

СПРАВКА

по изучению готовности педагогического коллектива
к инновационной деятельности по теме

«Развитие сенсорной любознательности и активности у детей раннего
возраста через игры-экспериментирования с объектами неживой природы»

Цель: изучить готовность педагогического коллектива к инновационной
деятельности по теме «Развитие сенсорной любознательности и активности у
детей раннего возраста через игры-экспериментирования с объектами
неживой природы».

Срок проверки: с 08.04.2023 г. по 12.04.2023 г.

Проверяющие: Дудова С.П. – заведующий МКДОУ № 149 г. Кирова,
Популова Н.А. – старший воспитатель,
Симакова М.А. – старший воспитатель.

Исучаемые вопросы:

- знания и умения педагогов по данной теме;
- знания и умения воспитанников;
- состояние уголков экспериментирования в группах и оборудования для
экспериментирования на прогулочных площадках;
- состояние работы с родителями по данной теме;
- планирование педагогической работы с детьми.

Формы изучения:

- наблюдение педпроцесса;
- проверка уголков экспериментирования в группах и оборудования для
экспериментирования на прогулочных площадках;
- изучение документации (перспективных и календарных планов);
- анкетирование педагогов;
- беседы с педагогами и родителями воспитанников.

В ходе проверки были проведены наблюдения организации игр-
экспериментирований, проверки уголков экспериментирования,
планирование образовательной деятельности с детьми в 4-х группах раннего
возраста: № 7, 9, 10, 11 (воспитатели Питиримова Е.Н. и Шилова М.С.,
Кольцова Е.И. и Скопина З.Г., Большакова Е.О. и Караваева Н.А., Захарова
Н.А. и Муталиб Л.Н.). Проверяющие выявили, что все воспитатели групп
раннего возраста недостаточно осведомлены о роли игр-эксперименти-
рований, почти не используют игр-экспериментирований с объектами
неживой природы (исключение составляют игры с песком на прогулке),
недостаточно оснащены материалами и оборудованием уголки
экспериментирования. В планах педагогов лишь изредка наблюдаются игры-
эксперименты, отсутствует система планирования, не уделяется внимание
взаимодействию с семьями воспитанников по данной теме. Вместе с тем по

результатам бесед с педагогами, анализом анкет, можно сделать вывод о том, что все воспитатели хотели бы получить больше знаний по данной теме и намерены шире использовать средства неживой природы для развития сенсорной любознательности у малышей.

Выводы.

1. Констатируется недостаточный уровень подготовки педагогов к инновационной работе по данной теме.
2. Недостаточно оснащены центры экспериментирования в группах и на прогулочных площадках.

Рекомендации.

1. Направить педагогов групп раннего возраста (воспитатели Питиримова Е.Н. и Шилова М.С., Кольцова Е.И. и Скопина З.Г., Большакова Е.О. и Караваева Н.А., Захарова Н.А. и Муталиб Л.Н.) на курсы повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность». Срок: сентябрь 2024 г.
2. Старшим воспитателям Популовой Н.А. и Симаковой М.А. провести для педагогов групп раннего возраста консультации: «Организация игр-экспериментирований с детьми 2-3 лет», «Центр экспериментирования в группе раннего возраста». Срок: май 2024 г.
3. Педагогу-психологу Зеленскому А.Е. провести для педагогов групп раннего возраста консультации: «Организация мониторинга сенсорного развития, любознательности и познавательной активности детей 2-3 лет». Срок: май 2024 г.
4. Провести смотр-конкурс уголков экспериментирования в группах и на прогулочных участках. Срок: сентябрь 2023 г. Ответственные: старшие воспитатели Популова Н.А., Симакова М.А., воспитатели групп раннего возраста.