

Дети тянутся к познанию окружающего мира с рождения. Им интересно делать открытия, проверять всё опытным путём.

Игры-эксперименты с глиной нравятся всем малышам. Они существенно усиливают желание ребенка узнать что-то новое, наблюдать, работать самостоятельно, экспериментировать.

Задача родителей – поддерживать увлечения занимательными играми-экспериментами. Для детей 2-3 лет с глиной можно проводить самые разные увлекательные игры-исследования.

Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

«Можно ли лепить из сухой глины?»

Материал. Кусочек сухой глины.

Ход исследования. Предложите малышу взять в руки кусочек глины. Рассмотрите его: какого он цвета, какой на ощупь, на что похож. (Коричневый, сухой, твёрдый, похож на камешек). Попробуйте его уронить (послушайте звук от удара о твёрдый стол), сломать, размять в руках. Получается? Нет. Из сухой глины не получается лепить. Отметьте, что сухая глина твёрдая, хрупкая.

Вывод. Из сухой глины нельзя ничего слепить. Она твёрдая, может ломаться.

«Что такое глина?»

Материал. Кусочек пластичной глины.

Ход исследования. Предложите малышу взять в руки кусочек глины. Скажите ему: «Это глина». Рассмотрите кусочек глины, какого она цвета, какая на ощупь. Попробуйте из неё что-либо слепить (колобка, колбаску или печенье...). Отметьте, что из влажной и пластичной глины можно лепить разные предметы. Оставьте слепленные малышом фигурки на видном месте и через некоторое время посмотрите, что с ними стало происходить. Фигурки высыхают.

Вывод. Из влажной и пластичной глины можно лепить разные предметы. Глина высыхает, фигурки становятся сухими.

«Как «оживить» комочек сухой глины?»

Материал. Кусочек сухой глины, вода.

Ход исследования. Предложите малышу взять в руки кусочек глины. Рассмотрите его: какого он цвета, какой на ощупь, на что похож. Попробуйте комок глины размять в руках. Получается? Нет. Предложите малышу «оживить» глину водой. Наливая воду в миску с глиной, отметьте изменения цвета глины. Она стала темнеть, если потрогать пальчиком, то он пачкается. Через некоторое время разомните кусочек глины, смешанный с водой и вновь рассмотрите его с малышом. Отметьте, что глина вновь стала влажной, мягкой, пластичной.

Вывод. Из сухой глины нельзя ничего слепить. Вода помогает превратить сухую глину в пластичную, из которой можно лепить.

«Чем отличаются песок и глина?»

Материал. Стаканчик с песком и стаканчик с пластичной глиной.

Ход исследования. Возьмите стаканчик с песком и аккуратно насыпьте немного песка на лист бумаги. Легко ли сыплется песок? Легко. А теперь попробуйте высыпать из стаканчика глину. Что легче высыпать – песок или глину? Песок.

Вывод. Песок в отличие от глины сыпучий, рыхлый. Глина слипается комочками, её нельзя легко высыпать из стаканчика, как песок.



«Чем отличаются камешек и глина?»

Материал. 2 камня и кусочек пластичной глины.

Ход исследования. Предложите детям взять в одну руку камешек, в другую – пластилин и сжать обе ладони. Сравните, что произошло с камешком, а что – с глиной. Почему? Попробуйте постучать комочком глины о камень и двумя камнями друг о друга. В чём разница?

Вывод. Камень твёрже глины. Если глину сжать в ладошке, она изменит свою форму, а камень нет.

«Посадим деревце»

Материал. Стаканчик с сухим песком и стаканчик с сухой глиной, палочка.

Ход исследования. Предложите малышу посадить маленькое деревце. Возьмите палочку и попробуйте её воткнуть в стаканчик с песком и сухой глиной. Во что легче её поместить? Сухая глина твёрдая, палочку в неё воткнуть трудно. А в песке палочка расталкивает песчинки, которые не держатся друг за друга, и поэтому воткнуть её легче.

Вывод. Воткнуть палочку легче в песок, потому что он рыхлый.

«Могут ли песчинки и глина убежать от ветра?»

Материал. Прозрачный стаканчик с крышкой и коктейльной трубочкой, наполненный сухим песком и такой же стаканчик с сухой глиной.

Ход исследования. Подуйте в стаканчик с песком, создав сильный поток воздуха – ветер. Что происходит с песчинками? Они легко передвигаются. Затем подуйте на комочек глины. Что происходит теперь? Могут ли кусочки глины передвигаться так же быстро, легко, как песчинки? Нет. Они сдуваются труднее или совсем не двигаются. Предложите ребёнку подуть в стаканчики, предварительно заменив трубочку на чистую. Аналогично проведите опыт с влажными песком и глиной.

Вывод. Песчинки легко сдуваются, убегают от ветра, а слипшиеся частички глины – нет.

«Весёлые превращения глины»

Материал. Пластичная глина.

Ход исследования. Предложите малышу скатать из глиняного кусочка колобка. Сами покажите ребёнку, сопровождая чтением:

Жил на свете колобок. У него румяный бок.
И от бабушки ушёл. И от дедушки ушёл.
И от зайца ушёл. И от волка ушёл.
От медведя ушёл. Сел к лисе на носок
(ставим колобка на указательный палец)

А она его ам – и вдруг...
Колобок превратился в грибок
(прижимаем, надевая на указательный палец).

Толстый гриб боровичок
Надел шляпку на бочок.
Встал на кочку там, где ёлка
И кричит: «Мне очень колко!».
Из грибочка чок-чок-чок получился червячок
(раскатываем глину между ладонями)
Ты куда ползёшь, червяк? Я гуляю просто так
Ты смотри, поберегись, на обед не попадись!

Испугался червячок, уполз на сучок,
Спрятался под листок. И молчок
(спрятать червяка в ладонях).
А потом пополз на полянку
И превратился в баранку
(столбик – червячок свернуть в кольцо)

Можно друг другу баранки катать,
Можно верёвочку в них продевать,
Кольца на пальцы, кольца на ушки.

Бусы на шее, сушка на сушке.

Вот какие баранки у нас получились!

Вывод. Из влажной пластичной глины можно лепить, превращая ее в разные поделки.



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149» города Кирова

«Игры-эксперименты для моей крохи»



«Волшебная глина»