

Игры-эксперименты с глиной «Что такое глина?»

Цель: дать детям представление о том, что из влажной и пластичной глины можно лепить разные предметы. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Кусочек пластичной глины.

Содержание. Предложите малышам взять в руки кусочки глины. Скажите им: «Это глина». Рассмотрите кусочек глины, какого она цвета, какая на ощупь. Попробуйте из неё что-либо слепить (колобка, колбаску или печенье...). Отметьте, что из влажной и пластичной глины можно лепить разные предметы. Оставьте слепленные малышами фигурки на видном месте и через некоторое время посмотрите, что с ними стало происходить. Фигурки высыхают.

Вывод. Из влажной и пластичной глины можно лепить разные предметы. Глина высыхает, фигурки становятся сухими.

Игры-эксперименты с глиной «Весёлые превращения глины»

Цель: дать детям представление о том, что солнце даёт нам тепло и нагревает всё вокруг. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Пластичная глина.

Содержание. Предложите малышам скатать из глиняного кусочка колобка. Как думаете, получится? Сами покажите ребёнку, сопровождая чтением стихотворения

Вывод. Из влажной глины можно лепить разные предметы и изменять их.

Игры-эксперименты с глиной «Можно ли лепить из сухой глины?»

Цель: дать детям представление о том, что из сухой глины нельзя ничего слепить. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Кусочек сухой глины.

Содержание. Предложите малышам взять в руки кусочки глины. Рассмотрите их: какого они цвета, какие на ощупь, на что похожи. (Коричневые, сухие, твёрдые, похожи на камешки). Попробуйте их уронить (послушайте звук от удара о твёрдый стол), попробуйте их сломать. Отметьте, что сухая глина твёрдая, хрупкая, изменила цвет (стала светлее). Попробуйте комок глины размять в руках. Получается? Нет. Из сухой глины не получается лепить.

Вывод. Из сухой глины нельзя ничего слепить. Она твёрдая, может ломаться.

Игры-эксперименты с глиной «Как «оживить» комочек сухой глины?»

Цель: дать детям представление о том, что вода помогает превратить сухую глину в мягкую и пластичную, из которой можно лепить. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Кусочек сухой глины, небольшая ёмкость.

Содержание. Предложите малышу взять в руки кусочек глины. Рассмотрите его: какого он цвета, какой на ощупь, на что похож. Попробуйте комок глины размять в руках. Получается? Нет. Из сухой глины не получается лепить. Предложите малышу «оживить» глину водой. Наливая воду в миску с глиной, отметьте изменения цвета глины. Она стала темнеть, если потрогать пальчиком, то он пачкается. Через некоторое время разомните кусочек глины, смешанный с водой и вновь рассмотрите его с малышом. Отметьте, что глина вновь стала влажной, мягкой, пластичной.

Вывод. Из сухой глины нельзя ничего слепить. Вода помогает превратить сухую глину в мягкую и пластичную, из которой можно лепить.

Жил на свете колобок, у него румяный бок.
И от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл. (От кого ещё?)
И от зайца ушёл. (Потом от кого?) И от волка ушёл.
От медведя ушёл. (Получился колобок?)
Сел к лисе на носок (ставим колобка на указательный палец,)А она его ам – и вдруг Колобок превратился в грибок (прижимаем колобка, надеваем на указательный палец). Толстый гриб боровичок надел шляпку на бочок.
Встал на кочку там, где ёлка и кричит: «Мне очень колко!».
Из грибочка чок-чок-чок получился червячок (раскатываем глину между ладонями)
Ты куда ползёшь, червяк? Я гуляю просто так.
Ты смотри, поберегись, на обед не попадись!
Испугался червячок, уполз на сучок,
Спрятался под листок и молчок (спрятать червяка в ладонях). А потом пополз на полянку и превратился в баранку (столбик – червячок свернуть в кольцо)
Можно друг другу баранки катать,
Можно верёвочку в них продевать,
Кольца на пальцы, кольца на ушки.
Бусы на шее сушка на сушке.
Вот какие баранки у нас получились!

Игры-эксперименты с глиной

«Чем отличаются песок и глина?»

Цель: дать детям представление о том, что песок сыпучий, рыхлый, а глина слипается комочками. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Стаканчик с песком и стаканчик с пластичной глиной.

Содержание. Возьмите стаканчик с песком и аккуратно насыпьте немного песка на лист бумаги. Легко ли сыплется песок? Легко. А теперь попробуйте высыпать из стаканчика глину. Что легче высыпать – песок или глину? Песок.

Вывод. Песок в отличие от глины сыпучий, рыхлый. Глина слипается комочками, её нельзя легко высыпать из стаканчика, как песок.

Игры-эксперименты с глиной

«Посадим деревце»

Цель: дать детям представление о том, что воткнуть палочку легче в песок, потому что он рыхлый. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Стаканчик с сухим песком и стаканчик с сухой глиной, палочка.

Содержание. Предложите малышам посадить маленькое деревце. Возьмите палочку и попробуйте её воткнуть в стаканчик с песком и сухой глиной. Во что легче её поместить? Сухая глина твёрдая, палочку в неё воткнуть трудно. А в песке палочка расталкивает песчинки, которые не держатся друг за друга, и поэтому воткнуть её легче.

Вывод. Воткнуть палочку легче в песок, потому что он рыхлый.

Игры-эксперименты с глиной

«Чем отличаются камешек и глина?»

Цель: дать детям представление о том, что камень твёрже глины. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. 2 камня и кусочек пластичной глины.

Содержание. Предложите детям взять в одну руку камешек, в другую – глину и сжать обе ладони. Сравните, что произошло с камешком, а что – с глиной. Почему? Попробуйте постучать комочком глины о камень и двумя камнями друг о друга. В чём разница?

Вывод. Камень твёрже глины. Если глину сжать в ладошке, она изменит свою форму, а камень нет.

Игры-эксперименты с глиной

«Могут ли песчинки и глина убежать от ветра?»

Цель: дать детям представление о том, что песчинки легко сдуваются, убегают от ветра, а слипшиеся частички глины – нет. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Прозрачный стаканчик с крышкой и коктейльной трубочкой, наполненный сухим песком и такой же стаканчик с сухой глиной.

Содержание. Во время проведения этого опыта не следует забывать о безопасности ребёнка. Песчинки могут попасть в глаза или нос. Подуйте в стаканчик с песком, создав сильный поток воздуха – ветер. Что происходит с песчинками? Они легко передвигаются. Затем подуйте на комочек глины. Что происходит теперь? Могут ли кусочки глины передвигаться так же быстро, легко, как песчинки? Нет. Они сдуваются труднее или совсем не двигаются. Предложите ребёнку подуть в стаканчики, предварительно заменив трубочку на чистую. Аналогично проведите опыт с влажным песком и глиной.

Вывод. Песчинки легко сдуваются, убегают от ветра, а слипшиеся частички глины – нет.