

## Игры-эксперименты с солнечным светом «Где теплее?»

**Цель:** дать детям представление о том, что солнце даёт нам тепло и нагревает всё вокруг. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** 2 одинаковые ёмкости с водой.

**Содержание.** Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый ставит одну ёмкость с водой на солнечное место, а другую в тень, предварительно дав малышам потрогать воду. Через некоторое время вновь потрогать воду. Что случилось? Вода на солнечном месте стала теплее, чем в тени.

**Вывод.** Солнце даёт нам тепло и нагревает всё вокруг.

## Игры-эксперименты с солнечным светом «День и ночь»

**Цель:** дать детям представление о том, что солнце даёт нам свет, а шторы не пропускают яркий свет. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Шторы.

**Содержание.** Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый обращает внимание малышей на свет за окном. Это солнышко ярко светит. Светло кругом. Затем взрослый закрывает шторы. Что произошло? Стало темно, как ночью. Повторите несколько раз открывание и закрывание штор. Почему стало темно в комнате? Это шторы не дают солнечному лучику попасть в нашу комнату.

**Вывод.** Солнце даёт нам свет. Шторы не пропускают яркий свет.

## Игры-эксперименты с солнечным светом «Чья тень?»

**Цель:** дать детям представление о том, что в солнечную погоду можно увидеть тень. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Игрушки с ярко выраженной формой.

**Содержание.** Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый обращает внимание малышей на свет за окном. Это солнышко ярко светит. И в комнате светло там, куда попал лучик солнца. А где не попал, там тень. Взрослый ставит на пути солнечного потока по очереди фигурки зайца, машины, куклы и предлагает малышам посмотреть на тень и угадать игрушку. Аналогично можно понаблюдать на прогулке за собственной тенью. *(Я иду, и тень идёт, я бегу, и тень бежит, я руку поднимаю, и тень руку поднимает).*

**Вывод.** В солнечную погоду можно увидеть тень. Тень появляется тогда, когда есть преграда на пути солнечного света. Тень имеет форму преграды.

## Игры-эксперименты с солнечным светом «Солнечные зайчики»

**Цель:** дать детям представление о том, что в солнечный день можно «поймать» солнечный лучик (солнечного зайчика) маленьким зеркальцем. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Маленькое зеркало.

**Содержание.** Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый держит в руках маленькое зеркальце и говорит: «Посмотрите, к нам прискакал в гости весёлый солнечный зайчик. Смотрите, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону. И заплясал! (Водит солнечного зайчика по стенам). Поиграем с ним?» Взрослый читает стихотворение Бродского А. «Солнечный зайчик». Затем взрослый предлагает малышам взять зеркальце, и «поймать» солнечный лучик, получив его отражение.

**Вывод.** В солнечный день можно «поймать» солнечный лучик (солнечного зайчика) маленьким зеркальцем.

## **А. Бродский «Солнечный зайчик»**

*Скачут побегайчики-  
Солнечные зайчики.  
Прыг! Скок!  
Вверх – вниз – вбок!  
(Пусть малыши попробуют  
поймать солнечного зайчика).  
Мы зовём их – не идут.  
Были тут – и нет их тут.  
Прыг! Скок!  
Вверх – вниз – вбок!  
Прыг, прыг по углам.  
Были там –  
И нет их там.  
Где же побегайчики –  
Солнечные зайчики?*