



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» № 149 города Кирова



**РАЗВИТИЕ СЕНСОРНОЙ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ
С ОБЪЕКТАМИ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Тенденция модернизации дошкольного образования**
- **Недостаточность методических разработок по сенсорному развитию детей раннего возраста посредством игр - экспериментов**
- **Противоречие между огромным исследовательским потенциалом ребёнка и бессистемным его использованием в процессе развития и обучения**



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

- **Разработка методического обеспечения по развитию сенсорной любознательности и активности у детей раннего возраста через игры-экспериментирования с объектами неживой природы**
- **Апробация педагогических условий, направленных на развитие экспериментальной деятельности детей 2-3 лет**
- **Апробация технологии, направленной на сенсорное развитие детей через игры-экспериментирования с объектами неживой природы**
- **Апробация методических мероприятий для педагогов по данной теме**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- **Создание и апробация педагогических условий, обеспечивающих развитие сенсорной любознательности и активности у детей раннего возраста через игры-экспериментирования с объектами неживой природы**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Выявить и апробировать для всех участников образовательного процесса технологию развития сенсорной любознательности у детей раннего возраста через игры-эксперименты**
- **Создать в группах педагогические условия, способствующие развитию сенсорной любознательности и активности у детей 2-3 лет через игры-эксперименты с объектами неживой природы**
- **Подобрать и разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить уровень любознательности у детей**
- **Обобщить и распространить педагогический опыт по реализации проекта среди ДОО**



ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

- Разрабатываются:
- система методической работы по созданию условий к проблеме детского экспериментирования в процессе сенсорного воспитания детей раннего возраста;
- перспективные планы;
- диагностический инструментарий;
- игры-эксперименты по сенсорному воспитанию;
- мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников по данной теме.



муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад» № 149
города Кирова

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Заведующий
- старшие воспитатели
- педагоги-психологи
- музыкальные руководители
- воспитатели групп раннего возраста
- дети раннего возраста
- родители воспитанников



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1 этап вводный (изучение проблемы сенсорного развития детей в процессе экспериментирования), январь-март 2023 г.
- 2 этап основной (разработка и апробация педагогических условий, ППРС, игр-экспериментов, системы методической работы), апрель-август 2023-2025 г.
- 3 этап заключительный (подведение итогов работы), сентябрь-декабрь 2025 г.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- **Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по сенсорному воспитанию детей посредством игр-экспериментов**
- **Выявлены и апробированы эффективные игры-эксперименты**
- **Подобран диагностический инструментарий**
- **Повышен уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной среды**
- **Создана система методической работы по организации детского экспериментирования в процессе сенсорного воспитания**
- **Повышен уровень сенсорной любознательности и активности у детей**



ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Составлена картотека эффективных игр-экспериментов
- Разработаны перспективные планы по сенсорному развитию детей посредством экспериментирования с объектами неживой природы
- Разработаны методические рекомендации по организации педагогических условий, способствующих развитию сенсорной любознательности и активности у детей раннего возраста
- Разработаны мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников по теме проекта