнее дерево	Показать детям, как из элементов «завиток» составлять дерево, приклеивать на основу, украшать.	Изготовление детьми практической работы, скручивая элемент «завиток», составляя из них дерево, приклеивая на основу
3.6	Ангелок	Объяснить и показать детям, как работать по схеме в технике «квиллинг», самостоятельно выполнять поделку.	Изготовление детьми практической работы по схеме в технике «квиллинг», самостоятельно выполнять поделку.

#### 4. Бумагопластика

4.1	Дед Мороз	Познакомить детей с изображением бороды Деда Мороза разными способами: кусочками бумажных салфеток или длинными рваными полосками бумаги	Изготовление детьми практической работы
4.2	Пушистая ёлочка	Объяснить и показать детям, как изобразить ель из гофрированной бумаги	Изготовление детьми практической работы.
4.3	Снежинки-балеринки	Объяснить и показать детям, как из тонкой бумаги изготовить полуобъёмные юбочки для балеринок	Изготовление детьми практической работы.
4.4	Берёза зимой	Объяснить и показать детям, как изобразить берёзу длинными, тонкими, рваными бумажными полосками	Изготовление детьми практической работы .
4.5	Семья снеговиков	Объяснить и показать детям, как сконструировать объёмные полусферы из белых бумажных салфеток; создавать из них образ снеговиков.	Конструирование детьми объёмных полусфер из салфеток, наклеивание их на основу, создавая образ снеговика

4.6	Дворец Снежной Королевы	Объяснить и показать детям, как из бумаги изготовить полуобъёмный дворец	Изготовление детьми практической работы
4.7	Сердечко на память	Объяснить и показать детям, как обводить ладонь на картонной заготовке в форме сердца и заполнять фон (приклеивать) комочками из бумажной красной салфетки, ладонь-комочками из белой салфетки.	Изготовление детьми практической работы.
4.8	Открытка «С днём Защитника Отечества».	Объяснить и показать детям, как изготовить полуобъёмный танк и самолёт на открытке для папы.	Изготовление детьми практической работы

### 5. Коллаж

5.1	Красивый замок	Знакомство детей с изготовлением коллажей из журнальных вырезок	Изготовление детьми практической работы в технике коллаж
5.2	На улице весна – играет детвора	Знакомство детей с изготовлением коллажей: сочетания аппликаций, обрезков обоев и тканей, мелких предметов и журнальных вырезок.	Изготовление детьми практической работы

### 6. Работа с бросовым материалом

6.1	Красивый цветок	Объяснить и показать детям, как изготовить цветок из обрезков цветной тесьмы, кожи, шерстяных ниток.	Изготовление детьми практической работы
6.2	Кошка	Знакомство детей с изготовлением игрушки кошки из катушки от ниток	Изготовление детьми практической работы
6.3	Пушистая картинка	Знакомство детей с изготовлением аппликации из шерстяных ниток. Показ двух способов создания образа: контурное и силуэтное.	Изготовление детьми практической работы: наклеивание ниток по контуру животного или на весь силуэт.
6.4	Космос ждёт...	Объяснить и показать, как создавать композиции из окрашенных ватных дисков (планеты), кусочков обоев, пайеток (звёзды и кометы).	Изготовление детьми практической работы
6.5	Встреча с инопланетянами	Объяснить и показать как из бумажных тарелок, баночек от йогурта и сметаны изготовить инопланетный летающий корабль, по желанию дополнить образами инопланетян.	Изготовление детьми практической работы
6.6	Пасхальная подставка для яйца «Петушок».	Объяснить и показать, как изготовлять подставку для яйца в виде петушка из втулки от туалетной бумаги.	Изготовление детьми практической работы,
6.7	Автобус	Познакомить детей с изготовлением транспорта из мелких коробочек с двигающимися колесами: показ приёма изготовления колёс на осях и крепления их к основанию.	Изготовление детьми практической работы

6.8	Первенец весны - подснежник	Знакомство детей с изготовлением первоцветов из ватных дисков: вырезать лепестки и собирать полученные элементы в объёмную композицию (цветок).	Изготовление детьми практической работы
<b>7. Работа с природным материалом.</b>			
7.1	Декоративное панно	Знакомство детей с изготовлением панно из соломки: объяснение и показ, как нарезать полоску соломки квадратами, прямоугольниками, ромбиками	Изготовление детьми практической работы: нарезание соломки, композиционное расположение частей и наклеивание их на основу панно.
7.2	Бабочка на цветке	Объяснить и показать детям, как изготовить бабочку из крылаток (семян ясеня), засушенных листьев, цветов и соединять элементы в объёмную композицию.	Изготовление детьми практической работы
7.3	Весёлые игрушки	Знакомство детей с изготовлением игрушек из веточек, шишек, желудей: объяснение и показ, как сделать игрушку.	Изготовление детьми практической работы
7.4	Кулон для мамы	Знакомство детей с изготовлением кулона из берёсты и косточек от дынь, арбузов, вишен	Изготовление детьми практической работы: вырезание из берёсты кулона произвольной формы, расположение семян в виде узора на берёсте и наклеивание семян.

В подготовительной группе **контроль** осуществляется в виде наблюдений за деятельностью детей с занесением результатов в диагностические карты, а также в виде выставок, конкурсов детского творчества и открытых занятий для родителей воспитанников.

### **Комплекс организационно – педагогических условий**

№ п/п	Наименование	Кол-во шт.
<i>Методическое обеспечение</i>		
1	Агапова И.А. Давыдова М.А. Поделки из фольги. - М.: ТЦ Сфера, 2003.	1
2	Богатева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М.: Просвещение, 1992.	1
3	Козина А.В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.	1
4	Коротеев И.А. Оригами для малышей. М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.	1
5	Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду. - М.: Просвещение, 2001.	1
6	Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
7	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала. - М.: Карапуз,	1

	2009).	
8	Дидактические пособия С. Вохринцевой издательства «Страна Фантазий»: «Птицы», «Лесные ягоды», «Домашние животные», «Звери», «Насекомые», «Животные жарких стран», «Фрукты», «Овощи», «Деревья», «Грибы», «Цветы», «Одежда», «Народные промыслы».	по 1 каждого наименования
<b>Материально – техническое обеспечение</b>		
1	Ноутбук	1
2	Проектор	1
3	Мольберт	1
4	Учебная доска	1
5	Экран для проектора	1
6	Стол детский	7
7	Стул детский	15
8	Стол для взрослых	1
9	Стул для взрослых	1
10	Мебельная стенка для методических пособий и оборудования	1
11	Ножницы детские	13
12	Ножницы фигурные	1 набор
13	Дырокол фигурный	1 набор
14	Альбом для рисования	13
15	Цветная бумага	13 наборов
16	Картон белый	13 наборов
17	Картон цветной	13 наборов
18	Картон гофрированный	13 наборов
19	Бытовой материал (салфетки бумажные, ватные диски, ватные палочки, стаканчики из-под йогурта, коробки из-под крема и зубной пасты, бумажные одноразовые тарелки, катушки, пробки, обрезки ткани и флористической бумаги, бусины, пуговицы, трубочки для коктейля)	по 13 шт. каждого вида
20	Природный материал (шишки еловые, сосновые; жёлуди, птичьи перья, ракушки, семена арбуза, клёна, скорлупа грецких орехов, сухие опавшие листья, соломинки, сухие веточки)	по 13 шт. каждого вида
21	Клей ПВА	13
22	Клеящий карандаш	13
23	Розетка для клея	13
24	Кисть для клея	13
25	Подставка для кисти	13
26	Скульптура малых форм	25
<b>Нормативное обеспечение</b>		
1	Положение о порядке оказания платных услуг в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 149» города Кирова	1
2	Должностная инструкция педагога дополнительного образования	1
3	Локальные акты: приказы об организации работы кружка, об утверждении расписания занятий, графика работы руководителя кружка	3
4	Инструкция для детей «Правила работы с ножницами»	1
<b>Формы аттестации и оценочные материалы</b>		
1	Выставочный стенд	1
2	Выставочная витрина для поделок	1
3	Диагностическая карта	По кол-ву детей

