

Дети тянутся к познанию окружающего мира с рождения. Им интересно делать открытия, проверять всё опытным путём.

Игры с солнечным светом нравятся всем малышам. Они существенно усиливают желание ребенка узнать что-то новое, наблюдать, работать самостоятельно, экспериментировать.

Задача родителей – поддерживать увлечения занимательными играми-экспериментами. Для детей 2-3 лет с солнечным светом можно проводить самые разные увлекательные игры-исследования.

Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

«День и ночь»

Материал. Шторы.

Ход исследования. Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый обращает внимание малыша на свет за окном. Это солнышко ярко светит. Светло кругом. Затем взрослый закрывает шторы. Что произошло? Стало темно, как ночью. Повторите несколько раз открывание и закрывание штор. Почему стало темно в комнате? Это шторы не дают солнечному лучику попасть в нашу комнату.

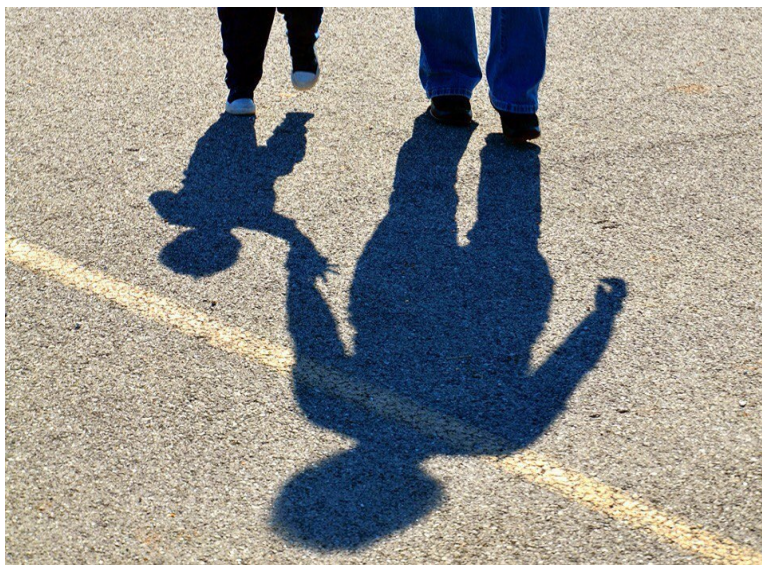
Вывод. Солнце даёт нам свет. Шторы не пропускают яркий свет.

«Чья тень?»

Материал. Игрушки с ярко выраженной формой.

Ход исследования. Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый обращает внимание малыша на свет за окном. Это солнышко ярко светит. И в комнате светло там, куда лучик солнца попал. А где не попал, там тень. Взрослый ставит на пути солнечного потока по очереди фигурки зайца, машины, куклы и предлагает малышу посмотреть на тень и угадать игрушку. Аналогично можно понаблюдать на прогулке за собственной тенью. (Я иду, и тень идёт, я бегу, и тень бежит, я руку поднимаю, и тень руку поднимает).

Вывод. В солнечную погоду можно увидеть тень. Тень появляется тогда, когда есть преграда на пути солнечного света. Тень имеет форму преграды.



«Где теплее?»

Материал. 2 одинаковые ёмкости с водой.

Ход исследования. Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый ставит одну ёмкость с водой на солнечное место, а другую в тень, предварительно дав малышу потрогать воду. Через некоторое время вновь потрогать воду. Что случилось? Вода на солнечном месте стала теплее, чем в тени.

Вывод. Солнце даёт нам тепло и нагревает всё вокруг.

Стихи

За мною всюду в ясный день
Идет моя подруга тень.
Я ей машу: - Привет, привет
И машет мне она в ответ.
А в хмурый день хожу одна,
Ну где же спрячется она?

С тенью в прятки мы играли,
Тень свою мы догоняли.
Мы бежим, она бежит.
Мы стоим, она стоит.
Мы за дом, она за нами
С тенью долго мы играли
От игры совсем устали
Вот немного отдохнем
И опять играть пойдем.

«Солнечные зайчики»

Материал. Маленькое зеркало.

Ход исследования. Исследование проводится в солнечную погоду. Взрослый держит в руках маленькое зеркальце и говорит: «Посмотри, к нам прискакал в гости весёлый солнечный зайчик. Смотри, как он радуется, скачет вверх, затем вниз, потом в сторону. И заплясал! (Водит солнечного зайчика по стенам квартиры). Поиграем с ним? Взрослый читает стихотворение Бродского «Солнечный зайчик». Затем взрослый предлагает малышу взять зеркальце, и «поймать» солнечный лучик, получив его отражение.

Вывод. В солнечный день можно «поймать» солнечный лучик (солнечного зайчика) маленьким зеркальцем.



Стихотворение «Солнечный зайчик»

А. Бродский

*Скачут побегайчики-
Солнечные зайчики.
Прыг! Скок!
Вверх – вниз – вбок! (Пусть малыши
попробует поймать солнечного
зайчика).
Мы зовём их –
Не идут.
Были тут –
И нет их тут.
Прыг! Скок!
Вверх – вниз – вбок!
Прыг, прыг
По углам.
Были там –
И нет их там.
Где же побегайчики –
Солнечные зайчики?*

*Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки –
Очень рады солнышку!*

*Солнышко - ведёрышко,
Выгляни в окошечко,
Солнышко, нарядись!
Красное, покажись!*



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 149» города Кирова

«Игры-эксперименты для моей крохи»



«Волшебный свет»