

Дети тянутся к познанию окружающего мира с рождения. Им интересно делать открытия, проверять всё опытным путём.

Игры с водой – одна из любимых забав детей. Вода является естественной стихией для малышей. Вода всесторонне воздействует на органы чувств ребенка.

Игры с водой существенно усиливают желание ребенка узнать что-то новое, наблюдать, работать самостоятельно, экспериментировать.

Задача родителей – поддерживать увлечения занимательными играми-экспериментами. Для детей 2-3 лет с водой можно проводить самые разные увлекательные опыты.

Чем больше вы с малышом будете экспериментировать, тем быстрее он познает окружающий его мир, и в дальнейшем будет активно проявлять познавательный интерес.

«Вода прозрачная»

Материал. Высокий прозрачный сосуд с водой.

Ход игры-исследования. Налейте в высокий прозрачный сосуд воду и убедитесь, что она прозрачная. Например, посмотрите через этот сосуд на какой-нибудь предмет. Можно ли через него что-нибудь увидеть? (Да, через него можно увидеть окружающие предметы)

Вывод. Вода прозрачная.

«Вода жидкая»

Материал. Два стаканчика, один из них с водой.

Ход игры-исследования. Дайте детям два стаканчика – один с водой, другой пустой. Предложите им аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется ли вода? Почему так происходит? Выслушайте ответы ребенка и сделайте вместе с ним вывод: «Вода жидкая, может течь».

Вывод. Вода жидкая, может течь.



«Что растворяется в воде?»

Материал. 2 прозрачных стакана с водой, речной песок, сахарный песок, чайная ложка.

Ход игры-исследования. Предложите малышу положить в один стакан речной песок и размешать ложкой воду. Обсудите, что происходит: растворился песок или нет? Пусть ребёнок возьмёт другой стаканчик, насыплет в него ложечку сахарного песка и размешает. Что произошло?

В каком из стаканчиков песок растворился? (Подобные исследования проведите с пакетиками чая, какао, крупами, солью и любыми другими веществами).

Вывод. Одни вещества растворяются в воде, а другие нет.

«Течет ручеек»

Материал. Емкость с водой.

Ход игры-исследования. Взрослый из емкости льет воду в сомкнутые ладошки малыша, предлагая ему удержать ее в ладошках. Взрослый спрашивает: «Получилось ли поймать водичку, удержать ее в ладошках?»

Вывод. Вода жидкая, текучая, ее трудно удержать в ладошках.

«Может ли вода нагреваться?»

Материал. Вода в металлической ёмкости.

Ход игры-исследования. Дайте малышу потрогать холодную воду в металлической ёмкости. Как сделать так, чтобы вода нагрелась? Нагрейте воду, чтобы она стала тёплой на электроплите или газовой плите, в электрическом чайнике, на подоконнике на солнечном месте. Дайте малышу потрогать тёплую воду. Затем поставьте ёмкость с водой в холодильник и через некоторое время вновь дайте её потрогать малышу. Что стало с водой?

Вывод. Вода может нагреваться и охлаждаться. Она может быть тёплой и холодной



«Вода и мыло»

Материал. Ёмкость с водой, мыло.

Ход игры-исследования. Поставьте перед малышом ёмкость с водой, дайте ему кусочек мыла. Спросите, для чего люди используют мыло. Возьмите в руки сухое мыло. Удобно ли им натирать руки? А теперь опустите мыло в воду и снова выньте его. Почему мыло выскальзывает из рук? Оно стало скользким, так как его поверхность растворилась в воде. Дайте ребёнку возможность поиграть с мылом в воде, намыливать руки, не вынимая их из воды. Какой становится вода? Такую воду называют мыльная. Можно ли из мыльной воды сделать пену?

Вывод. Мыло растворяется в воде. Вода становится белой, мутной, непрозрачной. В мыльной воде есть мыльные пузыри.

«Волшебная банка»

Материал. Банка (бутылка), крышка с нанесённой изнутри краской (гуашь).

Ход игры-исследования. Наполните ёмкость водой так, чтобы она не доставала до крышки. Предложите малышу потрясти банку с прозрачной водой. Через некоторое время вода становится цветной., так как гуашь растворяется в воде. Можно использовать несколько банок, на крышке которых разные по цвету краски.

Вывод. Краска растворяется в воде. Вода была прозрачная, а потом стала цветная.

«Путешествие воды»

Материал. Банка с водой подкрашенной гуашью или пищевыми красителями, пустая банка, бумажное полотенце.

Ход игры-исследования. Сверните бумажное полотенце в трубочку (не очень плотно). Согните трубочку пополам. Один конец трубки опустите в банку с цветной водой, второй конец опустите в пустую банку, стоящую рядом. Понаблюдайте с малышом как цветная вода по полотенцу перетекает в пустую банку. (Чем плотнее свёрнуто бумажное полотенце, тем медленнее перетекает вода).

Вывод. Вода может «путешествовать» (перетекать) по бумажному полотенцу (впитывающим жидкости материалам).

«Играем с губкой»

Материал. Поднос, ёмкость с водой, губка.

Ход игры-исследования. Налейте в поднос немного воды, изображая, что случайно пролили. Предложите малышу собрать воду с помощью губки и отжимать ее в ёмкость для воды. При необходимости покажите малышу, как это сделать.

Вывод. Губкой можно собирать воду.

«Подводная лодка»

Материал. Пластиковая бутылка с маленькой игрушкой внутри, таз с водой

Ход игры-исследования. Поместите бутылку-«подводную лодку» в таз и наблюдайте за ее перемещением.

Вывод. Пластиковая бутылка не тонет.



муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 149» города Кирова

«Игры-эксперименты для моей крохи»



«Волшебная вода»