

Дети тянутся к познанию окружающего мира с рождения. Им интересно делать открытия, проверять всё опытным путём.

Игры с камешками – одна из любимых забав детей. Они существенно усиливают желание ребенка узнать что-то новое, наблюдать, работать самостоятельно, экспериментировать.

Задача родителей – поддерживать увлечения занимательными играми-экспериментами. Для детей 2-3 лет с камешками можно проводить самые разные увлекательные игры-исследования.

Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

«Чем отличаются камешки?»

Материал. Разные камни, поднос.

Ход игры-исследования. Положите на поднос перед ребенком (или на скамеечку на прогулке) разные камни. Спросите малыша, какими бывают камешки. Внимательно рассмотрите и потрогайте разные образцы, понюхайте, пахнут ли камни, найдите самый большой и самый маленький камешек, самый красивый. Поищите на прогулке камни, похожие на те, которые вы рассматривали.

Вывод. Камни отличаются по размеру, форме, окраске.

«Какими бывают камешки?»

Материал. Разные камни, поднос.

Ход игры-исследования. Предложите ребенку выложить камешки в ряд по какому-либо признаку (от самого большого до самого маленького, от самого тёмного до самого светлого, от самого шершавого до самого гладкого, от самого тёплого до самого холодного). Поищите на прогулке камни, похожие на те, которые вы рассматривали.

Вывод. Камни бывают очень разные.



«Какая у камня поверхность?»

Материал. Разные камни, лупа.

Ход игры-исследования. Рассмотрите камешки через лупу. Что можно увидеть на его поверхности? (Кристаллики, трещины, узоры, царапины, выемки). Поищите на прогулке камни, похожие на те, которые вы рассматривали.

Вывод. Поверхность камней бывает разная: у некоторых вся в кристалликах, у некоторых с узорами.

«Может ли камешек плавать?»

Материал. Несколько камней, ёмкость с водой.

Ход игры-исследования. Спросите малыша, что будет, если мы положим камешек в воду? (Пусть ребёнок сам сформулирует свою гипотезу). Камешек утонет или будет плавать? Бросьте его в воду и понаблюдайте за тем, что происходит. (На воде образуются круги). Может камешек плавать? Опустите в воду другой камень. Что происходит?

Вывод. Камни тяжёлые, (тяжелее воды)

«Можно ли поцарапать камешек?»

Материал. Несколько камней, монетка, лупа.

Ход игры-исследования. Предложите малышу монеткой или другим твёрдым предметом что-нибудь нацарапать на камешке. Остались ли следы? Попробуйте сами. Рассмотрите через лупу.

Вывод. На некоторых камнях остаются слабые (еле заметные) следы от монетки, а на других нет.

«Какого цвета мокрые камешки?»

Материал. Камни, ёмкость с водой.

Ход игры - исследования. Опустите в ёмкость несколько камней. Ощупайте их с малышом в воде и выньте. Можно также положить в ёмкость большой камень и полить его водой. Что изменилось? Какого цвета мокрые камешки по сравнению с сухими? Какие красивее?

Вывод. Если камни намочить, они меняют цвет.

«Отпечатки камешков»

Материал. Разные камни, пластилин или глина (или лепёшка из солёного теста).

Ход игры-исследования. Рассмотрите камешки с разной поверхностью (гладкие, шероховатые, с выемками разной формы и величины, трещинами, слоистой поверхностью, с отпечатками раковин). Пусть малыш сначала потрогает и рассмотрит поверхности камней, а затем прижмёт каждый камешек к лепёшке из пластилина или солёного теста и сравнит получившиеся отпечатки. Задача ребёнка – исследовать поверхность камешков и подобрать для каждого из них нужный отпечаток.

Вывод. Поверхность у камней бывает разная, поэтому и разные отпечатки.

«Нагреваются ли камешки?»

Материал. Несколько камней.

Ход игры-исследования. Потрогайте разные камни. Холодные они или тёплые? Спросите малыша, могут ли камни нагреваться? Предложите малышу положить их на батарею и подержите там (или положите под настольную лампу). Потрогайте камни. Стали ли они теплее? Уберите камни с батареи и через некоторое время вновь их потрогайте. Что произошло?

Вывод. Камни могут нагреваться и охлаждаться. Они могут быть тёплыми и холодными.

«Могут ли камни издавать звуки?»

Материал. Несколько камней.

Ход игры- исследования. Спросите малыша, могут ли камни издавать звуки? Предложите малышу постучать одним камешком о другой. Одинаковы ли звуки, которые при этом возникают, или они чем-то отличаются?

Вывод. Камни твёрдые, когда мы стучим одним камешком о другой, раздаётся звук.



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 149» города Кирова

«Игры-эксперименты для моей крохи»



«Волшебные камни»

