

### Игры-эксперименты с воздухом «Цветная ленточка»

**Цель:** дать детям представление о ветре. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Небольшой отрезок лёгкой цветной ленты.

**Содержание.** В ветреную погоду возьмите на прогулку с детьми ленточки. Дайте их в руки малышам. Что происходит с ленточкой? Это ветер качает ленточку. Ветер стих – ленточка не качается. Ветер – этодвигающийся воздух. Он прозрачный. Аналогично можно понаблюдать за вертушками, ветрячками, флажками.

**Вывод.** Ленточка колыхается, потому что на неё дует ветер. Ветер мы не видим. Ветер может двигать лёгкие предметы.

### Игры-эксперименты с воздухом «Бумажная полоска»

**Цель:** дать детям представление о том, когда человек дует – возникает ветерок. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Узкие полоски тонкой бумаги.

**Содержание.** Подуйте с малышами на бумажные полоски с разной силой. Что с ними происходит? Прекратите дуть и снова рассмотрите полоски.

**Вывод.** Когда человек дует, возникает ветерок.

### Игры-эксперименты с воздухом «Играем с веером»

**Цель:** дать представление детям о том, что ветер может возникать от движения предметов. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Веер.

**Содержание.** Веером помашите у лица малыша. Что ты чувствуешь? Дайте его в руки детям. Пусть они поиграют с веером. Поднесите веер к шторам. Что случилось? Ветер – этодвигающийся воздух. Он качает шторы.

**Вывод.** Когда мы машем веером, появляется ветерок. Ветер мы не видим. Его можно почувствовать. Ветер может качать шторы.

### Игры-эксперименты с воздухом «Летающее пёрышко»

**Цель:** дать детям представление о том, когда человек дует – возникает ветерок. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Пуховое пёрышко.

**Содержание.** Дайте детям небольшие пуховые пёрышки, предложите подбросить их и дуть на пёрышко так, чтобы оно не упало.

В ветреную погоду понаблюдайте, что ветер поднимает в первую очередь (лёгкие фантики, бумажки, полиэтиленовые пакеты).

**Вывод.** Когда мы дуем, появляется ветерок. Он заставляет пёрышко летать.

### Игры-эксперименты с воздухом «Как летают самолётики?»

**Цель:** дать детям представление о ветре – он заставляет летать легкие предметы. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Бумажный самолётик.

**Содержание.** Изготовьте с детьми бумажные самолётики. Обсудите, как летают самолётики. На кого или на что они похожи? Можно ли сказать, что самолётики напоминают птиц? Обсудите, где малыши хотели бы запускать самолётики. Лучше всего это сделать на улице в ветреную погоду. Почему?

**Вывод.** Ветер поднимает самолётик и заставляет летать. Хорошо летать самолёту помогают крылья.

### Игры-эксперименты с воздухом «Откуда берутся волны?»

**Цель:** дать детям представление о том, что волны на воде появляются от ветра. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Ёмкость с водой, веер.

**Содержание.** Поставьте на стол ёмкость с водой и положите веер. Спросите у малышей, видел ли они волны на море (озере, реке). Откуда они взялись? Обратите внимание детей на то, что находится на столе. Можно ли с помощью этих предметов сделать волны? Как? Дайте

возможность поэкспериментировать. Помашите веером над ёмкостью с водой. Откуда взялись волны?

**Вывод.** Волны появляются от ветра.

### Игры-эксперименты с воздухом «Как услышать воздух?»

**Цель:** дать детям представление о том, когда дрожит воздух – можно услышать звук. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Пустые бутылки.

**Содержание.** Возьмите с малышами бутылки, поднесите их к нижней губе и подуйте сбоку в её горлышко. Послышится звук. (Желаемого результата не всегда можно добиться с первого раза). Что происходит? Это дрожит воздух.

**Вывод.** Звук можно услышать тогда, когда дрожит воздух.

### Игры-эксперименты с воздухом «Как стать ветром?»

**Цель:** дать детям представление о том, что волны на воде появляются от ветра. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Ёмкость с водой.

**Содержание.** Поставьте на стол перед ребёнком ёмкость с водой. Это море. Предложите ребёнку стать ветром и подуть на воду. Что получается? Волны. Чем сильнее дует малыш, тем больше волны.

**Вывод.** Когда воздух движется, появляется ветер. Из-за ветра на море бывают волны – большие и маленькие. Их размер зависит от силы ветра.

### **Игры-эксперименты с воздухом «Кораблики с парусами»**

**Цель:** дать детям представление о движении кораблика по воде с помощью ветра. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Ёмкость с водой, кораблики с парусами.

**Содержание.** Поставьте на стол перед детьми ёмкость с водой. Это море. Опустите в воду кораблики. Предложите детям подуть на паруса. Что происходит? Кораблик плывёт. Если перестать дуть, что происходит? Кораблик стоит на месте. Если ветер очень сильный, что может случиться? Начнётся буря, и кораблик может потерпеть настоящее крушение.

**Вывод.** Когда дует ветер, кораблик плывёт. Если ветра нет, кораблик плыть не может.

### **Игры-эксперименты с воздухом «Воздушный шарик»**

**Цель:** дать детям представление, что внутри воздушного шарика воздух. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Воздушный шарик.

**Содержание.** Дайте малышам поиграть воздушным шариком. А что произойдёт, если открыть отверстие? Выслушайте детей, затем предложите выпустить воздух из шарика. Раздаётся ли при этом какой-нибудь звук? Пусть дети подставят ладошку под струю воздуха. Что вы чувствуете?

**Вывод.** Воздух, который выходит из шарика, толкает его и даже немного продвигает вперёд. Когда воздух выходит из шарика, раздаётся шипение.

### **Игры-эксперименты с воздухом «Почему движутся облака?»**

**Цель:** дать детям представление о движении облаков с помощью ветра. Развивать сенсорные способности, мелкую моторику, внимание и речь. Воспитывать интерес к миру неживой природы.

**Материал.** Комочки ваты

**Содержание.** Понаблюдайте с детьми за движением облаков в ветреную погоду. Дайте малышам комочки ваты и предложите подуть на них. Что произошло?

**Вывод.** Когда мы дуем, появляется ветерок. Он заставляет двигаться облака.

