

## Игры-эксперименты с водой «Путешествие воды»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды «путешествовать» (перетекать) из одной ёмкости в другую с помощью некоторых материалов (бумажная салфетка, тканевая веревочка). Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Банка с водой, подкрашенной гуашью или пищевыми красителями, пустая банка, бумажное полотенце.

**Содержание.** Сверните бумажное полотенце в трубочку (не очень плотно). Согните трубочку пополам. Один конец трубки опустите в банку с цветной водой, второй конец опустите в пустую банку, стоящую рядом. Понаблюдайте с детьми, как цветная вода по полотенцу перетекает в пустую банку. (Чем плотнее свёрнуто бумажное полотенце, тем медленнее перетекает вода).

**Вывод.** Вода может «путешествовать» (перетекать) по бумажному полотенцу (впитывающим жидкости материалам).

## Игры-эксперименты с водой «Волшебная банка»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды изменять цвет (растворять краски). Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Банка (бутылка), крышка с нанесённой изнутри краской (гуашь).

**Содержание.** Наполните ёмкость водой так, чтобы она не доставала до крышки. Предложите одному из детей потрясти банку с прозрачной водой. Через некоторое время вода становится цветной., так как гуашь растворяется в воде. Можно использовать несколько банок, на крышке которых разные по цвету краски.

**Вывод.** Краска растворяется в воде. Вода была прозрачная, а потом стала цветная.

## Игры-эксперименты с водой «Вода и мыло»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды растворять мыло. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Ёмкость с водой, мыло.

**Содержание.** Поставьте перед детьми ёмкость с водой, дайте им мыло. Спросите, для чего люди используют мыло. Возьмите в руки сухое мыло. Удобно ли им натирать руки? А теперь опустите мыло в воду и снова выньте его. Почему мыло выскальзывает из рук? Оно стало скользким, так как его поверхность растворилась в воде. Дайте ребёнку возможность поиграть с мылом в воде, намыливать руки, не вынимая их из воды. Какой становится вода? (Белой, мутной). Такую воду называют мыльная. Можно ли из мыльной воды сделать пену? Пусть дети поплещутся в воде и увидят на поверхности пузыри.

**Вывод.** Мыло растворяется в воде. Вода становится белой, мутной, непрозрачной. В мыльной воде есть мыльные пузыри.

## Игры-эксперименты с водой «Что растворяется в воде?»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды растворять некоторые вещества. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** 2 прозрачных стакана с водой, речной песок, сахарный песок, чайная ложка.

**Ход исследования.** Предложите детям положить в один стакан речной песок и размешать ложкой воду. Обсудите, что происходит: растворился песок или нет? Пусть дети возьмут другой стаканчик, насыпят в него ложечку сахарного песка и размешают. Что произошло?

В каком из стаканчиков песок растворился? (Подобные исследования проведите с пакетиками чая, какао, крупами, солью и любыми другими веществами).

**Вывод.** Одни вещества растворяются в воде, а другие нет.

### Игры-эксперименты с водой «Вода прозрачная»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды – не имеет цвета, прозрачная. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Высокий прозрачный сосуд с водой.

**Содержание.** Налейте в высокий прозрачный сосуд воду и убедитесь, что она прозрачная. Например, посмотрите с детьми через этот сосуд на какой-нибудь предмет. Можно ли через него что-нибудь увидеть? (Да, через него можно увидеть окружающие предметы)

**Вывод.** Вода не имеет цвета, она прозрачная.

### Игры-эксперименты с водой «Вода жидкая»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды – жидкая, может течь. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** На каждого ребенка два стаканчика, один из них с водой.

**Содержание.** Дайте детям по два стаканчика – один с водой, другой пустой. Предложите им аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется ли вода? Почему так происходит? Выслушайте ответы детей и сделайте вместе с ними вывод: «Вода жидкая, может течь».

**Вывод.** Вода жидкая, может течь.

### Игры-эксперименты с водой «Течет ручеек»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды – жидкая, может течь, её трудно удержать в ладошках. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Емкость с водой.

**Содержание.** Взрослый из емкости льёт воду в сомкнутые ладошки малышей, предлагая им удержать ее в ладошках. Взрослый спрашивает: «Получилось ли поймать водичку, удержать ее в ладошках?»

**Вывод.** Вода жидкая, текучая, ее трудно удержать в ладошках.

### Игры-эксперименты с водой «Может ли вода нагреваться?»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды – может нагреваться и охлаждаться. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Вода в металлической ёмкости.

**Содержание.** Дайте детям потрогать холодную воду в металлической ёмкости. Как сделать так, чтобы вода нагрелась? Поставьте ёмкость с водой на солнечное место (на батарею). Дайте детям потрогать тёплую воду. Затем поставьте ёмкость с водой в холодильник и через некоторое время вновь дайте её потрогать малышам. Что стало с водой?

**Вывод.** Вода может нагреваться и охлаждаться. Она может быть тёплой и холодной

## Игры-эксперименты с водой «Играем с губкой»

**Цель:** познакомить детей со свойством воды – может впитываться в некоторые материалы (губку). Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Подносы, емкости с водой, губки.

**Содержание.** Налейте в подносы немного воды, изображая, что случайно пролили. Предложите малышам собрать воду с помощью губки и отжимать её в емкость для воды. При необходимости покажите малышам, как это сделать.

**Вывод.** Губкой можно собирать воду.

## Игры-эксперименты с водой «Подводная лодка»

**Цель:** познакомить детей с тем, что некоторые предметы легкие, не тонут, плавают на поверхности. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Пластиковые бутылки с маленькими игрушками внутри, тазики с водой

**Содержание.** Предложите детям опустить бутылки - «подводные лодки» в таз с водой и понаблюдать. Что происходит? Бутылка не тонет, она плавает на поверхности воды.

**Вывод.** Пластиковая бутылка не тонет.