

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 149» Г. КИРОВА

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ

СИМАКОВА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА  
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

**«ЛЮДИ, НАУЧИВШИЕСЯ НАБЛЮДЕНИЯМ И ОПЫТАМ, ПРИОБРЕТАЮТ СПОСОБНОСТЬ САМИ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ И ПОЛУЧАТЬ НА НИХ ФАКТИЧЕСКИЕ ОТВЕТЫ. ОКАЗЫВАЯСЬ НА БОЛЕЕ ВЫСОКОМ УМСТВЕННОМ И НРАВСТВЕННОМ УРОВНЕ В СРАВНЕНИИ С ТЕМИ. КТО ТАКОЙ ШКОЛЫ НЕ ПРОШЁЛ».**

**К.Е. ТИМИРЯЗЕВ**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- **ТЕНДЕНЦИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- **НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК В ПЛАНЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ДЕТСКОМУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ И, КАК СЛЕДСТВИЕ, ЗАТРУДНЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**
- **ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ ОГРОМНЫМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ РЕБЁНКА И БЕССИСТЕМНЫМ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ, В СВЯЗИ С ЧЕМ АКТУАЛЬНОЙ СТАНОВИТСЯ РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ПРОБЛЕМЕ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О ВОЗМОЖНОСТЯХ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА (Л.С. ВЫГОТСКИЙ, А.Н. ЛЕОНТЬЕВ, Д.Б. ЭЛЬКОНИН, А.В.ЗАПОРОЖЕЦ, Н.Н. ПОДДЪЯКОВ)
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ О ВЕДУЩЕМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (А.В. ЗАПОРОЖЕЦ, Л.С. ВЫГОТСКИЙ, Н.Н. ПОДДЪЯКОВ)
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБ УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА (Л.С. ВЫГОТСКИЙ, А.В. ЗАПОРОЖЕЦ, Н.Н. ПОДДЪЯКОВ, Л.Н.ПАВЛОВА, В.С. МУХИНА И ДР.)
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (А.И.ИВАНОВА, Л.Н.ПРОХОРОВА)

**«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ – СЛОЖНЫЙ МНОГОГРАННЫЙ ПРОЦЕСС, ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ И ЖИВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, И ОПЫТЫ ПРОВОДИМЫЕ РЕБЁНКОМ. В ХОДЕ ЕГО ДОШКОЛЬНИК ПОСТЕПЕННО ОВЛАДЕВАЕТ МОДЕЛЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМЫ К ВЫДВИЖЕНИЮ ГИПОТЕЗЫ И ПРОВЕРКЕ ЕЁ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ»**

**А.Н. ПОДДЪЯКОВ**

**«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ – ЭТО ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕБЁНКОМ ДЕЙСТВИЙ С ОБЪЕКТАМИ В ЦЕЛЯХ ПОЗНАНИЯ ИХ СВОЙСТВ, СВЯЗЕЙ И ЗАВИСИМОСТЕЙ»**

**Н.Н. ПОДДЪЯКОВ**

# **КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

- **ПО ХАРАКТЕРУ ОБЪЕКТОВ**
- **ПО МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ**
- **ПО ПРИЧИНЕ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**
- **ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ**
- **ПО КОЛИЧЕСТВУ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ ОБЪЕКТОМ**
- **ПО ХАРАКТЕРУ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС**
- **ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ**
- **ПО ХАРАКТЕРУ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**
- **ПО МЕСТУ В ЦИКЛЕ**
- **ПО СПОСОБУ ПРИМЕНЕНИЯ**
- **ПО ХАРАКТЕРУ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

# **СТРУКТУРА ЭКСПЕРИМЕНТА**

- **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**
- **ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**
- **ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА**
- **ОБСУЖДЕНИЕ УВИДЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- **ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ**





# **ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ,  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЯ К  
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОЗНАНИЮ И РАЗМЫШЛЕНИЮ**



# **ЗАДАЧИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- **РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ**
- **РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИБОРАМИ-ПОМОЩНИКАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ**
- **РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ:**
  - РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ (АНАЛИЗ, СРАВНЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ОБОБЩЕНИЕ)
  - ФОРМИРОВАТЬ СПОСОБЫ ПОЗНАНИЯ ПУТЁМ СЕНСОРНОГО АНАЛИЗА
- **СОДЕЙСТВОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ КАЖДОГО РЕБЁНКА** (РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, ЭЛЕМЕНТАРНОГО САМОКОНТРОЛЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ)

# **ЦЕЛЬ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННОГО  
СОВМЕСТНОГО С ПЕДАГОГАМИ И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
ЯВЛЕНИЙ И ПРЕДМЕТОВ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА У  
ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ  
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

# **ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕНТРУ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

- **БЕЗОПАСНОСТЬ для жизни и здоровья детей;**
- **ДОСТУПНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВСЕХ МАТЕРИАЛОВ И  
ОБОРУДОВАНИЯ;**
- **НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРА в соответствии с  
РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММОЙ и ВОЗРАСТОМ ДЕТЕЙ**

# СОДЕРЖАНИЕ ЦЕНТРА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- ЁМКОСТИ ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ И ВОДОЙ
- ФОРМОЧКИ ДЛЯ ПЕСКА И ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЛЬДА
- ВЕДЁРКИ, СОВКИ, ЛЕЙКИ
- РАЗНЫЕ СИТЕЧКИ ДЛЯ ВЫЛАВЛИВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ИЗ ВОДЫ И ПРОСЕИВАНИЯ КРУПЫ
- ПОДНОСЫ С ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ
- ЦВЕТНЫЕ СТЁКЛЫШКИ
- ФОНАРИКИ
- ЗЕРКАЛА
- ВЕТРЯЧКИ, ВЕЕРА, СУЛТАНЧИКИ, ПЁРЫШКИ
- МАГНИТНАЯ РЫБАЛКА
- КОРОБОЧКИ И БАНОЧКИ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ ОТКРЫВАНИЯ И ЗАКРЫВАНИЯ
- ВЕСЫ





# ВРЕМЕНА ГОДА

ЗИМА			ВЕСНА		
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
ЛЕТО			ОСЕНЬ		
ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОВЕБРЬ

A yellow table with two green circular basins for water play. A blue and yellow toy shovel and a red bucket are on the table. A clear plastic container with colorful beads is also present.

A shelf under the table containing various toys: yellow and blue trays, a red bucket, a magnifying glass, a blue teapot, and a white card with a black border.



A white cabinet with shelves containing colorful toys: red and green stacking toys, a colorful woven basket, and a blue water play structure.









2020/3/11



























**ТИГРЁНОК**

Эй, не стойте слишком близко  
Я тигрёнок, а не киска!



















# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ**

- **ФОТОРЕПОРТАЖИ**
- **ВИДЕООТЧЁТЫ**
- **НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, БУКЛЕТЫ)**
- **ПРАКТИКУМЫ**
- **ВЫСТАВКА ЛИТЕРАТУРЫ**
- **КОНСУЛЬТАЦИИ**

# ЛИТЕРАТУРА

- А.И. ИВАНОВА. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ В ДЕТСКОМ САДУ. – М.: ТЦ СФЕРА., 2004.
- О.В. ДЫБИНА, Н.П. РАХМАНОВА, В.В. ЩЕТИНИНА. НЕИЗВЕДАННОЕ РЯДОМ: ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.- М.: ТЦ СФЕРА, 2002.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ/ ПОД РЕД. Л.Н.ПРОХОРОВОЙ, М., 2004.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 2-7 ЛЕТ/АВТ.-СОСТ. Е.А.МАРТЫНОВА, И.М. СУЧКОВА. – ВОЛГОГРАД, УЧИТЕЛЬ, 2011.
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ. ВЫПУСК 1/ СОСТ. Н.В. НИЩЕВА.- СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Л.В. РЫЖОВА. МЕТОДИКА ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ. – СПБ.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.