

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149» города Кирова

СОГЛАСОВАНА

Начальник департамента
образования администрации
города Кирова А.Л. Петрицкий

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий  С.П. Дудова
Приказ от 17.10.2022 № 01-166 о/д



СОГЛАСОВАНА

общим собранием
работников МКДОУ № 149
Протокол от 12.10.2022 № 7

**Программа развития
МКДОУ № 149 на 2023–2027 годы**

г. Киров, 2022 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» города Кирова</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Дудова Светлана Петровна, заведующий МКДОУ № 149 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ №149 от 12.09.2022 № 02 – 157/1 о/д</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг в организации с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их гендерной принадлежности.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать качественную, доступную и гендерно комфортную образовательную среду, направленную на развитие личности ребенка в соответствии с его природным потенциалом. 2. Внедрить дистанционные образовательные технологии и цифровизацию системы управления образовательной организацией. 3. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 6. Повысить антитеррористическую безопасность организации.

	<p>7. Совершенствовать систему охраны труда в организации.</p> <p>8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Создание качественной, доступной и гендерно комфортной образовательной среды, направленной на развитие личности ребенка в соответствии с его природным потенциалом.</p> <p>2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации и внедрение дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.</p> <p>4. Обеспечение профессионального роста и компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической безопасности организации.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда в организации.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p> <p>Добровольные пожертвования граждан.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Создание гендерно-комфортных условий для детей.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент детей, вновь поступающих в детский сад, благоприятно прошедших адаптацию к ДОУ.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и полом ребенка.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Повысился профессионализм педагогов, подтвержденный аттестацией и повышением уровня категорийности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 149.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 149.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МКДОУ № 149 построен Кировской ТЭЦ-4 в 1976 году. Распоряжением администрации города Кирова №1280 от 20.06.2002 муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 149 передано учредителю – Управлению образования администрации города Кирова. В 2019 году построен 2-й корпус детского сада по адресу: г. Киров, ул. Московская, д.215.

Детский сад находится в 2-х отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 23 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельных спортивных площадок.

Материально-техническая база организации.

В 1-м корпусе имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда-психолога, кабинет музыкальных руководителей, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Во 2-м корпусе имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет музыкальных

руководителей, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, 2 кабинета дополнительного образования, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет завхоза, пищеблок, 12 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 23 группы воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 5 групп младшего возраста (3-4 года);
- 6 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 5 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	518	93%
Неполная с матерью	40	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	16%
Два ребенка	380	68%
Три ребенка и более	90	16%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада № 149/1:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 46».
- Детская музыкальная школа «Рапсодия».
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №143».
- МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4».
- МБУК «Детская библиотека № 16».
- Парк Победы.

Ближайшее окружение детского сада № 149/2:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 4.
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77».
- Ледовый дворец «Дымка».
- Игровой комплекс «Метропарк».

МКДОУ № 149 активно взаимодействует с центром детско-юношеского туризма и экскурсий Кировской области, благодаря чему воспитанники имеют возможность выезжать на экскурсии по городу, в музеи, парки и др.

Сотрудничество с музыкальной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить их потребность научиться играть на музыкальном инструменте.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с гимназией № 46 и СОШ № 4 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детской библиотекой № 16» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 53 человека (заведующий детским садом, 2 старших воспитателя, 40 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 90%;
- младшими воспитателями – на 80%;
- обслуживающим персоналом – на 90%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 22 чел. Среднее специальное – 29 чел. Обучаются в вузах – 2 чел.	Высшая – 17 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 29 чел.	До 5 лет – 12 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 29 чел.

Характеристика достижений организации.

С сентября 2019 года по 2021 год наш детский сад являлся региональной инновационной площадкой по апробации программы «Первые шаги».

С января 2022 года ДОУ входит в состав базовых учреждений КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Детский сад активно сотрудничает с ВятГУ, способствуя практическому обучению студентов кафедры дошкольного и начального образования.

Педагоги дошкольного учреждения транслируют опыт работы в ЦПКРО г. Кирова и ИРО Кировской области. В рамках взаимообучения городов МКДОУ № 149 представлял опыт работы по теме «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности и гендерном воспитании дошкольников.	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ЦПКРО, ИРО Кировской области, научных сотрудников Вят ГУ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Благоприятное месторасположение детских садов	Частично устаревшая материально-техническая база в корпусе №1	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в дошкольном образовании есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Создание качественной, доступной и гендерно комфортной образовательной среды, направленной на развитие личности ребенка в соответствии с его природным потенциалом.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями (в том числе по гендерному воспитанию), обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
	Плавание	+	+	+	+
	Футбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	-	-
	Английский язык	-	-	+	+
Художественная	Театральная студия	-	+	+	+

4. Обеспечение профессионального роста и компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация методической и самообразовательной работы сотрудников в ДОУ. Обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности (в соответствии с законодательством).

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

5. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Обновление и пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Заключение договоров с организациями для сетевого взаимодействия. (Кукольный театр, ВятГУ, ЦДЮТиЭ, детская библиотека №16, музыкальная школа «Рапсодия» и др.).

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной, доступной и гендерно комфортной образовательной среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старшие воспитатели	Ноябрь 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности	

				педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старшие воспитатели	Август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	В теч. 2023 - 2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старшие воспитатели	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старшие воспитатели	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	В теч. 2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	В теч. 2023-2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старшие воспитатели	В теч. 2023-2027	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старшие воспитатели	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с	Старшие воспитатели, педагогические работники	Ежегодно	Проведение анкетирования, обработка результатов,	

	использованием ЭО и ДОТ			коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старшие воспитатели	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старшие воспитатели Педагоги дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива					
1.	Методическая работа с кадрами в соответствии с годовым планом работы ДОУ, ЦПКРО, ИРО	Старший воспитатель	Ежегодно	Информационная справка по результатам работы	

2.	Самообразование педагогов в соответствии с индивидуальным планом	Все педагоги	Ежегодно	Отчет по самообразованию	
3.	Курсы повышения квалификации	Все педагоги	По графику	Удостоверения, свидетельства, сертификаты	
5. Модернизация РППС и материально-технической базы организации					
1.	Закупка мебели, оборудования, пособий и игрушек	Заместитель заведующего по АХЧ	В теч. 2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
2.	Ремонт, изготовление оборудования, пособий своими руками	Все педагоги	В теч. 2023-2027	Обновленные пособия и оборудование	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей					
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии (Кукольный театр, ВятГУ, ЦДЮТиЭ, детская библиотека №16, музыкальная школа «Рапсодия» и др.).	Заведующий	Ежегодно	Договоры о взаимодействии	
2	Посещение детьми кукольного театра, библиотеки, просмотр концертов, экскурсии и др.	Старший воспитатель	Ежегодно	Посещение детьми разнообразных мероприятий	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной, доступной и гендерно комфортной образовательной среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг к 2025 году - 80 %, удовлетворенность к 2027 году - 90 %. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
2. Цифровизация образовательного процесса	Закуплено и установлено оборудование для ИКТ. Внедрены цифровые образовательные технологии. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ к 2025 году – 70 %, к 2027 – 100%.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80% к 2025 году, на 95 % к 2027 году. Увеличение количества кружков на 20 % к 2027 году.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и	Отсутствие задолженности по курсовой подготовке педагогов. Активное участие педагогов в самообразовательной и методической работе.

<p>постоянный рост профессиональной компетентности коллектива</p>	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>5. Модернизация РППС и материально-технической базы организации</p>	<p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах: модернизация РППС к 2025 году на 10 %, к 2027 году на 20 %.</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>7. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>8. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития детей</p>	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Дети посещают театр, библиотеку, экскурсии, концерты.</p>

1. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.	1. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.
2. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.	2. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.
3. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.	3. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.
4. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.	4. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.
5. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.	5. Анализ состояния дел в области культуры и искусства на территории муниципального округа.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью 15 листов

Заведующий МКДОУ № 149

 С.П. Дудова
 (подпись)

