

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 149» Г. КИРОВА

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ

СИМАКОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

**«ЛЮДИ, НАУЧИВШИЕСЯ НАБЛЮДЕНИЯМ И ОПЫТАМ,
ПРИБРЕТАЮТ СПОСОБНОСТЬ САМИ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ
И ПОЛУЧАТЬ НА НИХ ФАКТИЧЕСКИЕ ОТВЕТЫ.
ОКАЗЫВАЯСЬ НА БОЛЕЕ ВЫСОКОМ УМСТВЕННОМ И
НРАВСТВЕННОМ УРОВНЕ В СРАВНЕНИИ С ТЕМИ. КТО
ТАКОЙ ШКОЛЫ НЕ ПРОШЁЛ».**

К.Е. ТИМИРЯЗЕВ

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ТЕНДЕНЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК В ПЛАНЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ДЕТСКОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ И, КАК СЛЕДСТВИЕ, ЗАТРУДНЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
- ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ ОГРОМНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ РЕБЁНКА И БЕССИСТЕМНЫМ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ, В СВЯЗИ С ЧЕМ АКТУАЛЬНОЙ СТАНОВИТСЯ РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О ВОЗМОЖНОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА (Л.С. ВЫГОТСКИЙ, А.Н. ЛЕОНТЬЕВ, Д.Б. ЭЛЬКОНИН, А.В.ЗАПОРОЖЕЦ, Н.Н. ПОДДЪЯКОВ)
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О ВЕДУЩЕМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (А.В. ЗАПОРОЖЕЦ, Л.С. ВЫГОТСКИЙ, Н.Н. ПОДДЪЯКОВ)
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБ УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА (Л.С. ВЫГОТСКИЙ, А.В. ЗАПОРОЖЕЦ, Н.Н. ПОДДЪЯКОВ, Л.Н.ПАВЛОВА, В.С. МУХИНА И ДР.)
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (А.И.ИВАНОВА, Л.Н.ПРОХОРОВА)

«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ – СЛОЖНЫЙ МНОГОГРАННЫЙ ПРОЦЕСС, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ И ЖИВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, И ОПЫТЫ ПРОВОДИМЫЕ РЕБЁНКОМ. В ХОДЕ ЕГО ДОШКОЛЬНИК ПОСТЕПЕННО ОВЛАДЕВАЕТ МОДЕЛЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ К ВЫДВИЖЕНИЮ ГИПОТЕЗЫ И ПРОВЕРКЕ ЕЁ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ»

А.Н. ПОДДЪЯКОВ

«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ – ЭТО ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕБЁНКОМ ДЕЙСТВИЙ С ОБЪЕКТАМИ В ЦЕЛЯХ ПОЗНАНИЯ ИХ СВОЙСТВ, СВЯЗЕЙ И ЗАВИСИМОСТЕЙ»

Н.Н. ПОДДЪЯКОВ

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- **ПО ХАРАКТЕРУ ОБЪЕКТОВ**
- **ПО МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ**
- **ПО ПРИЧИНЕ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**
- **ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ**
- **ПО КОЛИЧЕСТВУ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ОБЪЕКТОМ**
- **ПО ХАРАКТЕРУ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**
- **ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**
- **ПО ХАРАКТЕРУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**
- **ПО МЕСТУ В ЦИКЛЕ**
- **ПО СПОСОБУ ПРИМЕНЕНИЯ**
- **ПО ХАРАКТЕРУ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

СТРУКТУРА ЭКСПЕРИМЕНТА

- **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**
- **ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**
- **ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА**
- **ОБСУЖДЕНИЕ УВИДЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- **ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ**



ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЯ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОЗНАНИЮ И РАЗМЫШЛЕНИЮ**



ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ**
- **РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИБОРАМИ-ПОМОЩНИКАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ**
- **РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ:**
 - **РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ (АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ОБОБЩЕНИЕ)**
 - **ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ ПУТЁМ СЕНСОРНОГО АНАЛИЗА**
- **СОДЕЙСТВОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ КАЖДОГО РЕБЁНКА** (РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, ЭЛЕМЕНТАРНОГО САМОКОНТРОЛЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ)

ЦЕЛЬ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННОГО
СОВМЕСТНОГО С ПЕДАГОГАМИ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
ЯВЛЕНИЙ И ПРЕДМЕТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА У
ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕНТРУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- **БЕЗОПАСНОСТЬ** для жизни и здоровья детей;
- **ДОСТУПНОСТЬ** расположения всех материалов и оборудования;
- **НАПОЛНЯЕМОСТЬ** центра в соответствии с реализуемой программой и возрастом детей

СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- ЁМКОСТИ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ И ВОДОЙ
- ФОРМОЧКИ ДЛЯ ПЕСКА И ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЛЬДА
- ВЕДЁРКИ, СОВКИ, ЛЕЙКИ
- РАЗНЫЕ СИТЕЧКИ ДЛЯ ВЫЛАВЛИВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИЗ ВОДЫ И ПРОСЕИВАНИЯ КРУПЫ
- ПОДНОСЫ С ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ
- ЦВЕТНЫЕ СТЁКЛЫШКИ
- ФОНАРИКИ
- ЗЕРКАЛА
- ВЕТРЯЧКИ, ВЕЕРА, СУЛТАНЧИКИ, ПЁРЫШКИ
- МАГНИТНАЯ РЫБАЛКА
- КОРОБОЧКИ И БАНОЧКИ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ОТКРЫВАНИЯ И ЗАКРЫВАНИЯ
- ВЕСЫ



ВРЕМЕНА ГОДА

ЗИМА

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

ВЕСНА

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ОСЕНЬ

СЕНТЯБРЬ

ОКТЯБРЬ

НОВЕБЬ

ЛЕТО

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ









2020/3/11







BORN

LOVE

m h e
a b c
p q r
s t u
v w x
y z

1 2 3
4 5 6
7 8 9
0

















ТИГРЁНОК

Эй, не стойте слишком близко
Я тигрёнок, а не киска!















ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

- **ФОТОРЕПОРТАЖИ**
- **ВИДЕООТЧЁТЫ**
- **НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, БУКЛЕТЫ)**
- **ПРАКТИКУМЫ**
- **ВЫСТАВКА ЛИТЕРАТУРЫ**
- **КОНСУЛЬТАЦИИ**

ЛИТЕРАТУРА

- А.И. ИВАНОВА. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ДЕТСКОМ САДУ. – М.: ТЦ СФЕРА., 2004.
- О.В. ДЫБИНА, Н.П. РАХМАНОВА, В.В. ЩЕТИНИНА. НЕИЗВЕДАННОЕ РЯДОМ: ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.- М.: ТЦ СФЕРА, 2002.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ/ ПОД РЕД. Л.Н.ПРОХОРОВОЙ, М., 2004.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ/АВТ.-СОСТ. Е.А.МАРТЫНОВА, И.М. СУЧКОВА. – ВОЛГОГРАД, УЧИТЕЛЬ, 2011.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ. ВЫПУСК 1/ СОСТ. Н.В. НИЩЕВА.- СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Л.В. РЫЖОВА. МЕТОДИКА ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ. – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.