

Принят
педагогическим советом
МКДОУ № 149 г. Кирова
протокол № 1 от 23.08.2024 г. (корпус 1)
протокол № 1 от 27.08.2024 г. (корпус 2)

Утвержден приказом заведующего
МКДОУ № 149 г. Кирова
№ 02- 97 о/д от 27.08.2024 г.

**Учебный план
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 149» города Кирова
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» города Кирова (далее - МКДОУ № 149 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменением (приказ Министерства просвещения РФ № 31 от 21.01.2019)
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- 4) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.
- 5) Устав МКДОУ № 149 г. Кирова.
- 6) Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 149 г. Кирова.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 149 г. Кирова, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической области и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с учетом ведущей игровой деятельности. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОО реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- основную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей

действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

В группах раннего возраста ООД проводится в первую и вторую половину дня и не превышает двух видов базовой деятельности в день. В младшей, средней и старшей группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух базовых видов деятельности в день. При необходимости в старшей группе возможен третий вид базовой деятельности во вторую половину дня. В подготовительной группе ООД проводится в первую половину дня и не превышает трех базовых видов деятельности в день. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре, музыке и художественному творчеству.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой, и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиН на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы

Возраст	Организованная образовательная деятельность в день	Образовательная деятельность вне организованной ОД	Самостоятельная деятельность детей
Группа раннего возраста (1-2 года)	20 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Группа раннего возраста (2-3 года)	20 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	50-75 минут	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	60-90 минут	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в группах раннего возраста составляет не менее 3 час. в день. Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет не менее 2,5 часов в день.

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

Примерный режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	Обучение плаванию (корпус № 2)	-	-	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.

	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Физкультминут. (в середине статического занятия)	3 мин. ежедневно	3-5 мин. ежедневно	3-5 мин. ежедневно	3-5 мин. ежедневно	3-5 мин. ежедневно
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно			
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно			

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно				
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно				
Игровая деятельность(обогащенная игра)	Ежедневно				
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно				
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно				
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно				
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) активности	Ежедневно				
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно				
Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно				
Гигиенические процедуры	Ежедневно				

Учебный план МКДОУ № 149 на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Базовый вид деятельности	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
		Количество учебных часов			Количество учебных часов			Количество учебных часов			Количество учебных часов		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Ознакомление с окружающим	череду т ся	3	27	череду т ся	2	18	чередуются через неделю	2	18	чередуются через неделю	2	18
2	Ознакомление с природой		1	9		2	18		2	18		2	18
3	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
4	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
5	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
6	Лепка	чередуют я через неделю	2	18	череду ют ся	2	18	чередуются	2	18	чередуются через неделю	2	18
7	Аппликация		2	18		1	9		1	9		2	18
10	Прикладное творчество		-	-		-	1		9	1		9	1
11	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
12	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
13	Длительность одного вида обр. дея-сти	15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
14	Итого образовательной деятельности	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468
15	Итого часов	2 часа 30 мин.	10 час	90 час	3 часа 20 мин.	13 час. 20 мин.	120 час.	4 час.10 мин	16 час. 40 мин.	150 час.	6 час. 30 мин.	26 час.	234 час.

Учебный план групп раннего возраст (2-3 года)

№ п/п	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		
		Количество учебных часов		
		в неделю	в месяц	в год
1	Ознакомление с окружающим	чередуются	3	27
2	Ознакомление с природой		1	9
3	Развитие речи	2	8	72
4	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
5	Рисование	1	4	36
6	Лепка	1	4	36
7	Физическая культура	2	8	72
8	Музыка	2	8	72
9	Длительность одного вида образовательной деятельности	10 минут		
10	Итого образовательной деятельности	10	40	360

Учебный план групп раннего возраст (1-2 года)

№ п/п	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста		
		Количество учебных часов		
		в неделю	в месяц	в год
1	Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, предметами – орудиями, строительным материалом	3	12	108
2	Развитие речи, ознакомление с окружающим, природой	3	12	108
3	Развитие движений	2	8	72
4	Музыка	2	8	72
5	Длительность одного вида образовательной деятельности	10 минут		
6	Итого образовательной деятельности	10	40	360