

Игры-эксперименты со льдом «Прозрачный лёд»

Цель: дать детям представление о свойствах льда. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Пластмассовая формочка, крупная пуговица или опавший лист.

Содержание. Поместите в формочку с водой пуговицу. Поставьте ёмкость на мороз (на улицу или в морозильную камеру холодильника). Через некоторое время рассмотрите ледяную пластинку и убедитесь, что она прозрачная, пуговица хорошо видна сквозь лёд. Дайте малышу потрогать лёд. Какой он? Холодный, гладкий, скользкий, твёрдый.

Вывод. Лёд прозрачный, твёрдый, холодный, скользкий.

Игры-эксперименты со льдом «Цветные льдинки»

Цель: дать детям представление о свойстве вода окрашиваться и замерзать, превращаясь в лёд. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Пластмассовые формочки или контейнеры для льда, краски и банки с водой.

Ход исследования. Растворите в баночках с водой разные краски. Разлейте цветную воду в формочки, опустив в них петельку из прочной нити. Поставьте все ёмкости на мороз. (Получившиеся ледяные фигурки можно использовать для игр, наблюдений, украшения деревьев на улице).

Вывод. Краски растворяются в воде. На морозе цветная вода замерзает, получаются цветные льдинки.

Игры-эксперименты со льдом «Во что превращается лёд?»

Цель: дать детям представление о свойстве льда таять в тепле, превращаться в воду. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Кубик льда, блюдце.

Содержание. Рассмотрите с детьми кубики льда, напомнив при этом, что лёд – это твёрдая вода. Оставьте лёд на блюдце в тепле и наблюдайте, что произошло.

Вывод. Лед тает в тепле и превращается в воду, растекаясь по блюдцу.

Игры-эксперименты со льдом «Как плачет сосулька?»

Цель: дать детям представление о свойстве льда таять в тепле, превращаться в воду. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Сосулька.

Содержание. В марте снег на крышах тает и появляются сосульки. Рассмотрите с детьми сосульки, напомнив при этом, что сосулька из льда, лёд – это твёрдая вода. Дайте детям её потрогать. Она твёрдая, гладкая, скользкая, прозрачная, тает в руках, один конец острый, похожа на морковку. Понаблюдайте за каплей в тёплый солнечный день и в пасмурный.

Вывод. В солнечный тёплый день сосулька тает. Это капель.

Игры-эксперименты со снегом «Какой бывает снег?»

Цель: дать детям представление о свойстве снега – он может быть легким. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Снег.

Содержание. Во время прогулки с детьми предложите им сдуть снег с варежки, веточки, скамейки... Попробуйте сами. Если получается, скажите – это лёгкий снег.

Вывод. Снег может быть лёгким. Лёгкий снег можно сдуть с варежки, веточки.

Игры-эксперименты со снегом «Куда пропала снежинка?»

Цель: дать детям представление о том, что в тепле снежинки тают и превращаются в воду. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Лупа.

Содержание. На прогулке предложите детям поймать на ладошку снежинку, подержать её на ладошке. Можно рассмотреть через лупу. Что случилось? Куда девалась снежинка? Что осталось на ладони? Капелька воды.

Вывод. В тепле снежинки тают и превращаются в воду.

Игры-эксперименты со снегом «Из чего состоит снег?»

Цель: дать детям представление о том, что снег состоит из множества маленьких разных снежинок. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Лупа.

Содержание. В снегопад перед прогулкой спросите малышей: «Из чего состоит снег?». Предложите детям поймать на варежку снежинку. Отметьте, какая она маленькая. Рассмотрите её через лупу. Поймайте ещё одну снежинку. Снова рассмотрите. Отметьте, что у неё другая форма (узор). Снежинки разные. Объясните малышам: много снежинок – много снега.

Вывод. Снег состоит из маленьких снежинок. Все снежинки разные.

Игры-эксперименты со снегом «Почему нельзя лепить из снега?»

Цель: дать детям представление о том, что из «сухого» снега ничего нельзя слепить. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Лопатка.

Содержание. На прогулке в морозную погоду попробуйте слепить снежок. Получается? Предложите малышам набрать на лопатку снег и слегка подбросить вверх. Снег разлетается лёгким облаком, значит, снег сухой, сыпучий, лепить из него не получится. Можно его сгребать.

Вывод. Из «сухого» снега ничего слепить нельзя.

Игры-эксперименты со снегом «Рукавичка и снег»

Цель: дать детям представление о том, что на теплой руке снег быстро тает. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Рукавичка, снег.

Содержание. Предложите малышам надеть рукавичку на одну руку и взять снег в обе руки. Понаблюдайте за тем, что происходит. В какой руке снег тает быстрее? Почему так происходит?

Вывод. Рука без рукавички более тёплая, поэтому на ней снег тает быстрее.

Игры-эксперименты со снегом «Как набрать лопаткой снег?»

Цель: дать детям представление о том, как набирать лопаткой снег. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Лопатка.

Содержание. Предложите малышам набрать на лопатку снег. Вряд ли у детей это сразу получится. «Давайте попробуем держать лопатку прямо, чтобы снег не соскальзывал. Попробуйте, как я. Нужно снимать лишь «шапку» сугроба, а то лопатку не поднимешь».

Вывод. Надо держать лопатку прямо, чтобы набрать на неё снег. Нужно снимать лопаткой «шапочку» сугроба.

Игры-эксперименты со снегом «Как звучит снег?»

Цель: дать детям представление о том, что снег под ногами может издавать звуки – хрустеть, скрипеть. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Снег.

Содержание. В морозную погоду перед прогулкой спросите малышей: «Может ли снег издавать звуки (разговаривать)?». Предложите детям походить по снегу. Что слышно? Снег хрустит(скрипит) под ногами – это ломаются твёрдые лучики снежинок.

Вывод. Снег может издавать звуки. Он может хрустеть (скрипеть) под ногами.

Игры-эксперименты со снегом «Что случится со снегом в комнате?»

Цель: дать детям представление о том, что в тепле снег тает и превращается в воду. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Ведёрко и снег.

Содержание. В конце прогулки предложите малышам набрать в ведёрко снег и отнести в группу. Через некоторое время посмотреть в ведро. Что случилось?

Вывод. В тепле снег тает и превращается в воду.

Игры-эксперименты со снегом «Следы на снегу»

Цель: дать детям представление о том, что на свежеснежившем снегу остаются следы. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Снег.

Содержание. На прогулке после снегопада предложите малышам рассмотреть следы от санок, лыж, проехавших машин. Откуда они? Сами ступите в снег. Что случилось? Появился отпечаток обуви. Это мой след. Пусть ребёнок ступит на свежеснеживший снег. Рассмотрите его след и сравните с вашим. У кого большой след? У кого маленький?

Вывод. На свежеснежившем снегу остаются следы.

Игры-эксперименты со снегом «Рисунок на снегу»

Цель: дать детям представление о том, что на снегу можно рисовать. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Палочка или опавшая ветка.

Содержание. На прогулке после снегопада предложите малышам порисовать палочкой на ровной, снежной поверхности. Получается ли? Сами нарисуйте солнышко или домик. Пусть дети узнают изображение: «Угадай, что получилось?»

Вывод. На снегу можно рисовать.

Игры-эксперименты со снегом «Как лепить из снега?»

Цель: дать детям представление о том, что из влажного снега можно лепить. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Лопатка.

Содержание. В мягкий зимний день предложите малышам слепить снеговика. Пусть они нагребают лопаткой снег и по мере сил Вам помогают. Аналогично можно лепить снежки с помощью снежколепа или снежные фигурки с помощью специальных формочек для снега или песка. Отметьте, что снег влажный, а не рассыпчатый. Из влажного снега можно лепить.

Вывод. Из влажного снега можно лепить.

