

Дети тянутся к познанию окружающего мира с рождения. Им интересно делать открытия, проверять всё опытным путём.

Задача родителей – поддерживать увлечения занимательными играми-экспериментами. Для детей 2-3 лет с одним только песком можно проводить самые разные увлекательные опыты.

Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

Игры с песком – это знакомство детей с неживой природой, начало экологического воспитания. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям.



«Из чего состоит песок?»

Материал. Сухой песок.

Ход игры-исследования. Рассмотрите с помощью увеличительного стекла, из чего состоит песок. Из зернышек-песчинок. Как выглядят песчинки? Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные или белые, желтые – в зависимости от разновидности песка. Песчинки – это крохотные камешки. Похожи ли песчинки одна на другую? Чем они похожи и чем отличаются? В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим соседкам. (Некоторые дети могут сказать, что песчинки похожи между собой, другие – что нет. Не нужно их разубеждать. Важно, чтобы в процессе сравнения ребенок внимательно присмотрелся к песчаным зернышкам.)

Вывод. Песок состоит из не прилипающих друг к другу песчинок.

«Легко ли сыпется песок?»

Материал. Сухой песок.

Ход игры-исследования. Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой. Легко ли он сыпется?

Вывод. сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.

«Лепим из песка»

Материал. Тазик или поднос с мокрым песком.

Ход игры-исследования. Попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания.

Вывод. Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

«Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Материал. Мокрый песок, различные формочки (желательно прозрачные), совок.

Ход игры-исследования. С помощью совка заполните до края формочки мокрым песком, переверните их, предварительно постучав по доньшку. Рассмотрите с малышом получившееся фигурки.

Вывод. Мокрый песок принимает любую форму.

«Отпечатки»

Материал. Мокрый песок.

Ход игры-исследования. Сделайте с ребенком ладошками отпечатки на мокром песке. Почему отпечатки хорошо видны на песке? Чьи это отпечатки? Чья ладошка больше? Чья меньше? Повторите эксперимент с сухим песком.

Вывод. На мокром песке хорошо видны отпечатки, на сухом нет.

«Какой песок легче?»

Материал. Две одинаковые емкости с сухим и мокрым песком.

Ход игры-исследования. Предложите ребенку взять в одну руку ведерко с сухим песком, а в другую – с мокрым. Какое ведерко тяжелее и почему? Объясните, что среди сухих песчинок прячется легкий воздух, а среди влажных – более тяжелая вода. Для этого опыта можно использовать и игрушечные весы.

Вывод. Сухой песок легче мокрого.

«Может ли песок нагреваться?»

Материал. Мешочек с сухим песком.

Ход игры-исследования. Предложите ребенку потрогать мешочек с песком, а затем положить его на батарею. Через некоторое время пусть малыш проверит, стал ли песок теплым. Теплый песок трогать приятно, летом мы с удовольствием ходим по нему босиком. Вновь положить мешочек на батарею (или нагреть под настольной лампой), потрогать через некоторое время – он стал горячим.

Вывод. Песок нагревается. Он может быть холодным, теплым, горячим.



Важно помнить.

Без помощи взрослого дети не смогут выполнить задуманные действия. Орудя совком, они большей частью просыпают песок мимо формочки, или набирают в неё песок не до верха, забывают похлопать совком сверху, утрамбовывая его, а перевернув формочку, не знают, что надо постучать совком по доньшку и только тогда осторожно снять её.

Стихи о песке

Вот ведро, вот совок.
Я иду играть в песок.
Напеку я без печей
Пирогов и куличей.
А из камешков — печенье.
Вот какое угощенье!
Это все не для ребят,
Это куклы все съедят.

Мы в песочнице играем,
Строим домик из песка,
Увлечлись, не замечаем,
Что носки полны песка.
Принесли воды в ведёрке,
Чтобы не сломался дом,
Красовался на пригорке,
Мы его водой польём.

Чем полезны игры с песком?

- Развивают восприятие, мышление, память, внимание, речь, навыки самоконтроля и саморегуляции, творческое мышление, воображение и фантазию.
- Формируют у ребёнка представления об окружающем мире.
- Развивают мелкую моторику, глазомер.
- Успокаивают и расслабляют, снимая напряжение.
- Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе.
- Помогают познавать внешний и свой внутренний мир.



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 149» города Кирова

«Игры-эксперименты для моей крохи»



«Волшебный песок»