

Игры-эксперименты с песком «Из чего состоит песок?»

Цель: познакомить детей со структурой сухого песка. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Сухой песок.

Содержание. Рассмотрите с помощью увеличительного стекла, из чего состоит песок. Из зернышек-песчинок. Как выглядят песчинки? Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные или белые, желтые – в зависимости от разновидности песка. Песчинки – это крохотные камешки. Похожи ли песчинки одна на другую? Чем они похожи и чем отличаются? В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим соседкам. (Некоторые дети могут сказать, что песчинки похожи между собой, другие – что нет. Не нужно их разубеждать. Важно, чтобы в процессе сравнения ребенок внимательно присмотрелся к песчаным зернышкам.

Вывод. Песок состоит из песчинок, не прилипающих друг к другу.

Игры-эксперименты с песком «Легко ли сыпется песок?»

Цель: познакомить детей со свойством сухого песка – легко сыпаться. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Сухой песок.

Содержание. Предложите детям набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой. Легко ли он сыпется?

Вывод. Сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.

Игры-эксперименты с песком «Лепим из песка»

Цель: познакомить детей со свойством мокрого песка – из него можно лепить. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Мокрый песок.

Содержание. Предложить детям слепить из мокрого песка шарики, колбаски...

Вывод. Из мокрого песка можно лепить.

Игры-эксперименты с песком «Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Цель: познакомить детей со свойством мокрого песка – из него можно лепить. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Мокрый песок, различные формочки (желательно прозрачные), совок.

Содержание. Предложите детям с помощью совка заполнить до края формочки мокрым песком, затем перевернуть их, предварительно постучав по доньшку. Рассмотрите с детьми получившееся фигурки.

Вывод. Мокрый песок принимает любую нужную форму.

Игры-эксперименты с песком «Отпечатки»

Цель: познакомить детей со свойством мокрого песка – на нем можно оставить отпечатки. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Мокрый песок.

Содержание. Сделайте с детьми на мокром песке отпечатки ладошками. Почему отпечатки хорошо видны на песке? Чьи это отпечатки? Чья ладошка больше? Чья меньше? Повторите эксперимент с сухим песком.

Вывод. На мокром песке хорошо видны отпечатки, на сухом нет.

Игры-эксперименты с песком «Какой песок легче?»

Цель: познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка – сухой песок легче мокрого. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Две одинаковые емкости с сухим и мокрым песком.

Содержание. Предложите одному из детей взять в одну руку ведро с сухим песком, а в другую – с мокрым. Какое ведро тяжелее и почему? Пусть другие дети тоже попробуют. Объясните, что среди сухих песчинок прячется легкий воздух, а среди влажных – более тяжелая вода. Для этого опыта можно использовать и игрушечные весы.

Вывод. Сухой песок легче мокрого.

Игры-эксперименты с песком «Может ли песок нагреваться?»

Цель: познакомить детей со свойством песка - нагреваться. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Мешочек с сухим песком.

Содержание. Предложите детям потрогать мешочек с песком, а затем положить его на батарею. Через некоторое время пусть дети проверят, что стало с песком. Он нагрелся. Теплый песок трогать приятно, летом мы с удовольствием ходим по нему босиком. Вновь положите мешочек на батарею и потрогайте через некоторое время – он стал горячим.

Вывод. Песок нагревается. Он может быть холодным, теплым, горячим.

Игры-эксперименты с песком «Можно ли рисовать на мокром песке?»

Цель: познакомить детей со свойством мокрого песка – на нем можно рисовать палочкой. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

Материал. Мокрый песок.

Содержание. Предложите детям провести палочкой по мокрому песку. Что вы видите? Хорошо ли виден рисунок? Почему рисунок хорошо виден на песке?

Вывод. На мокром песке хорошо видны рисунки.